

MACKÓ- KUCKÓ ÓVODA

ÉVES MUNKATERV

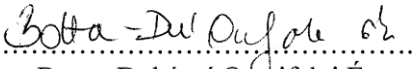
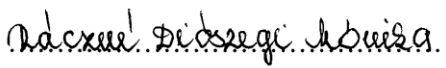
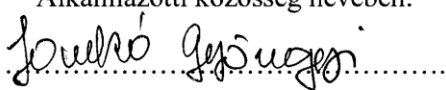
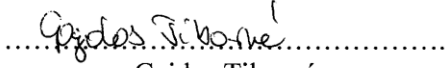
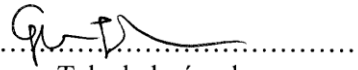
2022/2023-as nevelési év



Készítette: Botta- Dukátné Orczifalvi Éva
óvodavezető

OM azonosító: 028058

MUNKATERV

Intézmény OM azonosítója: 028058	Intézményvezető:  Botta- Dukátné Orezifalvi Éva 
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:  Alkalmazotti közösség nevében:  Közalkalmazotti Tanács nevében:  Gajdos Tiborné	Szülői Szervezet nevében:  Székhely óvoda (Orosházi út 56.)  Telephely óvoda (Orosházi út 2.)
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2021/2022-es nevelési év 2021. 09. 01.- 2022. 08. 31-ig	

1. HELYI SAJÁTOSSÁGOK:

A Mackó- Kuckó Óvoda integrált intézményként működik az 1987-es évtől. 2004. Novembere óta használjuk a „Mackó- Kuckó” nevet /Közigazgatási engedély 2004. 11. 18./.

A Mackó- Kuckó Óvoda székhely óvodájában, egy csoportban szlovák nyelvi nevelés is folyik, rendelkezik az óvoda egy fő mozgásfejlesztő-gyógytestnevelő óvodapedagógussal, egy fő korrekciós- mozgásfejlesztő végzettségű óvodapedagógussal, valamint egy fő végzett mentorpedagógus is segíti, az óvodában gyakorlatukat teljesítő pedagógus hallgatók és gyakornok státuszú óvodapedagógusok fejlődését.

Óvodánk adatai: **Mackó- Kuckó Óvoda- székhely óvoda**

5600 Békéscsaba Orosházi u. 56.

Telefon: 06 66/ 453-464

E-mail: mackokuckoovi@t-online.hu

Férőhelye: 100 fő

Óvodavezető: Botta- Dukátné Orczifalvi Éva

5600 Békéscsaba, Orosházi út 56.

Telefon: 06 66/453-464

Telephely óvoda: 5600 Békéscsaba Orosházi út 2.

Telefon: 06 66/322-371

E-mail: mackokucko2@freemail.hu

Férőhelye: 75 fő

Óvodavezető helyettes: Veres Anikó

Telefon: 06 66/322-371

Nyitva tartás: Mackó- Kuckó Óvoda- Székhely óvoda Orosházi út 56.

6.00- 18.00-ig

Mackó- Kuckó Óvoda- Telephely óvoda Orosházi út 2.

6.00- 18.00-ig

Óvodáink nyitvatartása egész évben folyamatos. Nincs tavaszi, nyári, őszi, téli szünet. A Karácsony és szilveszter közötti időszakban ügyeletes óvoda fogadja igény szerint a gyermekeket. A nyári négy hetes karbantartási időszakban óvodáink felváltva tartanak nyitva, hogy a szülők el tudják helyezni gyermekeiket.

**2. MACKÓ- KUCKÓ ÓVODA HUMÁN ERŐFORRÁSÁNAK LEBONTÁSA:
NEVELŐTESTÜLETE, SZEMÉLYZETE, FELADATKÖRÖK SZERINT:**

Óvodapedagógusok		
1. Botta- Dukátné Orczifalvi Éva	Óvodavezető Kötelező óraszám	40 óra/hét 10 óra/hét
2. Veres Anikó	Óvodavezető helyettes Óvodapedagógus Kötelező óraszám	40 óra/hét 24 óra/hét
3. Gábor- Krajcsó Kata	Óvodapedagógus- gyakornok Szlovák nyelvvizsgával rendelkező óvodapedagógus	26 óra/hét
4. Püski Enikő	Óvodapedagógus	32 óra/hét
5. Ráczné Diószegi Mónika	Mozgásfejlesztő óvodapedagógus gyógytestnevelő pedagógus, mentorpedagógus	32 óra/hét
6. Farkasné Szegfű Anikó	Óvodapedagógus	32 óra /hét
7. Leszko Anett	Óvodapedagógus- gyakornok Gyermekevédelmi felelős	26 óra/ hét
8. Bujdosó Enikő	Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős ÁKOMBÁKOM E. -elnökh.	32 óra/ hét
9. Cseke-Papp Eszter	Óvodapedagógus	32 óra/ hét
10. Pásztor Hédi	Óvodapedagógus- gyakornok	26 óra/ hét
11. Miklya Ildikó	Óvodapedagógus	32 óra/ hét
12. Pápainé Beke Eszter	Óvodapedagógus,	32 óra/ hét
13. Varga Viktória Éva	Óvodapedagógus	32 óra/hét
14. Rálik Anita	Óvodapedagógus	32 óra/ hét
15. Farkasné Náfrádi Ildikó	Óvodapedagógus	32 óra/ hét
Pedagógiai munkát segítők		
16. Gajdos Tiborné	Óvodatitkár	40 óra/ hét
17. Szilágyiné Lőw Gertrúd	Szakképzett dajka	40 óra/ hét
18. Kisné Kovács Magdolna	Szakképzett dajka	40 óra/ hét
19. Gyepes Istvánné	Szakképzett dajka, pedagógiai asszisztens	40 óra/ hét

20. Jankó Gyöngyi	Szakképzett dajka	40 óra/ hét
21. Huttkey Gabriella	Szakképzett dajka	40 óra/ hét
22. Kovácsné Mazán Renáta	Szakképzett dajka	40 óra/ hét
23. Mórocz Mária	Szakképzett dajka, Pedagógiai asszisztens	40 óra/ hét
24. Darabos Erzsébet	Takarító	20 óra/hét
25. Szászné Mecskó Margit	Takarító, dajka	20 óra/ hét
26. Jelenleg még a nyugdíjba menő Frankó András helyére keressük az utódját.	Részmunkaidős gondozó/takarító (szociális járadék)	30 óra/ hét
27. Kovács László	Részmunkaidős gondozó takarító	30 óra/ hét

DOLGOZÓK MUNKARENDJE

ÓVODAPEDAGÓGUSOK MUNKARENDJE:

Óvodavezető heti munkaideje: 40 óra

Heti kötelező óraszám: 10 óra

Óvodapedagógusok heti munkaideje: 40 óra

Heti kötelező óraszám: 32 óra

Az óvodapedagógusok heti munkaváltásban dolgoznak:

Délelőtti óvónők munkakezdése: 6.00- 7.00- 7.30 óra

Délutáni óvónők munkakezdése: 10.30- 11.30 óra

PEDAGÓGIAI MUNKÁT SEGÍTŐK MUNKARENDJE:

Dajkák munkaideje: 40 óra

Takarítók munkaideje: 20 óra

Munkájukat heti váltásban a munkaköri leírás alapján végzik.

