

MACKÓ- KUCKÓ ÓVODA
ÓVODAVEZETŐI ÉVES BESZÁMOLÓ


a 2020/2021-es nevelési évről



Készítette: Botta- Dukátné Orczifalvi Éva
óvodavezető

OM: 028058

BESZÁMOLÓ

Intézmény OM azonosítója: 028058	Intézményvezető: <i>Botta Dukát Éva</i> Botta- Dukátné Orczifalvi Éva 
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: <i>Nádasdi Dicszegi Anikó</i> Alkalmazotti közösség nevében: <i>Farkas Gyöngyi</i> Közalkalmazotti Tanács nevében: <i>Gajdos Tiborné</i> Gajdos Tiborné	Szülői Szervezet nevében: <i>[Signature]</i> Székhely óvoda (Orosházi út 56.) <i>[Signature]</i> Telephely óvoda (Orosházi út 2.)
Békéscsaba; 2021. Július 07.	

ÓVODAVEZETŐI ÉVES BESZÁMOLÓ

A

2020/2021-ES NEVELÉSI ÉVRŐL

1.

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A 2020/2021-es nevelési évben, a világ méretű járvány helyzet miatt, a rövid és hosszú távú céljaink folyamatosan átgondolást igényeltek.

Az előzetesen megalkotott Éves Munkatervben meghatározott intézményi programok közül, a napi nevelési alapfeladatokon kívül szinte semmit nem tudtunk megvalósítani.

2021. március-május hónapokban ügyeleti rendszerben működtünk. Ebben az időszakban székhely és telephely óvodánkban sem volt magas az ügyeleti elhelyezést kérő gyermekek száma. Székhelyen az első hetekben mindössze 5 gyermek részére, míg telephelyen szintén ebben a létszámban igényelték a szülők az ügyeleti elhelyezést. Az ügyeleti rendszer utolsó heteiben kismértékű létszámemelkedést tapasztaltunk.

Ebben az ügyeleti időszakban az otthon lévő gyermekek számára folyamatosan biztosítottuk az E-óvoda lehetőségét. Az óvodapedagógusok „forgó” rendszerben dolgoztak az óvodában és otthon. Pedagógiai munkát segítő dolgozóink az ügyeleti időszak teljes idején az óvodában teljesítették a kötelező munkavégzést. Az alacsony gyermeklétszám lehetővé tette, hogy a dajka, udvaros, közfoglalkoztatott kollégák egy kicsit rendbe tegyék az udvari területeket, a növényeket, és a csoportszobák bútorait. A nyári 4 hetes karbantartási időszakban pedig az épület belső, frissítő kifestését tudjuk majd elvégezni.

Ez a nevelési év nagy fokú türelmet, újfajta gondolkodást igényelt minden dolgozónk részéről. Sajnos olyan új típusú jelenségekkel kellett szembesülnünk, amelyekre a korábbi években nem volt példa. Székhely és telephely óvodánkban egyaránt volt egy-egy hosszán elhúzódó ügy, amelynek rendezése nagy körütekintést, és türelmet igényelt. A szülői közösségnél tapasztaltunk valószínűleg a fennálló járványhelyzet és bizonytalanság érzésből fakadó nagyfokú ingerlékenységet, feszültségeket, amelyeket igyekeztünk kellő toleranciával, megértéssel kezelni, még akkor is, ha olykor pedagógusokhoz, óvodai dolgozókhöz és közintézményhez méltatlan stílusban kommunikáltak velünk. Bízunk abban, hogy a kedvező, javuló járványügyi helyzet és a nyári időszak kellő feltöltődést fog biztosítani a családoknak, ezáltal az élet

visszaállhat a megszokott kerékvágásba, és akkor ez a tapasztalt jelenség is megszűnik.

Az intézményeinkben az év során, az alap nevelési feladatainknak maximálisan sikerült eleget tenni. Mindkét óvodában a helyi nevelési programok mentén folyt a napi munka és ebben folyamatosság volt akkor is, amikor a gyermekek otthon tartózkodtak. A E-óvoda rendszere is kiválóan működött, az óvodapedagógusok az online térben is a tervezetteknek megfelelő tudásanyagot biztosították a gyerekeknek, különös tekintettel az iskolát kezdő nagycsoportos korú gyermekekre. A néptánc és labdajátékok programok az ügyeleti időszakban szüneteltek csupán, amikor teljes létszámmal működünk, akkor természetesen folytattuk ezeket az óvodában. A vízhez szoktatás programja viszont sajnos nem valósult meg a járványhelyzet miatt. Ahogyan a DIOO program sem működött.

Óvodánk 2019-ben elnyerte a megtisztelő Kincses Kultúróvoda 2019' címet, amely egy jelentős mértékű anyagi támogatással is járt. A támogatás előzetes ütemezését az Emberi Erőforrások Minisztériumával hosszas egyeztető munka során módosítani volt szükséges, mert alapvetően több olyan elem volt beépítve, amelyet a járványhelyzet miatt törölni kellett. Ez az egyeztetés végül sikeres volt, olyan új elemekkel sikerült kiváltani a meg nem valósítható dolgokat, amely az alap célokat nem veszélyeztette. Így a teljes támogatási összeg felhasználásra került, valamint a szakmai beszámoló és pénzügyi elszámolás is megtörtént már. A címet még 2022-ig birtokoljuk.

Intézményünkben több személycsere is történt, illetve történik. Ennek változatos okai vannak, két óvodapedagógus kollégánk más városba költözik, egy kollégánk nyugdíjba megy, további egy kollégánk pályaelhagyóként teljesen más vizekre evez. Az óvodapedagógia területén minden ilyen irányú változást komolyan kell venni, hiszen működő gyermekcsoportokhoz, új kollégákat alkalmazni, alapos, megfontolt döntés kell hogy legyen. Sajnos szakmánkban nem bővelkedünk jelentkezőkben, míg néhány éve egy meghirdetett álláshelyre 10-15 önéletrajz is beérkezett akár, manapság 1-2 érkezik jó esetben. Tehát a kieső kollégák azonnali pótlása nem egyszerű feladat, de törekszünk a legjobb döntéseket meghozni.

Az elmúlt évek nehézségei (költözések, óvodafelújítások, koronavírus járvány) ellenére nem csüggedünk. Mindig igyekszünk gyorsan alkalmazkodni a folyton változó körülményekhez és elvárásokhoz. Legfőbb célunk, hogy a ránk bízott gyermekeket legjobb tudásunk szerint szeressük-neveljük. Ennek érdekében terveinket és a megvalósítási eszközeinket is folyamatosan fejlesztjük, és rugalmasan kezeljük. Bízunk a következő nevelési év pozitív alakulásában.

2. Az intézmény működése az adott évben megfelel-e az Alapító Okiratban, a házirendben és az SZMSZ-ben szabályozottaknak? Az eltérések okai, esetleges módosítási javaslatok:

- A Mackó- Kuckó Óvoda működése a 2020/2021- es nevelési évben megfelelt az előírásoknak. Az Alapító Okirat, 175 főben maximalizálta a felvehető gyermekek számát. Ennek megfeleltünk, csoportjaink a 25 fős létszámot nem lépték túl.
- A házirend és az SZMSZ az előírásoknak megfelelően kerültek kidolgozásra, a nevelési év elején megtörténtek az szükséges aktualizálások (jogszabálynak való megfelelés, szükséges adatmódosítások).

3. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén:

Átlagos csoportlétszám alakulás:

Székhely óvoda		
Csoport	Induló létszám	Záró létszám
Manó csoport	23 fő	23 fő
Maci csoport	22 fő	19 fő
Méhecske csoport	19 fő	21 fő
Nyuszi csoport	17 fő	24 fő
Összesen:	81 fő	87 fő

Telephely óvoda		
Csoport	Induló létszám	Záró létszám
Süni csoport	22 fő	20 fő
Delfin csoport	24 fő	24 fő
Méhecske csoport	20 fő	22 fő
Összesen:	66 fő	66 fő

4. A humán erőforrás elemzése:

4.1 Személyi feltételek:

SZÉKHELY ÓVODA		TELEPHELY ÓVODA	
Pedagógus létszám	Pedagógiai munkát segítő létszáma	Pedagógus létszám	Pedagógiai munkát segítő létszáma
9 fő	7 fő	6 fő	5 fő
Összesen: 27 fő			

A pedagógiai- óvodai munkát **4 fő** közhasznú foglalkoztatott munkavállaló segíti. Ebből **1 fő** pedagógiai asszisztensi, **3 fő** takarítói feladatokat lát el.

A dolgozók betegség miatt, csak nagyon ritka esetben nem tudták ellátni feladatukat, ilyenkor mindig rugalmas munkaszervezéssel oldottuk meg a feladatellátást.

Év közben egy óvodapedagógus kollégánk bejelentette elköltözési szándékát, így a helyére egy másik óvodapedagógus kollégát vettünk fel határozatlan idejű munkaszerződéssel.

Intézményünk élő együttműködési szerződéssel rendelkezik a város több középiskolájával, a járványhelyzet enyhülésével újra fogadni tudjuk a nyári időszakban az 50 órát teljesíteni kívánó középiskolás diákokat. Változatos feladatkörökben vehetnek részt, amelynek köszönhetően aktívan bekapcsolódnak a gyermekekkel kapcsolatos játék és gondozási és egyéb tevékenységekbe. Óvodás gyermekeink és a kollektíva is szeretettel fogadja őket, arra az időre, amit nálunk töltenek. Várunk diákokat a Kós Károly Szakgimnáziumból, a Szent Györgyi Albert Szakgimnáziumból, a Széchenyi István Két Tannyelvű Gimnáziumból, a Zwack József Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziumból, a Nemes Tihamér Gépészeti Szakközépiskolából. Emellett együttműködési megállapodást kötöttünk a BSZC Kós Károly Szakiskolával is, ahonnan idén 3 főt is fogadunk, akik 140 gyakorlati órát töltenek nálunk.

4.2 A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása

Továbbképzésen vett részt ebben a nevelési évben:

Sajnos a járványhelyzet miatt kollégáink idén nem tudtak részt venni jelenléti továbbképzésen.

- Egy kollégánk online képzésen vett részt- „Cukorbeteg gyermek az óvodában” témában.
- Az óvodavezető pedig a ÁBPE-továbbképzés II. - Uniós támogatások ellenőrzése - a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére kötelező továbbképzést teljesítette.

Nevelés nélküli munkanapjaink közül egyet tudtunk felhasználni, belső programjaink aktualizálását végeztük el ennek során.

5. A nevelőmunka értékelése:

5.1 A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, kiemelten a néptánc, labdajáték az óvodában programok tekintetében.

Óvodánkban, mindkét intézményben alapvető és jellemző a nyugodt családias légkör, az érzelmi biztonság. Fontos célkitűzésünk, hogy a főként Jaminában élő, óvodánkba járó 3- 7 éves korú gyermekeknek, a családi nevelést kiegészítve, biztosítsuk:

- a nyugodt, élménygazdag, harmonikus fejlődést,
- biztosítsuk az életkorhoz és egyedi sajátosságokhoz mért fejlődést,
- a sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség kibontakoztatását,
- a testi- lelki- szellemi szükségletek kielégítését,
- az erkölcsi- szociális, valamint az esztétikai és intellektuális érzelmek differenciálását,
- Székhely óvodánkban, a gyermekek és a művészetek közötti erős érzelmi kötődés kialakítását,
- Telephely óvodánkban a tevékenység központú életszemlélet kialakítását, különböző kommunikációs és kooperatív technikák bevonásával. Sakkjátészóter Komplex Képességfejlesztő Program bevezetése is megtörtént, amelyet sikeresen működtetünk azóta.

A 2020/2021 -es nevelési évben ezeket a célokat többségében sikeresen megvalósítottuk. A járványügyi veszélyhelyzet miatt vannak tervezett programok, amelyek sajnos elmaradtak.

Megtartott programjaink tematikus, egymásra épülő jellege, pedagógusaink szakmai felkészültsége, nyitottsága az innovációra, biztosíték a hatékony feladatellátásra.

Pedagógusaink szakmai munkájukat a megszokott magas színvonalon végezték, a törvényi előírásoknak megfelelően. Helyi óvodai Pedagógiai Programunk összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával. A szakmai munka a Pedagógiai Program és az Éves Munkaterv alapján folyik intézményünkben.

Székhely óvodánk az „Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel” elnevezésű program szerint dolgozik, telephely óvodánkban, Fábián Katalin „Tevékenységekörpöntú Óvodai Nevelési Program szerint folyik a munka.

Székhely intézményünkben a programhoz kapcsolódó követelmények megvalósítását, a pedagógusok program iránti elkötelezettsége nagyban elősegíti. Azt a tapasztalatom, hogy a meglévő feltételeinkhez az óvodai dolgozók rendkívül jól alkalmazkodnak, nagy kreativitással és fantáziával oldják meg a hétköznapi feladatokat, ennek köszönhetően gyermekeink komfortosan, felszabadultan érzik magukat.

A csoportokban tett látogatásaim után, minden pedagógussal szóban értékeltük a foglalkozásokat, a rengeteg pozitív élmény mellett, az esetleges hiányosságokról építő jelleggel megfogalmaztam meglátásaimat. Szerencsére kirívó esetet nem tapasztaltam, az óvónők alázatosan, hivatásként végzik munkájukat.

Telephely óvodánkban is meglátogattam valamennyi pedagógus foglalkozását, két alkalommal. Örömmel tapasztaltam, hogy a programhoz valóban hűen, „tevékenységkörpöntúan” nevelik a gyermekeket. Az élmény gazdag, színes, gyakorlatias pedagógiai módszerek minden csoportban fellelhetőek, tetten érhetőek voltak. A helyi feltételeket, az óvoda nagy tereit maximálisan kihasználják, nyitottak az innovációra. Ennek ékes bizonyítéka például az újra telepített óvodai veteményeskert. A gyerekekkel közösen kialakított és gondozott kiskert éke óvodánkknak, a megérdemelt jutalom pedig a friss, magunk által megtermelt bio zöldségfélék fogyasztása volt.