Dajkák munkakezdése: 6.00- 8.00- 10.00

Takarítók munkaideje: 14.00- 18.00-ig

Óvodatitkár munkaideje heti: 40 óra

Óvodatitkár munkaideje: 7.00- 15.00

Gondozó takarítók munkaideje: 30 óra

- Székhely óvoda napi munkaidő: 6.00- 12.00

- Telephely óvoda napi munkaidő: 6.00- 12.00

Feladataikat a munkaköri leírás tartalmazza.

A dolgozók helyettesítésének ésszerű megszervezéséért az óvodavezető és az óvodavezető – helyettes Veres Anikó, valamint székhelyen Ráczné Diószegi Mónika óvodapedagógus a felelősök.

Minden dolgozó feladata és kötelessége:

- Az óvoda külső-belső tereinek tisztántartása és állagának megóvása
- berendezési tárgyak, eszközök rendeltetésszerű használata (megrongálódásukat a vezetőnek jelezni kell)
- víz, áram, gáz, telefon, tisztítószer stb. takarékos használata
- balesetveszély elhárítása
- szükséges javítások, karbantartási munkák haladéktalan észlelése, elvégzése
- a tűz és balesetvédelmi szabályok mindenkor betartása
- a HACCP rendszer előírásainak betartása
- Gyermekről és az óvoda belső életéről megtevesztő információt nem adhat, a titoktartás az óvodai és a pedagógusetikai kódexben van szabályozva.
- Törekszik az óvoda belső egységének és szervezeti kultúrájának megőrzésére
- Gyermekkel, szülőkkel, az óvoda minden dolgozójával szemben udvarias magatartást tanúsít
- A két gondozó- takarító, jó gazda módjára végzi feladatát.

Pedagógus Életpálya Modell:

Az országosan bevezetett Pedagógus Életpálya Modell elvárásainak megfelelően, óvodánkban a 2015/2016-os nevelési évben, 7 pedagógus teljesítette a Pedagógus II fokozat elérését célzó minősítési eljárást. A minimálisan elvárt 75%-os megfelelést mindenki teljesítette, 96%-100% - eredmények születtek. A 2019/2020-as nevelési évben két óvodapedagógus esett volna át a minősítési eljárás - amely a covid helyzet miatt törölve lett, illetve várható volt az intézményi és pedagógusokat érintő tanfelügyeleti eljárás lefolytatása is. 2020/2021-es nevelési évben 2 pedagógus sikeresen teljesítette a minősítési feltételeket. A 2021/2022-es nevelési évben 1 kolléga minősült, valamint lezajlott az intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés is. A 2022/2023-as nevelési évben 2 gyakornok óvodapedagógus kolléga minősítése várható.

Pedagógus önértékelés:

A 2020/2021-es nevelési év végéig valamennyi pedagógusunk átesett a pedagógus önértékelés folyamatán.

Az előttünk álló nevelési évben várható az Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés.

Ezen felül felkészülünk a várható pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzésekre.

3. A MACKÓ KUCKÓ ÓVODA CSOPORTJAINAK SZÁMA, FELADATAINK MEGJELÖLÉSE

Székhelyen 4, Telephelyen 3 óvodai csoport működik a következő lebontásban:

Székhely óvoda Békéscsaba Orosházi út 56.		
Csoport	Létszám	Pedagógusok, Dajka
Manó nagy csoport	<u>23 fő</u> - ebből SNI- 0 fő	Óvodapedagógusok: - Ráczné Diószegi Mónika - Gábor- Krajcsó Kata Dajka: - Kovácsné Mazán Renáta
Maci kiscsoport	<u>22 fő</u> - ebből SNI- 0 fő	Óvodapedagógusok: - Cseke-Papp Eszter - Pápainé Beke Eszter Dajka: - Mórocz Mária
Méhecske középső csoport	<u>26 fő</u> - ebből SNI- 1 fő	Óvodapedagógusok: - Farkasné Szegfű Anikó - Varga Viktória Dajka: - Huttkay Gabriella
Nyuszi középső-nagy csoport	<u>25 fő</u> - ebből SNI- 0 fő	Óvodapedagógusok: - Bujdosó Enikő - Püski Enikő Dajka: - Jankó Gyöngyi
Létszám összesen:	96 fő/97 fő számított	

Telephely óvoda Békéscsaba Orosházi út 2.		
Csoport	Létszám	Pedagógusok, Dajka
Delfin középső csoport	23 fő SNI- 0 fő	Óvodapedagógusok: • Miklya Ildikó • Farkasné Náfrádi Ildikó Dajka: • Kissné Kovács Magdolna
Méhecske nagy csoport	21 fő - ebből SNI-3 fő	Óvodapedagógusok: • Veres Anikó • Leszko Anett Dajka: • Gyepes Istvánné
Süni kis csoport	19 fő	Óvodapedagógusok: • Rálik Anita • Pásztor Hédi Dajka: • Lőw Gertrúd
Létszám összesen:	63 fő/66 fő számított	

Feladataink és felelősségünk:

Megtartott feladataink	Új típusú elvárások
• Az új szabályozások és törvényi változások nyomon követése, és az éves munkatervbe történő beépítése. • A feltételek biztosítása mellett gyermekekre és egymásra figyelő magatartás. • Gyermei fejlődés jellemzőinek szem előtt tartásával a problémák kiszűrése. • Tudjuk, hogy korunk gyermekei nyugtalanabbak, részképesség hiánnyal, tanulási zavarokkal küszködnek, tartjuk szem előtt a problémákat, orvosoljuk azokat, küldjük el a megfelelő szakemberhez őket /az „Esély Pedagógiai” Központon keresztül:	<u>Programjaink átdolgozása elvárásoknak megfelelően:</u> • Dokumentumaink jogszabálynak való megfeleltetése • Programjainkat átdolgozzuk a jogszabály által bevezetett életpálya-modell elvárásainak megfelelően. • A programokat koherensen, egymásra építve készítjük el, aktualizáljuk. • Pedagógiai Programunkat emellett kiegészítettük az előző nevelési évtől a fenntartó által finanszírozott tevékenységek beillesztésével:

logopédus, pszichológus, utazó gyógypedagógus/. • Erőteljesebb testi fejlettség jellemzi őket /óvodánk berendezése, bútorok nagyságára figyeljünk oda./ • Értelmi fejlődése, információáramlás nagyobb, gyermekeink logikailag fejlettebbek, kevesebbet mozognak, információikat rendezzük, helyezzük a megfelelő helyre gondolkodásunkban. Fejlesszük problémamegoldó gondolkodásukat, de inkább készség és képességfejlesztésre törekedjünk. Kiemelt figyelmet kell fordítanunk a humorérzék fejlesztésére, e nagyon fontos készségre. • Biztosítsunk számukra sokoldalúbb mozgáslehetőséget, mert minden fejlesztés alapja a mozgás, ami által egyre több oxigén jut az agyukba, ami feltétele agyi fejlődésüknek. • Különösen figyeljünk egyensúlyérzékük fejlesztésére, mert az csak hét éves korig fejleszthető, később nehézségekbe ütközik. Tartáshibákat igyekezzük észrevenni, sőt megelőzni. Dr. Zahorán János ortopéd főorvos szűrővizsgálata által. • Tartásjavításra folyamatosan figyeljünk továbbra is oda, a lábstatikai gyakorlatok mellett a gerinctornát is alkalmazzuk. Nagyon előnyös helyzetben vagyunk, mert Ráczné Diószegi Mónika és Rálik Anita kolléganőink ilyen szakképesítéssel is rendelkeznek. A kolléganők elsajátítva a prevenció gerinc tornát, minden tartásjavítási lehetőséget kihasználnak. • A zene és az ének személyiségformáló hatással van gyermekeinkre. • Zene: Elemei külön-külön is értékes nevelő eszközök. • Az ének: Olyan sokoldalú testi működés, hogy testnevelő hatása is felmérhetetlen • a léleknevelés mellett. • A dallam: Az érzésvilágát nyitja meg.	- <u>Néptánc- székhely óvoda csütörtök 10.00-10.45/telephely óvoda szerda 10.00-10-45</u> - <u>Labdajátékok- székhely óvoda pénteki nagytestnevelés keretében/ telephely óvoda csütörtöki nagytestnevelés keretében</u> - <i>Beszédjavítás (csak munkatervben kell megjeleníteni, megvalósítása beépül a heti tevékenységek folyamatába)</i> A felsorolt programok (néptánc, labdajátékok) a Pedagógiai Program mellékletében kapnak helyet. <u>Feladataink az életpálya modell elvárásainak megfelelően:</u> • Az életpálya modell bevezetésével a felállított feladatokat folytatni szükséges. Intézményünkben fontos feladat az: - <u>Önértékelési csoport (BECS) működtetése.</u> <u>Feladatok:</u> - csoport vezetőjének feladatkoordinálása, - meghatározott taglétszám 3-5 fő között <u>-idén tag újítás szükséges!</u> - munkacsoport belső dokumentumainak aktualizálása: munkaterv, <i>önellenőrzési</i> <i>szabályzatok, mérő eszközök, mérőlapok</i> - minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzés előtt álló pedagógusok önértékelésének elvégzése • <u>Folyamatos felkészülés a pedagógus minősítésre, tanfelügyeleti ellenőrzésre</u> - az Oktatási Hivatal felületének folyamatos figyelemmel kísérése - az intézmény részéről szükséges lépések megtétele - a kiírt pedagógus minősítések, tanfelügyeleti látogatások helyi megszervezése, lebonyolítása - feltételek megteremtése
--	--

• A ritmus: Figyelmet, koncentrációt, határozottságot, beidegző képességet fejleszt. • Az erőfok változása a <u>hangszín</u> hallószervünk élesítője. Az óvodában az óvónő feladata, hogy a gyermek természetes zeneösztönét idejében foglalkoztassa. Ez fejlesztés híján eltompul, az emberek többsége zenétlenül megy végig az életen, s még jó, ha nem sejtí mit veszített. • Az óvodában történik az első „alapvetés”. Az első meghatározó zenei élmények gyűjtése, néphagyomány őrzése, népi játék és gyermekdalokkal. Amit az óvodában tanul meg a gyermek, sohasem tudja elfelejteni, vérré válik. • Az általános emberi lélekfejlés mellett a zenében a magyarrá nevelés olyan eszközét bírják, amit semmiféle /tantárgy/ foglalkozási ág nem pótol. A hazafias nevelés alappillére a népdalban rejlik. A jó tartású magyar ember méltó a Kodály módszerhez. • Igyekezünk megfogadni Kodály Zoltán: Zene az óvodában gondolatait. Intézményesen biztosítani kellene minden óvodapedagógus számára továbbképzését, míg magától értetődő folytonos önképzése nem válik zene és énekgyűjtés terén is.	- szükséges dokumentumok előkészítése, aktualizálása • <u>pedagógusi és intézményi önértékelés:</u> - belső hospitálás megszervezése- óvodapedagógusok egymás közti foglalkozás látogatása - nevelés nélküli munkanapjaink felhasználása- kollégák képzése, jó gyakorlatok elsajátítása - kidolgozott mérőlapok, mérőeszközök, alkalmazása - Önértékelési csoport munkatervében meghatározott feladatok elvégzése, nyomon követése - A járványhelyzet folyamatos figyelemmel kísérése, a szükséges intézkedések megtétele.
---	--

Ünnepeink, hagyományvink székhely óvodánkban:

Rendezvényeink	Jeles napok	Hagyományaink
❖ Csabai nagyvásár ❖ Őszi kiállítás ❖ Őszi koncert ❖ Mikulás napi rendezvény ❖ Közös gyertyagyújtás ❖ Téli koncert ❖ Téli kiállítás ❖ Farsang ❖ Március 15-i rendezvény ❖ Húsvétolás ❖ Tavaszi örömtánc ❖ Tavaszi koncert ❖ Tavaszi kiállítás ❖ Mackó majális- Évzáró rendezvény	▪ Állatok világnapja ▪ Föld világnapja ▪ Víz világnapja ▪ Takarítási világnap	- Szüret, befőzés - - Diószüret. - Őszi betakarítási munkák, kukoricatörés, fosztás, gyümölcszedés. - Csabai nagyvásár október 26-án (Régen Békéscsabán ekkor tartották a csabai nagyvásárt) - Advent - Karácsony /mézeskalács sütés/ gyertyagyújtás szülőkkel, sötétedés után - Szlovák nyelvi hagyományokat ápolja és a szlovák nyelvvel, ismerteti a gyerekeket Gábor- Krajcsó Kata (székhelyen)A népi hangszerekkel való megismerkedés. - Évszakonkénti kiállítás megnyitók a székhely óvodában - Évszakzáró koncertek a székhely óvodában <u>Nemzeti ünnepeink mindkét óvodánkban:</u> Március 15. Az 1848-as forradalom és szabadságharc. Október 23. - az 1956- os Forradalom és Szabadságharc

Ünnepeink, hagyományvink telephely óvodánkban:

Rendezvényeink	Jeles napok	Hagyományaink
❖ A Magyar Népmese Napja ❖ Mikulás napi rendezvény ❖ Fenyőünnep ❖ Farsang ❖ Március 15-i rendezvény	▪ Állatok világnapja ▪ Föld világnapja ▪ Víz világnapja ▪ Madarak, fák napja	<u>Nemzeti ünnepeink mindkét óvodánkban:</u> Március 15. Az 1848-as forradalom és szabadságharc. Október 23. - az 1956. os Forradalom és Szabadságharc

❖ A költészet napja		
❖ Anyák Napja		
❖ Gyermeknap Majális		
❖ Apák Napja		
❖ Évzáró rendezvény		

Nemzeti ünnepeink mindkét óvodánkban:

Március 15. Az 1848-as forradalom és szabadságharc, Október 23. - az 1956-os Forradalom és Szabadságharc.

Fontos, hogy gyermekeinkben kialakítsuk a hazafias szemléletet, hogy legyenek büszkéek arra, hogy magyarok, hogy Magyarország a hazájuk, s hogy a múltat tisztelni kell. Remek alap ez a későbbi történelmi tanulmányokhoz, melyek az iskolában is megjelennek irodalmi történetekben és versekben, amelynek lényegét interaktív módon vagy dramatizálással közelebb tudjuk vinni a gyermeki lélekhez.

Ezt az ünnepi hangulatot szoktuk mi közösen megélni az Erzsébethelyi Általános Iskola tanulói által megjelenített ünnepek során minden évben. Ezáltal ismerjük meg, hogy a katonák milyen ruhában és milyen fegyverrel harcoltak, hogyan meneteltek s, hogy mennyi vers és ének született az ő hőstetteik tiszteletére. A nemzeti ünnepeinkről az óvodás gyermekek értelmi szintjén esik szó, csupán annyit kell a gyerekeknek ebben a korban tudniuk, hogy a katonáknak régen csatákban kellett megvívniuk egymással azért, hogy mi emberek régen és most békében élhessünk egymás mellett. A gyerekek ezt játéknak fogják fel. Még azt is képesek megtanulni, hogy az 1848-as forradalom harcosait huszároknak hívták, és nagyon népszerűek körükben a huszárnóták. A zenés, mozgásos percek egy hónapig indulóra történnek, ahol megalapozzuk, megérettetjük az egyenletes lüktetést, egyenletes járást (katonák menetelése), mely alapfeltétele a ritmusnak, amely később alapja az írásnak, olvasásnak.

Fontos, hogy a történelmi eseményeinkre a családok és az óvoda együtt emlékezzen. Jelképeinket évről évre alkalmazzuk, vizuális tevékenységeink során el is készítjük. Ezáltal is tudatosítjuk gyermekeink szívében és lelkében jelentőségüket. (kokárda, nemzeti színű zászló, hadi zászló, címer stb..).

Történelmi megemlékezéseink:

Az alábbi történelmi megemlékezéseket a 2012-es évtől bevezettük az óvodák működési rendjének megváltozása kapcsán.

Február 25. – a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatiról megemlékezés

Április 16. – a holokauszt áldozatairól megemlékezés

Június 04. – Nemzeti összetartozás napja

Október 06. – aradi vértanúk emléknapja

Célirányos feladataink ezzel kapcsolatosan a jövőben:

- az aktuális ünnepeket megőrkítő festmények, szobrok, grafikák, művészeti alkotások reprodukcióinak összegyűjtése és az adott ünnep idején a gyermekek látókörében elhelyezése évről évre. Így ezek a szimbolikus értékek passzív tudatokba beépülnek és egész életükben maradandó értéket alkotnak. A szimbólumok amúgy is óriási jelentőségűek művészeti programunkban. Mindent látás, hallás, tapintás, vagyis tapasztalás útján építünk be gyermekeink tudatába, hogy maradandóvá váljon a gyermeki személyiségben és ezt is indirekt módon fogjuk közvetíteni. Minden nemzeti ünnephez és történelmi eseményhez kapcsolódik zene is és a kettőt társítjuk.

A békéscsabai köztéri szobrok megismertetése nagy csoportos óvodásainkkal

- Kossuth Lajos szobor,

- a ligetben lévő kopjafák,
- Trianoni emlékmű és
- Holokauszt emlékmű

4. TEVÉKENYSÉGI ÜTEMTERVEK



Mackó- Kuckó Óvoda- székhely
Éves óvodai tevékenységi ütemterv

2022/ 2023

Téma	Dátum	Felelős
ŐSZI TEVÉKENYSÉGI KÖR Befogadás, visszaszoktatás	2022. 09. 01. – folyamatosan	Óvodapedagógusok csoportonként
Engedjétek, hogy szeressünk benneteket	2022. 09. 01.- től folyamatosan	Manó, Nyuszi, Méhecske csoport
Őszi hulladékgyűjtés	2022. 10. 10.- 14.	Minden csoport Intézményvezető
Kukorica, Fosztóka, őszi betakarítás Népmese napja	2022. 09. 13- 10.01. 2022. 09.30.	Manó, Méhecske, Maci, Nyuszi csoport
Idősek világnapja	2022. 10. 02.- az intézményben 10. 03-án köszöntjük nyugdíjas kollégáinkat.	Ráczné Diószegi Mónika
Szüret Közös szüreti program	2022.10.04.-15. 2022.10.15.	Minden csoport
Őszi erdei óvoda	2022. 11. 02.	Manó, Méhecske, Maci, Nyuszi csoport
Csabai Nagyvásár előkészületei Csabai Nagyvásár	2022. 10. 18.- 28 2022. 10. 28.	Manó csoport
Őszi kiállítás	2022. 10.	Maci csoport
Őszi koncert- a Zene Világnapja	2022. 10. 01.	Nyuszi csoport
TÉLI TEVÉKENYSÉGI KÖR Közlekedés Mikulás várás Mikulás	2022. 11.02.-19. 2022. 11. 22. – Mikulásig 2022. 12. 06. Miklós nap	óvodapedagógusok csoportonként óvodapedagógusok csoportonként
Advent kezdete Karácsonyi készülődés Gyertya gyűjtások Közös gyertyagyújtás Iskolai fenyőünnep	2022. 11. 27. 2022. 12. 03.- 07. -10. 2022. 12. 16.	Méhecske csoport Óvodapedagógusok csoportonként Méhecske csoport Manó csoport