Az óvoda külső- belső környezete családias, meleg, bizalmat sugárzó. Ezt azonban nem kívánjuk közhelyként, magától értetődőnek kezelni, napról- napra sokat teszünk ennek fenntartásáért. Igazodunk az évszakokhoz, projektekhez. A terek hangulata, a dekoráció mindig az aktualitásokat tükrözi.

Sakkjátszótér Komplex Képességfejlesztő Program bevezetése:

Telephely intézményünkben 2017. szeptemberétől nagy innováció valósult meg. A meglévő Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Programra építve bevezettük, a **Sakkjátszótér Komplex Képességfejlesztő Programot**, amely a Polgár Judit Sakkalapítvány gondozásában került kidolgozásra. Régen kerestünk már egy olyan kiegészítő program lehetőséget, amely főként az óvoda- iskola átmenetet segíti, kifejezetten a matematikai részképességek területén. A Sakkjátszótér program pontosan ezeket a törekvéseket erősíti meg. Bevezetése előtt részt vettem a program budapesti bemutatásán, majd két pedagógusunk elvégezte az alapképzést, és megvásároltuk a program kezdő eszköz csomagját, melyet fenntartói és képviselői segítséggel sikerült megoldani, melyet ezúton is nagyon köszönünk. A bevezetés óta sokat fejlődött a program, a gyermekek rajonganak érte. Több alkalommal tartottunk szakmai napokat, ahol megmutattuk, mennyire remek lehetőséghez jutottunk. A programot beépítettük a pedagógiai programunkba is.

Úszás- vízhez szoktatás:

Intézményünk nagycsoportos, iskolába menő gyermekei az idei nevelési évben a járványhelyzet miatt sajnos nem vehettek részt a szervezett vízhez szoktatás programban. Bízunk benne, hogy a következő nevelési évben már újra élhetünk a lehetőséggel. A békéscsabai Előre Úszó Klub ezt a kényszerű kiesést igyekezett azzal ellensúlyozni, hogy az Árpád fürdőben a nyári időszakban megszervezte az óvodás korosztály számára is vízhez szoktatáshoz hasonló tanfolyamát, amelyre a szülőknek kell a gyermeket elvinni. Mi bízunk abban, hogy minél több család él ennek lehetőségével.

Néptánc program:

Az „Aki nem lép egyszerre”- elnevezésű néptánc programot évekkal ezelőtt bevezettük pedagógiai programunkba. A nagycsoportos korú gyermekek ennek keretében, heti egy alkalommal körjátékokat, mondókákat, tánclépéseket tanulnak meg. A népi játékokhoz szükséges mozgásokat, ritmusokat, tereket, térformákat is megismertük.

Játékfűzésekhez segítséget, ötleteket kapunk. Megismerkedünk az ugrós tánc zenéjével és mozdulataival, egyszerűbb motívumokat sajátítunk el. Ezen felül moldvai körtáncokat tanulunk, és pedagógusaink a mentorok segítségével betekintést nyerhetnek a tánc ház levezetésének sikerességéhez, (pl. egy óvodai, gyermek- szülő zárótánc ház megtartása esetén). Sajnos az idei járványhelyzetben sem tudtuk teljeskörűen a programot végezni a gyermekekkel. Azokban a hetekben, amikor ügyeleti ellátás volt, óvodásaink nagyrésze otthon tartózkodott. Amint teljes létszámmal működöttünk újra, folytattuk a megszokottak szerint ezt is.

A programnak köszönhetően:

- Humoros népi mondókákat tanultunk a gyerekekkel
- A népi játékok és népdalok komplex ismereteit sajátítottuk el
- A magyar néptánc, népzene iránti szeretetünk megnőtt, megsokszorozódott!
- Népszokásokból is meríthettünk
- Megismertük a magyar népi játékkincs egy-egy szép változatát
- Tudatosan, tervszerűen és sikeresen beépítettük az ének- zene, énekes játékok, gyermektánc tevékenységbe a program elemeit.
- Gyermekeinkben sikerült kialakítani a néptánc, népzene szeretetét, az ismeretbővítésen túl, remek feszültségoldó ereje is megmutatkozott a programnak.
- Az óvodánkba kirendelt mentorral (Vaszkó János), nagyon jó munkakapcsolatot alakítottunk ki, segítő szándéka, magasfokú szakmai tudása nagy segítséget jelentett nekünk.
- Ezév végén is elmaradt sajnós a járványhelyzet miatt a városi záró „Aprók tánca” néptánc program, amely eddig minden évben nagy sikerrel került megrendezésre. Bízunk benne, hogy jövőre újra megrendezésre kerül.

Ezúton is köszönjük Mlinár Pálnak, Farkas Lillának, Vaszkó Jánosnak a szakmai háttérrel.

Labdajátékok az óvodában:

Ez a program is nagyon sikeres volt, amikor rendes ütemben és létszámmal működtünk. A heti egy nagytestnevelés keretében foglalkoztak labdás mozgásfejlesztéssel a gyerekek (kosárlabda, kézilabda, röplabda, labdarúgás). Sokat fejlődött az egyszerű labdatechnikai elemekkel kapcsolatos rutin és készség kialakítása (labdagurítás kézzel – lábbal, labdadobások, átadások és labdavezetés)

Megvalósult -kondicionális és koordinációs képességek életkori és egyéni fejlettségnek megfelelő fejlesztés- a kognitív és a szociális kompetenciák létrehozása és fejlesztése.

Nagy örömünkre a telephely óvodánkban kialakításra került egy multifunkciós sportpálya, amelyet fenntartói segítséggel kaptunk. A pálya kiváló lehetőséget nyújt a labdajátékokra, és egyéb sport tevékenységekre.

5.2 Beiskolázási adatok

Székhely: 32 fő tanköteles gyermek, 25 iskolába megy, 1 fő az Oktatási Hivatal döntése alapján iskolába megy, 3 fő marad Oktatási Hivatal döntése alapján, 3 fő Szakértői vélemény alapján marad óvodában.

Telephely: 22 fő tanköteles gyermek, 21 fő iskolába megy, 4 fő marad Oktatási Hivatal döntése alapján, 0 fő Szakértői vélemény alapján marad óvodában.

5.3 A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények

összegzése, értékelése:

A 2020/2021- es nevelési év kezdetén a nevelőtestülettel közösen kitűztük a főbb célokat. Teljesíthető elvárásokat fogalmaztam meg feljűk, folyamatos kommunikációval biztosítottam a közös célok elérését. Időről időre ellenőriztem a pedagógiai munkát.

A csoportokban tett foglalkozás látogatások alkalmával, szinte kivétel nélkül azt tapasztaltam, hogy a pedagógusok munkája tervszerű, felépített, a központi elvárásoknak éppűgy megfelelnek, mint a helyi igényeknek. Az esetlegesen felmerűlő problémákra, hiányosságokra építű jelleggel felhívтам a figyelmet, ezt minden érintett pozitívan fogadta és idővel sikeresen beépítették munkájukba a tanácsokat.

Bár a járványhelyzet miatt, kevesebb volt a kontakt lehetőség, de nagy hangsűlyt fektettűnk a szűlűkkel való pozitív kapcsolatra, hiszen az óvoda kiegészítűje a családi nevelésnek. Fontosnak tartjuk a szűlűk véleményűt, ötleteit, fejlesztűsi javaslatait, és azokat igyekszűnk is hasznosítani. A szűlűi közössűgbűl választott, önként jelentkező szűlűi munkaközössűgi tagok, optimálisán, jó munkamegosztással végeztűk munkaközössűgi feladataikat, megkönnyítűve ezzel a vezetűi munka ezen részűt.