Téma	Dátum	Felelős
Testünk, egészségvédelem, család	2023. 01. 03.-	Óvodapedagógusok csoportonként
Téli erdei óvoda	2023. 01.	Manó, Méhecske, Nyuszi, Maci csoport
Farsang előkészületei	2023. 01. 31.- 17.	Óvodapedagógusok csoportonként
Farsang	2023. 02. 17.	Méhecske csoport
Téli koncert- Magyar Kultúra Napja	2023. Tél	Nyuszi csoport
Téli kiállítás	2023. Tél	Maci csoport
TAVASZI TEVÉKENYSÉGI KÖR Méhecske projekt Március 15. előkészületek Március 15. megemlékezés Iskolai ünnepség	2023. 02. 21.-25. 2023. 03. 01- 11. 2023. 03. 11.	Manó csoport
Nyílt nap a leendő óvodások szüleinek Székhelyen	2023. 03. 22. 9.00- 11.30	Óvodavezető, óvodapedagógusok
Nyílt nap a leendő óvodások szüleinek Telephelyen	2023. 03. 23. 9.00- 11. 30	Óvodavezető, óvodapedagógusok
Húsvéti előkészületek Húsvétolás	2023. 03. 16. – 04. 06. 2023. 04. 07.	Óvodapedagógusok csoportonként Nyuszi csoport
Tavaszi erdei óvoda- A Föld Világnapja	2023. 04. 22.	Manó, Méhecske, Nyuszi csoport
Anyák napi előkészületek	2023. 04. második fele	Óvodapedagógusok csoportonként
Tavaszi örömtánc	2023. 04. 28.	Nyuszi csoport
Tavaszi koncert	2023. Tavasz	Nyuszi csoport
Tavaszi kiállítás	2023. Tavasz	Maci csoport
Gyermeknap hét	2023. 05.29.- 06. 02.	Minden csoport
Aprók tánca	2023. 06.	Manó csoport
MACKÓ MAJÁLIS	2023. 06. 02.	TEAM

A változtatás jogát fenntartjuk!



TEVÉKENYSÉGI ÜTEMTERV

Mackó – Kuckó Óvoda – telephely

Éves óvodai tevékenységi ütemterv

2022 / 2023

ŐSZ			
Szeptember. 01.- November. 30.			
A tevékenység ideje	Tevékenységi területek	Felelősök	Résztevők köre
szeptember, október, november, folyamatosan	- beszoktatás, befogadás - A szokásrend folyamatos alakítása	Delfin, Süni, Méhecske csoport óvodapedagógusai, dajka nénik	- Új kiscsoportos gyerekek - korcsoportjukat ismétlő gyerekek
folyamatosan	<u>Hagyományos őszi tevékenységek szervezése</u> - bérletes színház látogatás „Ehető játszókert” projekt” - séták, kirándulások a természetben	Méhecske, Süni csoport óvodapedagógusai, dajka néni minden óvodapedagógus Méhecske, Süni csoport	Méhecske, Delfin csoport szabadon tervezett
09. 19- 23.	<u>A Magyar Népmese napjának megszervezése:</u> vendég előadó meghívása	óvodapedagógusok	Süni, Delfin, Méhecske csoportos gyermekek
folyamatosan	<u>Udvari élet megszervezése:</u> - levélgyűjtés - gereblyezés - óvodai konyhakert őszi munkái	óvodapedagógusok, dajka nénik, udvaros	minden gyermek életkorának megfelelően
10. 10. – 14.	Hulladék gyűjtés Szelektív hulladékgyűjtő edények beszerzése	óvodavezető óvodapedagógusok, dajka nénik,	Süni, Méhecske, Delfin csoport gyermekei, szülők,
10. 02.	<u>Idősek Világnapja:</u> látogatás a Nyugdíjas Klub nappali intézményébe	Méhecske, Delfin csoport	gyermekek, óvodapedagógusok, nyugdíjasok
TÉL			
December 01. – Február 28.			
11. 22. – 11. 30.	<u>Télapóváráshoz kapcsolódó tevékenységek:</u> - dekorálás - ábrázoló tevékenység - ének-zene, zenehallgatás	óvodapedagógusok, dajka nénik	minden gyermek
12. 01. - 16.	<u>Adventi időszak kezdete, ráhangolódás az ünnepekre</u>	óvodapedagógusok csoportonként, dajka nénik	
12. 06.	<u>Mikulás ünnep</u>		minden gyermek
12. 13. – 16.	<u>Karácsonyi ünnepkör</u> óvónői színjátzó kör hagyományos előadása	színjátzó kör tagjai	minden gyermek szülők, nagyszülők

	<u>Fenyő Ünnepe</u> - Iskolai karácsonyi Ünnepe	óvodapedagógusok csoportonként óvodapedagógusok	minden gyermek Delfin, Méhecske csoport
	<u>Téli tevékenységek:</u> - Udvari élet megszervezése: - szánkózás - hóemberépítés, ... stb	óvodapedagógusok csoportonként	minden gyermek
02. 07. – 17. 02.17.	<u>Farsangi ünnep megszervezése</u> <u>Farsang napja</u>	óvodapedagógusok csoportonként	Minden gyermek
TAVASZ Március 1.- Május 31.			
03. 11.	<u>Március 15. - óvodai megemlékezés</u> Az Erzsébethelyi Általános Iskola műsorán való részvétel	óvodapedagógusok csoportonként Méhecske, Delfin csoport óvodapedagógusok	minden gyermek Méhecske, Delfin csoport
03. 22.	<u>A víz világnapja</u>	óvodapedagógusok csoportonként	minden gyermek
04. 11.	<u>A költészet napja</u>	óvodapedagógusok csoportonként	Minden gyermek
03. 16. –04. 06. 04. 07. 04. 09. -10.	<u>Húsvéti ünnepkör előkészületei</u> hagyományőrzés, népszokások <u>Nagypéntek</u> <u>Húsvét</u>	óvodapedagógusok csoportonként	minden gyermek
05. 01.	<u>Május 1. – tavaszköszöntő</u>	óvodapedagógusok csoportonként	minden gyermek
04. 18.– 28.	<u>Anyák napi előkészületek</u> <u>Anyák napja megrendezése csoportonként</u>	óvodapedagógusok csoportonként	Süni, Méhecske, Delfin csoport anyukák, nagymamák
05. 10.	<u>Madarak és fák napja</u>	óvodapedagógusok csoportonként	minden gyermek
05. 15. – 20.	<u>Óvodai majális megrendezése</u> <u>Gyermek nap</u> <u>Apák Napja</u> <u>Sportrendezvények az új Sportpályán</u>	óvodapedagógusok dajka nénik SZMK	minden gyermek az óvoda dolgozói szülők
05. 26.	<u>Ballagás, évváró</u> búcsúzunk a nagycsoportosoktól	óvodavezető óvodapedagógusok dajka nénik	gyermekek, szülők, vendégek
05. 29.- 06. 02.	<u>Óvodai kirándulások</u>	óvodapedagógusok csoportonként / együtt	minden gyermek