Elmondhatű, hogy a kiscsoportos gyermekek, szépen beilleszkedtek az óvoda életűbe, a befogadás, beszoktatás idűszaka gűrdűlűkeny volt. A szabály és szokásrendszer megalapozása mellett, az érzelmi biztonság biztosítása volt a fű célunk. Az új gyerekek szűleivel is sikerűlt jű partneri kapcsolatot kiépíteni. Nehűzsűget a járványhelyzet abban okozott a kiscsoportos korű gyermekeknél, hogy éppen hogy csak beszoktak valamelyest az óvodába, a kényszerű ügyeleti idűszakban több kisgyermek elszokott az ovitűl, ezért mikor 1-2 hónap után újra jűttek, elűrlűl kellett szinte kezdeni a beszoktatást. Szerencsűre azonban ez rövid idűt vett igényűbe. A közűpsű és nagy csoportos korosztályoknál folytatódott az elűzű évekbű megkezdett pedagógiai munka. Mindkét intűzműnyűnkben, igazodva a helybű alkalmazott Pedagógiai Programokhoz, szűnes, élműny gazdag óvodai élet folyik, melynek alappillűre a gyermekek testi-lelki jűlűte.

Az iskolába menő gyermekek esetében, nagy hangsúlyt fektettünk a játékba integrált tanulás tevékenységeire, a tanulási részképességek megerősítésére. Ez a törekvés az ügyeleti időszakban otthon tartózkodó gyermekek esetében is fontos célunk volt. Az E-óvoda is kiváló lehetőséget biztosított az egyes tevékenységi területeken. Ennek hatására, büszkén mondhatjuk, hogy iskolába menő óvodásaink, a tudásra nyitottan, iskolára éretten hagyják el óvodánk falait.

5.4 A szülők rendszeres tájékoztatása a gyermek fejlődéséről

Módszerei, gyakorisága:

Székhely óvoda: A szülők tájékoztatása a helyi pedagógiai program elvárása szerint egy nevelési évben két alkalommal valósul meg személyes formájú egyéni tájékoztatás keretében. Az első félév és a második félév végén adnak szóbeli tájékoztatást az óvodapedagógusok a gyermek fejlődéséről. Ezt írásban is dokumentálják.

Telephely óvoda: A szülők tájékoztatása szintén évente két alkalommal történik. Az első és második félév végén, kapnak írásbeli tájékoztatást a gyermek fejlődéséről. Számukra biztosítva van az egyéni személyes formájú tájékoztatás lehetősége is, fogadó óra keretében.

Természetesen ezeken felül, mindkét óvodában mindennapos a kapcsolat a szülőkkel, folyamatosan részesülnek tájékoztatásban.

5.5 A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok:

Különleges bánásmódot igénylő és hátrányos helyzetű gyermekek száma		
Megnevezés	Székhely óvoda	Telephely óvoda
SNI	5 fő	2 fő
BTMN	7 fő	10 fő
Hátrányos helyzetű gyermek	2 fő	2 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek	0 fő	0 fő

- Óvodánkban összesen, **7 SNI** szakvéleménnyel rendelkező gyermek volt az idei nevelési évben. A számukra előírt különböző terápiák részben helyben, az óvodában és részben szervezett módon az óvodán kívül kerültek megtartásra. A járványhelyzet során az ügyeleti időszakban a fejlesztő pedagógusok email-ben küldték a feladatokat a szülőknek és gyermekeknek.

- A jelenléti fejlesztés során, az óvodában helyben, utazó gyógypedagógus látta el a feladatot, a gyermekek szakértői véleményében meghatározott óraszámokban.

Tapasztalatunk szerint megfelelő volt az ellátás, a szülők részéről pozitív visszajelzést kaptunk. Örömeiket fejezték ki annak kapcsán, hogy óvodai időn belül, szervezett keretek között megkapják gyermekeik a szükséges ellátást, valamint, hogy a járvány miatt otthon töltött időszakban is zavartalan volt a fejlesztés.

- Óvodánkban összesen, **17 BTMN** szakvéleménnyel rendelkező gyermek volt az idei nevelési évben. Az ő fejlesztésüket, óvodai időn belül, a Pedagógiai Szakszolgálat utazó gyógypedagógusa látta el. Sajnos Ő a nevelési év közben tartósan betegállományba került, így nem volt folyamatos a fejlesztés, mert másik szakember nem érkezett, de ez a járványhelyzet miatt is volt így.
- Az SNI- szakvéleménnyel rendelkező gyermekeknek az idei nevelési évben a logopédiai ellátás, komplex gyógypedagógiai fejlesztés helyben, óvodánkban valósult meg, és az előírt SZIT/TSMT fejlesztés is szervezett keretek között. Az ügyeleti időszakban online módon.

5.6 Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai:

A nevelési év során végzett belső ellenőrzési munkát az idei nevelési évben összehangoltam a pedagógusok önértékelési folyamatával. Az Oktatási Hivatal felületén rögzítettem az egyes pedagógusok szakmai munkájáról készült jegyzőkönyveket, megállapításokat, fejlesztendő területeket. Ez képezi alapját a következő évek nevelőtestületi munkájának. Teljes képet kaptam az intézményben folyó pedagógiai munka helyzetéről, a kollégák szakmai teljesítményéről. Minden óvodai csoportban az ONOAP- hoz és a helyileg adaptált pedagógiai programokhoz hűen folyik a munka.

A pedagógusok munkáján kívül, a technikai dolgozók munkáját és az intézmény külső- belső működését is folyamatosan ellenőriztem, a járványhelyzet időszaka alatt is.

Az előző nevelési évben megalakult intézményünkben a Belső Ellenőrzési Csoport (BECS), amelynek fő feladata az intézményi önértékeléssel, tanfelügyeleti és minősítési látogatással összefüggő feladatokat koordinálja. A BECS munkaközösség vezetője, Veres Anikó óvodapedagógus, aki ezért munkaközösség vezetői pótlékban is részesül.

A gyermekek hiányzásainak alakulása, a hiányzások okai:

Óvodánkban, a 2020/2021-es nevelési évben, nem volt olyan gyermek, akinek igazolatlan hiányzása lett volna. Összességében elmondható, hogy a gyermekek főként betegség miatt hiányoztak, ezt maradéktalanul igazolták, orvos által kiállított igazolással. Ezen felül, családi okokból hiányoztak, ezt pedig a szülők minden esetben előre jelezték, leegyeztették a csoport pedagógusaival, valamint a „Szülői kérelem”- nyomtatvány kitöltésével, hivatalosan is kérelmezték. A covid helyzet miatt, ebben a nevelési évben több gyermekünk volt hosszabb ideig otthon, ez minden esetben a felém intézett kérelem és engedély alapján volt lehetséges.

6. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja, eredményessége:

A nevelés nélküli 5 munkanapunkat a nevelési év tervezése során, próbáltam olyan szakmailag fontos témákkal felhasználni, amelyek hasznosak a működésünkhöz. Sajnos az alábbi táblázatban megjelölt szakmai napok egyike sem valósult meg a járványhelyzet miatti szigorítások, korlátozások miatt.

Nevelés nélküli munkanapok tervezete 2020/2021.		
Intézmény neve, címe	A nevelés nélküli munkanap dátum	A nevelés nélküli munkanap felhasználásának módja
(székhely) 5600 Békéscsaba Orosházi út 56.	1. 2020. 10. 16.	Nagy Jenőné meghívása- az Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel Program alkotójának szakmai előadása. ELMARADT
	2. 2021. 02. 17.	„Így Tedd Rá”- néptánc képzés- közös képzés a Százszorszép Művészeti Bázisóvoda, és a Kölcsey-Ligeti sori Óvoda kollektívájával. ELMARADT
	3. 2021. Június 11.12.13.	Tanulmányi kirándulás a Telekgerendási testvér óvodába, tapasztalatcsere. ELMARADT
	4.	
	5.	

(telephely) 5600 Békéscsaba Orosházi út 2.	1.	2020. 09. 26.	DIFER program- előadás, belső nevelőtestületi konzultáció szakemberekkel ELMARADT
	2.	2021. 02. 17.	„Így Tedd Rá”- néptánc képzés- közös képzés a Százszorszép Művészeti Bázisóvoda, és a Kölcsey-Ligeti sori Óvoda kollektívájával. ELMARADT
	3.	2021. Június 11.12.13.	Tanulmányi kirándulás, a Telekgerendási testvér óvodába, tapasztalatcsere. ELMARADT
	4.		
	5.		

7. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése:

7.1 A gyermekvédelmi munka az óvodában:

A gyermekvédelmi munka megerősítése óvodánkban sikeresnek bizonyult, a szülők tájékozottabbak lettek, és elértük, hogy a gyermekvédelem rendszerére, mint segítségnyújtó lehetőségre tekintsenek. Mindkét óvodai intézményünkben van gyermekvédelmi felelős, évek óta megfelelően, precízen végzik munkájukat. Azonban az utóbbi évek szociális válsága és a jogszabályi háttér módosulása miatt, szükséges volt az ismereteket frissíteni, az óvoda fő partnereit (szülők) bevonni, tájékoztatni. Ebben a folyamatban segítségünkre voltak gyermekvédelmi szakemberek, aki önként, térítésmentesen felajánlották segítségüket, egy alkalommal kötetlen beszélgetés keretében tájékoztattak bennünket (óvodavezető, gyermekvédelmi felelősök, érdeklődő pedagógusok), a gyermekvédelem új típusú elvárásairól, a pedagógusi felelősségről, és azokról az esetekről, amikor jelzési kötelezettségünk van.

Szociális segítő munkatárs részvétele az óvoda életében:

Egy héten egyszer jött az óvodába a hölgy- mindkét épületben fogadó órát tartani, amikor a járványhelyzet engedte a személyes jelenlétet számára.

Székhelyen, péntekenként 10.00-12.00-ig,

Telephelyen, szerdánként 10.00-12.00-ig tartózkodott.

Mindkét óvodában biztosítottunk számára egy külön helyiséget. Ezekben a fogadó órákon sajnos egyáltalán nem volt szülői aktivitás. Annak ellenére, hogy a szülők tisztában voltak a fogadóórák időpontjával, nem mutattak érdeklődést.

Egy alkalommal keresték fel szülők a szociális segítőt, egy a székhely óvodában hosszan zajló ügyben. Az az ügy végül megnyugtatóan rendeződött.

A segítő munkatársat szeretnénk volna bevonni intézményünk programjaiba, azonban a vírus helyzet miatt, ez sem valósult meg.

7.2 A munkaközösség működése:

Intézményünkben működő szakmai munkaközösség, a Belső Ellenőrzési Csoport (BECS), amely a nevelési év elején állt fel, fő feladata, a pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó tanfelügyeleti, minősítési ellenőrzésekkel összefüggő feladatok, (önértékelés, informatikai felület kezelése, stb..) koordinálása.

A csoport 5 főből áll, összetétele szerint mindkét óvodai intézményünkből delegáltunk kollégákat, a megfelelő információáramlás és a feladatok optimális elvégzése miatt. A csoport vezetője **Veres Anikó** óvodapedagógus, aki a korábban működő Minőségirányítási rendszerben is dolgozott, így tapasztalatait bevonva szakszerűen végzi feladatát. Munkájáért munkaközösség vezetői pótlékban részesül.

7.3 A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása

A kötött munkaidőn felül elrendelhető 4 órát, mindig feladatokhoz mértem, szükség szerint rendeltem el. Ügyeltem az arányosságra.

8. Gyermekek, illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések:

A 2020/2021-es nevelési évben 2 dolgozót ért baleset. Egy közfoglalkoztatott kolléganő elcsúszott a külső vizes lépcsőn, zúzódásokat szerzett a lábán.

Másik kollégánk munkába jövet esett el kerékpárjával az óvoda előtti szemközti járdán, szintén zúzódásos sérülései lettek. Szerencsére mindkét dolgozónk jól van már.

Gyermekekink közül egy kislány a székhely óvodában esés következtében eltörte a karját. A telephely óvodában pedig egy kisfiú ütötte be a fejét az udvari játék során, össze kellett varrni.

A balesetek mindegyike figyelmetlenségből adódott, amelyre fokozottan kell figyelniük a jövőben.

9. Kapcsolat a szülői szervezetet képviselőivel: a kapcsolattartás módja, gyakorisága, résztvevők:

Az utóbbi nevelési években, megerősítettük a Szülői Munkaközösség (SZM) szervezetét óvodáinkban. A Szülői Munkaközösséget az előző nevelési években

újraépítettük, bevontuk az óvoda vérkeringésébe. Az SZM mindkét intézményben újra alakult, az elnökök mellé, új tagokat választottak a szülők.

Az előző nevelési év elején közösen meghatároztuk azokat a főbb feladatokat, amelyekben az SZM hatékony segítséget tud nyújtani:

- Kapcsolattartás a vezetőséggel
- Az SZM- értekezleteken elhangzott információk átadása a szülő társaknak
- Szülői igények közvetítése, az intézmény vezetés felé
- Szülői segítségnyújtás megszervezése, szükséges esetekben
- Szülői ötletek, kezdeményezések összefogása

A járványhelyzet előtt nagy örömmel töltött el bennünket, hogy a szülők lelkesen vetették bele magukat az óvoda életébe, minden segítségkérésünkre pozitívan reagáltak, önzetlenül nyújtottak segítséget (pl.: költözések az átmeneti helyszínekre, az óvodai Nyuszibál- járművek biztosítása, pakolásnál fizikai erő, egyéb óvodai rendezvények szervezésében, lebonyolításában stb.) Sajnos ez a járvány miatt nem teljesedett tovább. A Szülői Munkaközösség sem a székhely óvodában, sem a telephely óvodában nem ülésezett személyes jelenléttel, ennek oka a vírushelyzet. Egy alkalommal online formában találkoztunk a szülői munkaközösséggel.