A változás jogát fenntartjuk!

5.Feladat ellátási táblázat

Székhely óvoda

2022-2023

név	feladat
Botta- Dukátné Orczifalvi Éva	- Óvodavezetői feladatok ellátása - Fenntartóval való kapcsolattartás - Békéscsabai óvodavezetők munkaközösségének tagja Belső Önértékelési Csoport munkájának figyelemmel kísérése (tagság is) - Szlovák Módszertani Központtal kapcsolattartás - Telekgerendási Hétszínvirág óvodával kapcsolattartás, programok figyelemmel kísérése - Nyuszi bál szervezése
Cseke- Papp Eszter	- Szülői Közösség vezetőivel kapcsolattartás - Óvodai vízhez szoktatás koordinátora
Farkasné Szegfű Anikó	- Óv. Nev. Műv. Eszk. Megyei Szerv. Kapcs. - Nagy Jenőné a program írójával kapcsolattartás
Pápainé Beke Eszter	- Óvoda védőnőjével kapcsolattartás - Csabagyöngye kulturális központtal, Vasutas Művelődési Házzal, Tudásház és Könyvtárral kapcsolattartás- óvodapedagógusok részére információ nyújtás
Bujdosó Enikő	Belső Ellenőrzési Csoport tagja - A nép kismesterségek megismerésének szervezője - A Békés Megyei Népművészeti Egyesület tagja - Jókai Színházzal való kapcsolattartás - Kézműves tehetségek gondozója - Tehetségpont koordinátor - Gyermekevédelmi feladatok ellátása - Kamarakórus állandó tag
Ráczné Diószegi Mónika	Belső Ellenőrzési Csoport tagja - Ortopéd orvossal kapcsolattartás - Óvodai ortopéd szűrés szervezése - Mozgásfejlesztésre javasolt gyermekek testnevelője. - Óvodánk nyugdíjasaival kapcsolattartás - Jeles tábla és napok vezetése - Szülői munkaközösséggel kapcsolattartás - Mentor pedagógus- főiskolai hallgatók hospitálásának koordinálása
Gábor- Krajcsó Kata	- Óvodai események utáni vélemény gyűjtése, értékelése - Labdajátékok program óvodai koordinátora
Varga Viktória	- Kapcsolattartás az utazó gyógypedagógusokkal - Kapcsolattartás a logopédussal - Kapcsolattartás a szakértői bizottsággal - Esély Pedagógiai Központtal kapcsolattartás
Püski Enikő	- Kapcsolattartás az óvoda gyermek orvosával - MIVA bölcsődével kapcsolattartás - Az óvodai szociális segítő munkatárssal való kapcsolattartás

Feladat ellátási táblázat

Telephely óvoda

2022-2023

név	feladat
Veres Anikó	• Óvodavezető helyettesi feladatok ellátása • Vezető munkájának segítése • Étkezési rendszer telephelyi koordinálása • Belső Ellenőrzési Csoport vezetője • Kapcsolattartás a partnerekkel • Részvétel intézményi dokumentumok vezetésében • Tagok tájékoztatása
Leszko Anett	• Gyermekvédelmi feladatok ellátása • Kirándulások, külső programok (színház, tanulmányi séták) szervezése • Az óvodai vízhez szoktatás koordinálása
Miklya Ildikó	• Óvodai események utáni vélemény gyűjtése, értékelése • Sakkjátszótér program koordinátora • BTMN szakvéleménnyel rendelkező gyerekek fejlesztésének koordinálása
Rálik Anita	• Sportügyi koordinátor (ovi-foci- Bozsik intézményi sport program) • Kapcsolattartás a sportegyesületekkel, sportvezetőkkel • Kapcsolattartás a szakszervezettel • Dolgozói szakszervezeti érdekképviselő ellátása • A labdajátékok óvodai koordinátora • Belső Ellenőrzési Csoport tagja
Pásztor Hédi	• Óvodai néptánc program koordinátora • Kapcsolattartás az utazó gyógypedagógusokkal • Kapcsolattartás a logopédussal • DIFER program koordinátora
Farkasné Náfrádi Ildikó	• A óvoda szociális segítő munkatársával való kapcsolattartás • A logopédussal való kapcsolattartás

6. A 2022/2023-as NEVELÉSI ÉV KIEMELT FELADATAI:

- Telephely óvodánkban a meglévő Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési program innovációjaként beépítettük a „**Sakkjátszótér Komplex Képességfejlesztő**”-programot 2017-ben.

Ennek megerősítése további célunk (továbbképzések, rendezvények- természetesen a járványhelyzettől függően).

- **Sakk-varázs- műhely**- munkaközösség működtetése- műhelyvezető- Miklya Ildikó óvodapedagógus
- **Napraforgó-Színjátész** munkaközösség működtetése, repertoár bővítése
- Megfelelés az életpálya modell elvárásainak, felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre, minősítésekre.
- A **Belső Ellenőrzési Csoport** működtetése, tagok megújítása.
- Gyermektükrök folyamatos vezetése, gyermeki megfigyelések, aktualitások beépítése

- **Kiemelt feladatunk a különleges bánásmódot igénylő gyermekek kiszűrése és ellátása** (SNI, BTMN, tehetséggondozás).
- Tartós gyógykezelés alatt álló, és az óvodában maradó tanköteles korú gyermekek fejlesztése
- A BTMN-es gyermekek fejlesztését utazó gyógypedagógus látja el ezt a feladatot.
- A BTMN-es gyerekek óvodában történő fejlesztésének nyomon követése a fejlesztési napló által dokumentálva.
- Az óvoda működését támogató ÁKOMBÁKOM Egyesülettel a kialakult kooperatív munka fenntartása, megerősítése- közös pályázati tevékenység megvalósítása. Ez idén azért is hangsúlyos, mert az eddigi elnöki tisztséget ellátó kolléga nyugdíjba vonult, helyére pedig új elnök kerül majd megválasztása.
- **TEHETSÉGGONDOZÁS részletes kidolgozása. Értekezleteink kiemelt témaköre az idei évben is a tehetséggondozás újra értelmezése. Továbbra is törekszünk a tehetségműhelyek székhely óvodában történő kialakítására, a megfelelő feltételek megteremtésével.** (a vírushelyzet miatt az előző évben is elmaradt)
- A helyi nevelési programba módszertani mellékletként beillesztett két program, a „Labdajátékok megalapozása gyermekkorban” és az „Aki nem lép egyszerre”- néptánc program működtetése.
- Óvodai vízhez szoktatás lebonyolítása a nagycsoportos korosztályokban.
- Gyermekvédelemmel összefüggő feladatok kiemelt kezelése.
- A szakmai továbbképzéseken való részvétel megszervezése, feltételek megteremtése.
- Abban az esetben, ha a vírushelyzet kedvezőtlenül alakul, és ismét otthonlétre kényszerülnek a gyermekek, az E-óvoda működtetését újra be kell vezetni.

7. A SZÜLŐK TÁJÉKOZTATÁSA GYERMEKÜK FEJLŐDÉSÉRŐL:

Mindkét óvodai intézményünkben azonos fontossággal bír a szülők rendszeres tájékoztatása, gyermekük fejlődéséről.

Székhely óvoda:

A nevelési év során két alkalommal tartanak részletes tájékoztatást a pedagógusok, személyre szabottan a szülők részére. Első félév és második félév végén értékelik a gyermek fejlődését. Előre egyeztetett és beosztott időpontban, szóban történik meg a tájékoztatás. Annak tartalmáról írásos dokumentáció is készül.

Telephely óvoda:

A nevelési év során két alkalommal tartanak részletes tájékoztatást a pedagógusok, személyre szabottan a szülők részére. Első félév és második félév végén értékelik a gyermek fejlődését. A tájékoztatás írásban történik, meghatározott területek és szempontok szerint.

Ezen felül természetesen, napi a kapcsolat a pedagógusokkal, folyamatosan nyújtanak információt, szükség szerint a szülőknek. Fogadó óra is rendelkezésükre áll, ezzel a lehetőséggel azonban csak kevesen élnek.

A tájékoztatás fő területei:

- A testi fejlettség jellemzői
- Mozgásfejlődés jellemzői
- Szociális kompetenciák jellemzői
- Érzelmi, akarati életének sajátosságai
- Értelmi képességei

Ezeken belül:

- Területek lebontása: szociális képességek, mozgásos tevékenység, vizuális nevelés, ének- zene, vers- mese- dramatikus játék, játéktevékenység, munka jellegű tevékenységek
- Óvodapedagógusok javaslatai: (pl.: fejlesztés, tehetség kibontakoztatás)

8. TÁMOGATÓ MUNKAKÖZÖSSÉG FELADATAI:

Az előző nevelési évben, alkalmazkodva az életpálya modell új típusú elvárásaihoz, létrejött az úgynevezett **Belső Ellenőrzési Csoport (BECS)**, amelynek fő feladata a pedagógusminősítésekhez, tanfelügyeleti ellenőrzésekhez és az önértékeléshez kapcsolódó feladatok lekoordinálása, intézményi szinten.

A 2022/2023-es nevelési évben a tagok újraválasztása szükséges.

A Belső Önértékelési Csoport megalakulása, elnök és tagjai megválasztásának szempontjai, működésének menete:

Feladat:	Leírás
A munkacsoport tagok kiválasztásának szempontjai:	Óvodámban 7 gyermekcsoport működik. Székhely intézményünkben 100, míg telephely intézményünkben 75 kisgyermeket nevelésére van lehetőségünk. 15 óvodapedagógus dolgozik az intézményben. Köztük van néhány olyan kolléga, aki az intézmény Minőségirányítási Programjának kidolgozásában részt vett és mivel óvodámban jelenleg is dolgozik Minőségirányítási team, a Belső Ellenőrzési Csoport tagjainak kiválasztásánál ezt is figyelembe vettem. A munkacsoport tagjainak kiválasztásánál egyik fő szempont volt annak a tudásnak a kiaknázása, amellyel említett kollégák rendelkeznek. <u>Szempontok:</u> 1. Agilitás, jó szervezőkészség, pozitív szemlélet, szakmai innovációra való igény, az új típusú szakmai, pedagógiai elvárások befogadása. 2. Intézményi dokumentumok (Pedagógiai Program, SZMSZ, Éves Munkaterv, Minőségirányítási Program) teljes körű ismerete, tapasztalat a minőségirányítás folyamatában. 3. Kiváló kommunikációs képességek, kooperativitás, problémaérzékenység, teherbírás. 4. Fontos, hogy a Belső Ellenőrzési csoport tagjai, a kollektíván belül szakmailag, emberileg elismertek legyenek, a nevelőtestület fogadja el véleményüket, kérésüket. 5. Jól fejlett IKT- kompetenciákkal rendelkezzen, a számítógépet, internetet magabiztosan használja.

	Ezek alapján a csoport felépítése a következő lett: (eredeti tagság) Vezető: Veres Anikó Tagok: Bujdosó Enikő, Ráczné Diószegi Mónika, Rálik Anita, Botta- Dukátné Orczifalvi Éva
A munkacsoport összehívásának előkészítése (felkészítő dokumentumok/képzések bemutatása, napirend kialakítása, stb.):	A Belső Ellenőrzési Csoport vezetőjének, olyan kollégát kértem fel, aki az intézmény Minőségirányítási Programjának egyik fő kidolgozója volt, illetve egyben a felsorolt szempontoknak maximálisan megfelel. Ezt követően a B.E.CS. vezetőjével, figyelembe véve a fent felsorolt szempontokat, kiválasztottuk a munkacsoport további tagjait, az elnökön kívül összesen 4 főt. Mindkét intézményből arányosan delegáltunk tagokat. <u>A Belső Ellenőrzési Csoport feladatainak összefoglalása, a munka folyamata:</u> A munkacsoport, közösen áttekinti az intézmény alapidokumentumait- Pedagógiai Program, SZMSZ, Éves Munkaterv, valamint Minőségirányítási Program, valamint az idevonatkozó Útmutatót, és Kézikönyveket (Tanfelügyeleti, Önértékelési), és a jogszabályokat (326/2013-as Korm.rendelet, 2011. évi Nemzeti Köznevelési Törvény, 20/2012 EMMI rendelet) Ezek közös értelmezése is fő feladata a munkacsoportnak. A BECS elkészíti éves munkatervét, és a feladatokat ismertetjük az óvoda pedagógusaival, az érintettekkel, munkatársi értekezlet keretében. A tervezett feladatok felépítése érthető, logikus, koherens mindenki számára. Emellett fontos a főbb partnerek (Fenntartó, Szülői Munkaközösség, szülők) tájékoztatása is az önértékelés folyamatáról, értekezletek keretében. A B.E.CS. munkaterve meghatározza a folyamatos feladatokat, határidőket, felelősöket, a mérőeszközök kidolgozását, a meglévők beépítését az önértékelésbe. Ebbe a munkába és a megvalósításba is be kell vonni az óvodapedagógusokat. Célszerű a team munka, mindig a feladattípushoz, aktuális méréshez kapcsolódóan.