Az óvoda kapcsolatrendszere, rendezvényei:

A Mackó- Kuckó Óvoda törekszik a főbb partnereivel való folyamatos kapcsolattartásra. Aktív, élő kommunikációval, egymás rendezvényein való részvétellel biztosítjuk ezt, amikor a helyzet engedi.

Főbb partnereink:

- Békéscsaba Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala
- helyi képviselők
- Békéscsaba város területén működő köznevelési intézmények
- Békéscsaba város területén működő kulturális intézmények
- Jaminában működő köznevelési intézmények
- szakszolgálatok
- tanulási képességeket vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság
- Jaminai területi védőnői, háziorvosi szolgálat
- Szlovák kisebbségi önkormányzat

Rendezvényeink:

Székhely óvoda:

- ❖ Csabai nagyvásár
- ❖ Őszi kiállítás
- ❖ Őszi koncert
- ❖ Karitatív Hét
- ❖ Mikulás napi rendezvény
- ❖ Közös gyertyagyújtás
- ❖ Téli koncert
- ❖ Téli kiállítás
- ❖ Farsang
- ❖ Március 15-i rendezvény
- ❖ Húsvétolás
- ❖ Tavaszi örömtánc
- ❖ Tavaszi koncert
- ❖ Tavaszi kiállítás
- ❖ Mackó majális- Évzáró rendezvény

Telephely óvoda:

- ❖ A Magyar Népmese Napja
- ❖ Karitatív Hét
- ❖ Mikulás napi rendezvény
- ❖ Fenyőünnep
- ❖ Farsang
- ❖ Március 15-i rendezvény
- ❖ A költészet napja
- ❖ Anyák Napja
- ❖ Gyermeknapi Majális
- ❖ Apák Napja
- ❖ Évzáró rendezvény

Az óvodai rendezvények minőségi szervezéséhez, gördülékeny lebonyolításához, a kollektívák összetartó munkája, és a szülői közösség önzetlen segítségnyújtása a garancia.

Társadalmi szerepvállalás óvodánkban:

Óvodánk alapvető elve, „ott segítünk, ahol tudunk” alapján, az idei évben is jó ügy mellé álltunk. A járványhelyzet beálltaig ruhaadományokat gyűjtöttünk általunk ismert rászoruló családoknak.

10. A költségvetési gazdálkodás eredményessége, problémái, az óvoda gazdasági helyzete

Óvodánk ebben a nevelési évben is pozitív költségvetési mutatókra törekedett. Takarékos üzemeléssel, odafigyeléssel, a költségvetés feszes tartásával igyekeztünk gazdaságilag stabilok maradni.

Sajnos a kialakult világjárvány, és az azzal kapcsolatos intézkedések miatt, intézményünket is elérték a megszorítások, azonban nem jelentik az intézmény működésének veszélyeztetését, a megmaradt forrásból várhatóan minden kiadásunkat fedezni tudjuk. Ami nagy megnyugvás számunkra, hogy minden dolgozónk munkahelye, és munkabére megmaradt, a veszélyhelyzet alatt is zavartalanul dolgoztak, eltérő keretek között.

Folyamatos problémaként érezzük, továbbá, hogy sajnos pedagógusaink továbbképzésének finanszírozását nem tudjuk költségvetésünkben fedezni. Igyekszünk térítésmentes képzéseket keresni, kevés sikerrel. A kollégák erejükhöz mértén részt vesznek önköltséges képzéseken, de csak nagyon korlátozott keretek között.

Intézményünknek nyújtott fenntartói támogatások:

TÁMOGATÁST NYÚJTÓ FÉL	TÁMOGATÁS MÉRTÉKE	TÁMOGATÁS FELHASZNÁLÁSA
Intézményi céltartalék	89.000 Ft	Fakivágás
Választókerületi támogatás Ádám Pál képviselő úr	370. 000 Ft	Konyhai eszközök cseréje (tányérok, poharak)

Ezúton is köszönetet mondunk valamennyi támogatásért, amely elősegítette a fejlesztések megvalósítását intézményünkben.

10. 1 Pályázatokon való részvétel, nyertes pályázatok, a költségvetési bevételen túli egyéb bevételek alakulása, számszerű tételes kimutatással

Fontosnak tartjuk, hogy a pályázatokban rejlő bevételi lehetőségeket, szélesebb körben kihasználjuk. Az elmúlt időszakban több nyertes pályázattal is büszkélkedhet óvodánk egyesülete, az ÁKOMBÁKOM Egyesület:

Pályázat kiírója	Támogatási terület	Elnyert összeg
Budapest Bank Zrt.	„Álmodj nagyot valósítsd meg kicsikkel” - ehető játszókert projekt	243.000 Ft

Egyesületünk tagja a Civil Szervezetek Szövetségének. A belépéssel még inkább kiszélesítettük kapcsolatainkat, és fejlődési lehetőségekhez jutottunk általa.

Intézményünk a „**Kincses Kultúróvoda 2019**” cím birtokosa. A címmel járó pénzbeli támogatást, amelynek értéke 1.300.000 Ft az intézmény nevelési programjának megvalósítására fordítjuk, rengeteg művészeti tárgyú élményhez tudjuk juttatni gyermekeinket ezáltal. Sajnos a veszélyhelyzet miatt át kellett ütemoznünk a tervezett programokat. Szerencsére kormányzati szinten lehetőséget kaptunk a pályázati ciklus meghosszabbítására. A 2020/2021-es nevelési évben az engedélyezett ütemezés szerint sikeresen felhasználtuk a támogatási összeget, és ennek elszámolása is teljes körűen megtörtént.

10.2 Tárgyi feltételek alakulása, kötelező eszköz és felszerelési jegyzékben szereplő eszközök beszerzése, pótlása

Tárgyi feltételeink alapvetően megfelelnek a helyi feltételeknek.

Intézményeink főépületei megújultak. Statikailag, esztétikailag megfelelő állapotú, korszerűbb lett mindkét óvodánk. A külső és belső terek is teljeskörű felújításon estek át. Tárgyi eszközeink többnyire ugyanazok, amelyek voltak. A csoportszobák bútorzatát, és egyéb tárgyi eszközeinket, bár nagyon időszerű lenne, idén sem állt módunkban újítani, de bízunk benne, hogy a közeljövőben arra is sor kerül. Bizakodóak vagyunk, hogy az új támogatási rendszerben és időszakban a szükséges bútorcserékhez, és egyéb felújításokhoz óvodánk is pénzügyi forráshoz jut majd. Fenntartói kérésre, mindkét óvodánk esetében benyújtottuk az erre vonatkozó terveinket.

10.3 Játszóterei eszközök felülvizsgálata:

Udvari játékeszközeink állapota mindkét óvodában:

Az udvari játékaink az elmúlt években átestek egy átfogó vizsgálaton, amelynek következtében, mivel játékaink nagy része nem, vagy csak részben felelt meg a

követelményeknek, ezért le kellett zárunk őket a hibák kijavításáig. Nagy örömünkre központi támogatást kaptunk a megállapított hibák, hiányosságok kijavítására, valamint új játék eszközök beszerzésére. Ezt a támogatást hálásak köszönjük, enélkül lehetetlen lett volna önerőből megoldani a helyzetet. A szükséges javításokat elvégeztük, és a játékeszközök visszatanúsítása megtörtént. Jelenleg valamennyi eszköz amelyet a gyermekek használnak, rendben van.

11. Rendkívüli események az óvodában:

Mindkét óvodánkban zajlott sajnálatosan olyan esemény, amely elég méltatlan hozzánk.

Székhely intézményünkben 2020. őszétől egészen 2021. Májusáig zajlott egy óvodai csoportot, de közvetve az egész óvodát érzékenyen érintő ügy. Egy csoportba járó kisgyermek magatartásával kapcsolatban merültek fel napi szintű jelzések a csoport szülői közössége részéről. Vezetőként, a számomra rendelkezésre álló eszközökkel igyekeztem a kialakult helyzetet orvosolni. Ebbe az ügybe 5 külsős szerv, 17 szakember- (pedagógusok, pszichológus, fenntartó képviselői, ügyvéd, jogászok Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai, stb) volt bevonva, az általam lejegyzett iktatott anyag kb. 80 oldal. A helyzet bonyolult és szövevényes volt, vezetőként minden folyamatot felgyorsítottam, apró részeredmények folyamatosan születtek. A panaszos szülők elvárása az volt, hogy az érintett gyermek ne járjon az óvodába. Természetesen én nem innen közelítettem meg a kérdést, nem állt módomban az ügyet így megoldani, sokkal inkább óvodán belül próbáltam ennek a kisgyermeknek segítséget nyújtani. Végül, a gyermek szülei döntöttek úgy, hogy óvodát váltanak, ezzel a helyzet normalizálódott. A folyamat során a csoportból két kisgyermek óvodát váltott, egy óvodapedagógus pedig felmondott. Vezetőként kötelezettségemnek eleget téve folyamatosan tájékoztattam a fenntartót.

Telephely intézményünk egyik csoportjába járó nagycsoportos korú gyermek szülei a múlt héten vélt sérelmüket, panaszukat jelentették felém, de nem hivatalos úton, hanem az én, mint magánszemély- messenger privát felületemen keresztül. A szóban forgó ügyről én már egy nappal korábban értesültem, mert a csoport óvodapedagógusa telefonon, kötelezettségének megfelelően tájékoztattott, hogy a szülők amikor mentek gyermekükért, „neki estek” hogy vélt sérelmüket igazolják. Azt feltételezték, hogy az óvó néni homokozás közben megszorította gyermekük kezét, amely piros lett. A szülő másnapi felém tett nem hivatalos jelzése után, én az intézmény protokollja szerinti belső vizsgálatot lefolytattam, meghallgattam az érintett pedagógust, valamint a szóban forgó napon még műszakban lévő többi kollégát. Erről jegyzőkönyv is készült. A belső vizsgálat során azt állapítottam meg, hogy a szülők által elmondottak nem bizonyíthatóak, viszont több ponton is bizonyíthatóan valótlan állításokat, vádakat fogalmaztak meg az óvó nénivel szemben, szinte már

rágalmazó kommunikációt folytattak, sőt az óvoda udvaron a délután érkező többi szülő és az udvaron lévő kisgyermek füle hallatára és szeme láttára, magukból kikelve kiabálva, fenyegetően léptek fel vele, és a jelen lévő óvodavezető helyettessel szemben. Mint utólag kiderült, erről a szülők rejtett hangfelvételt is készítettek. Mivel erről az óvodapedagógusok nem tudtak, így nyilván hozzá sem járultak, bár nincs titkolni valójuk.

Vezetőként én kezdeményeztem ezután egy olyan megbeszélést, ahová meginvitáltam az édesanyját, és az édesapát, a vádakkal illetett óvodapedagógust és óvodapedagógus párját, valamint mivel ez a telephely óvodánkban fennálló eset, így a helyszínen dolgozó óvodavezető helyettessel, és jómagamat. A beszélgetés célja elsősorban az volt, hogy nyugodt körülmények között sikerüljön tisztázni a kialakult helyzetet, és hogy minden fél elmondhassa álláspontját. A beszélgetés elején feltettem a kérdést, hogy minden jelenlévő hozzájárul-e hogy hangfelvételt készítsünk? Ehhez minden jelenlévő fél saját neve bemozdásával hozzájárult, így a teljes időtartam hangfelvételen rögzítve van. Sajnos a beszélgetés és az álláspontok kulturált közelítése az első percben akadályba ütközött, a szülők vehemens, megalázó, ellentmondást nem tűró, kiabáló viselkedése miatt, szinte levegőt sem véve próbálták igazolni álláspontjukat. Többször fenyegető kijelentéseket tettek, hogy a rendőrséghez, klinikai szakpszichológushoz egyéb szervekhez viszik az ügyet. Természetesen biztosítottam őket arról, hogy ehhez joguk van. Az édesapa, több alkalommal bekapcsolta telefonját és rólunk óvodai dolgozókról képi felvételeket készített, pedig ehhez nem adtuk a hozzájárulásunkat. Ez az inzultáló magatartás nem hagyott alább, végig fenntartották, amelynek az vetett véget, hogy hiába próbálták kieroszakolni az óvó nénitől, hogy vallja be amit nem követett el, ő erre nem volt hajlandó, kitartott amellelt, hogy nem szorította meg a gyermek kezét, ezt a kollégái is alátámasztották. Ekkor a szülők pálfordulás szerű éles váltással, felhagytak a vádaskodással, és véget ért a megbeszélés.

Ez az esemény nagyon megviselte az érintett kolléganőt, de minket, a többi dolgozót is. Nagyon sajnálatos, hogy a hivatásszerűen, alázattal végzett szeretett szakmánkban egyre több ilyen inzultust kell megélnünk, és elviselnünk, és teljesen tehetetlenek vagyunk. Számomra az is aggályos, hogy tudtukon és/vagy beleegyezésünkön kívül hang és képi anyagot rögzítettek a szülők. Ezzel kapcsolatban állásfoglalást kértem a **Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóságtól**, akik megerősítették, hogy ez egy adatvédelmi incidens.

A kolléganő, mivel a szülők részéről folytatódott a rágalmazás, vádaskodás, hitelrontás, zaklatás, feljelentést tett a rendőrségen. Sajnos azonban néhány meghallgatás (kolléga és én) után a rendőrség lezárta az ügyet. A szülőket a rendőrség meg sem kereste az ügyben.

Mindkét ügy rengeteg tanulsággal szolgált számunkra. Egy kicsit védtelennek érezzük magunkat az egyre változatosabb szülői megnyilvánulásokkal szemben.

12. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai:

A 2020-2021-es nevelési évben éppen most, a beszámoló megírásának idején indult az Állami Számvevőszéki ellenőrzés, amely óvodánkat is érinti. Jelenleg még a szükséges bemutatandó dokumentáció összeállítását végezzük.

Átfogó és éves vizsgálatot tartott idén az önkormányzat belső ellenőrzési csoportja. Tettek néhány megállapítást, amelyeknek rendezésére intézkedési tervet készítettünk.

Fenntartói belső ellenőrzés (éves) is megvalósult intézményünkben, melynek intézkedést igénylő megállapítása után szintén elkészítettük az intézkedési tervet.

13. Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai:

Intézményünkben a 2020/2021-es nevelési évben nem történt pedagógus minősítés, sem tanfelügyeleti ellenőrzés. Kollégám és jómagam kaptunk pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzésre időpontot 2021. márciusára, azonban a járványhelyzet miatt központilag törlésre került az eljárás az Oktatási Hivatal részéről.

14. Járványügyi felkészülés, veszélyhelyzeti intézkedések az óvodában:

A covid járvány első időszakának tanulságait levonva, már gyakorlottan, és szervezeten végeztük a járványkezeléssel kapcsolatos feladatainkat. Bevezetett szabályainkat megtartottuk. Intézményeink területére csak a hőmérési pontig léphetett be szülő, kötelező volt a maszkhasználat, és a kézfertőtlenítés. Idegenek nem léphettek az intézmény területére.

A napi fertőtlenítést megtöbbszörözötten végeztük, ezúton köszönjük a fertőtlenítő és tisztítószerbiztosítását.

Az Emberi Erőforrások Minisztere 17/2021. (III.5.) EMMI határozata 2. pontja értelmében az óvodákban 2021. március 8-ától rendkívüli szünet került elrendelésre.

A 18/2021. (III.6.) EMMI határozat 2. pontja a 17/2021. (III.5.) EMMI határozat 6. pontját visszavonta.

Még ezen a napon a Kormány 111/2021. (III.6.) Korm. rendelete a védelmi intézkedések ideiglenes szigorítása idején a gyermekfelügyeletről az 1. § kimondta, hogy a szülő kérésére az intézményvezető gondoskodik a gyermekek napközbeni felügyeletének megszervezéséről.

A rendelet 2 §. szerint a szülő a gyermekfelügyeletet csak a legszükségesebb esetben -különleges munkavégzés, védekezésben való részvétel - vegyék igénybe.

Az önkormányzati működtetésű óvodák 2021. március 8-tól április 19-ig ügyeleti ellátást biztosítottak. A gyermekétkeztetés elviteles formában biztosított volt. Óvodáinkban csekély szülői igény volt gyermekfelügyeletre. Dolgozóink közül így az óvodapedagógusok forgó rendszerben dolgoztak az óvodában, illetve végezték az E- óvodát. A pedagógiai munkát segítő és közfoglalkoztatott alkalmazottak helyszíni munkavégzés keretében látták el feladataikat.

2021. április 19-től az intézmények a 2020. október 1-jén bevezetett intézkedési terv és a 484/2020. (XI. 10.) Korm. rendelet iránymutatásai szerint működtek tovább.

Intézményeinkben ebben a nevelési évben többször is rendkívüli szünetet rendelt el az Oktatási Hivatal covid fertőzött dolgozó okán.

Mackó- Kuckó Óvoda Orosházi út 56. 2020. December 03-11- között- teljes intézmény

Mackó-Kuckó Óvoda Orosházi út 2. 2020. december 03-11. között- teljes intézmény

Mackó-Kuckó Óvoda Orosházi út 2. 2021.március 4-5- 1 csoport vonatkozásában.

Köszönet:

Ezúton tisztelettel köszönöm az intézményünknek nyújtott fenntartói háttérrel, segítséget, Szarvas Péter Polgármester Úrnak, Varga Tamás Alpolgármester Úrnak és a Hivatal valamennyi osztályának, munkatársának, kollektívám és a gyermekek nevében. Köszönöm Nagy Ferenc és Hanó Mikós Alpolgármester Urak segítségét is.

Tisztelettel köszönöm a segítséget, Békéscsaba Megyei Jogú Város jegyzőjének, Dr. Bacsa Vendel Jegyző Úrnak.

Tisztelettel köszönöm a szakmai segítséget és partneri együttműködést az Oktatási, Közművelődési és Sport Osztálynak, Csipei Judit Osztályvezető Asszonynak, az osztály óvodai tanügyigazgatási referensének, Orodán Zsuzsannának, és az osztály valamennyi dolgozójának.

Tisztelettel köszönöm Ádám Pál Képviselő Úrnak, az óvodánkunk nyújtott segítő támogatást.

Tisztelettel köszönöm a Pénzügyi Osztály szakmai segítséget, Tarné Stuber Éva Osztályvezető Asszonynak és a csoportvezetőnek, Bencsik Mártának, valamint kollégáinknak. Tisztelettel köszönöm a Békéscsabai Egészségügyi Alapellátás Gazdasági csoport vezetőjének, Kürtiné Nagy Évának és valamennyi munkatársának munkáját, segítségét, amelyet óvodánkunk nyújtott.

Tisztelettel köszönöm a jogi kérdésekben nyújtott segítséget Dr. Komán-Bíró Ágnesnek, valamint Dr. Mihályi Erzsébetnek, Dr. László Jenőnek és az osztály minden dolgozójának.

Tisztelettel köszönöm a szakmai segítséget, a Stratégiai és Fejlesztési Osztály vezetőjének Wittmann László Úrnak, valamint Szabó Baláznak, és az osztály dolgozóinak.

Tisztelettel: Botta- Dukátné Orczifalvi Éva
óvodavezető

Békéscsaba; 2021. Július 07.

Jegyzőkönyv

Kivonat

Készült: Mackó- Kuckó Óvoda értekezletén

Ideje, helye: 2021. 08. 30. / óvoda helysége

Jelen vannak: az óvoda alkalmazotti közössége- jelenléti ív a jegyzőkönyv melléklete-igazolt hiányzó 2 fő

Tárgy: Az intézmény 2021/2022-es nevelési évére vonatkozó Éves Munkaterv elfogadása.

Jelenlévők, jegyzőkönyvvezetőnek egyhangúlag megválasztják Botta- Dukátné Orczifalvi Éva óvodavezetőt. Hitelesítőnek egyhangúlag megválasztják Püski Enikő óvodapedagógust.

Botta- Dukátné Orczifalvi Éva óvodavezető, köszönti a megjelenteket és közli az értekezlet célját.

- Elmondja, hogy az intézmény Pedagógiai Programjának, Szervezeti és Működési Szabályzatának, Házi rendjének, Adatkezelési Szabályzatának felülvizsgálatára és módosítására volt szükség. A dokumentumot a hatályos jogszabályoknak megfelelően aktualizálni kellett, illetve néhány elemében módosítani volt szükséges. Kivetítőn keresztül bemutatásra kerültek az elkészült módosított dokumentumok, továbbá a 2021/2022-es nevelési év Éves Munkaterve, valamint a 2020/2021-es nevelési év Éves Beszámolója. Az óvodavezető ezután kéri azok véleményezését, elfogadását.

Bemutatja az elkészült dokumentumokat, és kéri annak véleményezését, elfogadását.

A Mackó- Kuckó Óvoda alkalmazotti és nevelőtestülete az intézmény alapidokumentumainak módosításait áttekintette, azokkal egyetért, és a módosított dokumentumokat egyöntetűen elfogadta.

Határozat száma: 1/2021.

Az óvodavezető, felteszi a kérdést, van-e valakinek észrevétele, hozzáfűznivalója az elhangzottakhoz? Ilyen nem merült fel.

Kelt, mint fent

Botta Du Dukátné Éva

.....
jegyzőkönyvvezető

Püski Enikő

.....
hitelesítő