	Annak ellenére, hogy az utóbbi években már nem volt kötelező használni a Minőségirányítási Programot, bizonyos elemeit nem hagytuk el, végeztünk és végzünk is különböző méréseket (szülői elégedettségmérés, gyermeki elégedettségmérés, kérdőívek egyéb partnereink felé). Ezek eredményei alapján szinte folyamatos volt intézményünk önértékelése. Kérdőíveink jól kidolgozottak, célszerű ezeket a meglévő mérőlapokat is beépíteni az önértékelés folyamatába. Természetesen mindezt új alapokra helyezve kell megtenni, hiszen a pedagógus értékeléshez, bele kell építeni a 9 kulcskompetenciát, a vezetői és az intézményi értékeléshez is alapul kell venni a kompetencia területeket. A munkacsoport vezetője, összefogja a tagok tevékenységét, irányítja a munkát, a feladatokat arányosan elosztja, és személyével felel a kitűzött célok megvalósításáért, az eredményességért. A munkacsoport a munkatervben meghatározott időbeosztásban működik, a vezető felel az értekezletek lebonyolításáért. Elkészült intézményünk éves Önértékelési Terve is, amely a Tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódik. Az éves Önértékelési Terv a Munkaterv melléklete.
--	--

A munkacsoport működése folyamatos, a munkafolyamat elemeit dokumentáljuk.

9. GYERMEKVÉDELEM ÓVODÁNKBAN ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA

Minden óvodapedagógusunk alapvető feladata a rábízott gyermekek nevelése, „tanítása”. Ezzel összefüggésben kötelessége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

Ha óvodánk a gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, segítséget kér a gyermekjóléti szolgálattól / előtte védőnő, doktornő tájékoztatása, szülő tájékoztatása segítő szándék előtérbe helyezésével./

A gyermek anyagi veszélyeztetése esetén a szülőt el irányítja a tartózkodási helye szerinti illetékes önkormányzat polgármesteri hivatalához rendszeres, vagy rendkívüli gyermekvédelmi támogatás igénylése céljából. A határozat beszerzése után ingyenes étkezésre válik jogosulttá a gyermek.

Ezen határozatok lejárátát figyelemmel kísérik, felhívjuk a szülő figyelmét annak meghosszabbítására, hogy ha indokolt továbbra is ingyenesen étkezhessen a gyermek. Kiemelten foglalkozunk a gyermekek kötelező óvodába járásának, és a mulasztások igazolásának témakörével. Fokozottan felhívjuk a szülők figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire. mr

Óvodánkban a hátrányos helyzetűnek (HH) minősülő gyermekek száma:

Székhelyünkön: 1 fő

Telephelyünkön: 0 fő

Minden új beiratkozó gyermek szüleinek átadjuk, és kitöltési lehetőséget felajánljuk a „Halmozottan Hátrányos Helyzetű” nyilatkozatoknak, amennyiben nem volt módjuk 8 osztálynál magasabb iskolai végzettséget megszerezniük, és aláírásukkal és áthúzással jelezni amennyiben nem jogosultak rá.

Óvodánkban halmozottan hátrányos helyzetű (HHH-s) nyilatkozattal rendelkező gyermekek száma:

Székhelyen: 0 fő

Telephelyen: 0 fő

Mackó- Kuckó Óvodánk szülői közössége visszajelzéseiben értékeli, hogy intézményünkben kiemelt szerepet kap- kapott mindig az egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség a befogadó és toleráns családi légkör, diszkrimináció, és szegregáció- mentesség. Már korábbi minőségbiztosításunk vezetői szándéknyilatkozatának utolsó mondata is erről tanúskodik. **A szülők érezzék legjobb helyen legnagyobb kincsüket, a gyermeküket.** A város esélyegyenlőségi elvárásának megfelelően tesszük dolgunkat, végezzük feladatainkat.

Óvodánk gyermekvédelmi felelősei jól látható helyen közzéteszik a gyermekvédelmi feladatot ellátó intézmények /gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, Esély Pedagógiai Központ, védőnő, óvoda orvosa címét, telefonszámát./

Gyermekvédelmi felelősök óvodánkban:

Székhely óvoda: Bujdosó Enikő

Telephely óvoda: Leszkó Anett

Gyermekvédelmi felelőseink ismereteit folyamatosan bővítjük. Szakember segítségét vesszük igénybe, aki a gyermekvédelmi hivatal munkatársaként, a nevelési év során két alkalommal nyújt segítséget, ismeretbővítést, interaktív megbeszélés keretében. Ezen felül a szülői értekezletek rendjében is meghívott vendégként vesznek részt a hivatal munkatársai, aki személyesen tájékoztatja a szülőket, jogaikról és kötelességeikről.

Óvodánk, gyermekvédelmi, tanácsadói feladatokat ellátó partnerei:

▪ **Esély Pedagógiai Központ:**

Békéscsaba, Vandhádi út 2.

Vezetője: Szabó Éva

Tel.: 328 -064

▪ **Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat**

Békéscsaba, Kiss Ernő u. 3.

Vezetője: Dávid Ilona

Tel.: 530-204

▪ **Óvoda orvosa:** Dr. Szombati Éva

Békéscsaba, Kolozsvári út 35.

Tel.: 439-645

▪ **Óvoda védőnője:** Altné Sicc Judit

Békéscsaba, Kolozsvári út 35.

Tel.: 436-454

06-70-5793298

▪ **Békéscsabai Családsegítő és Gyermekjóléti Központ**

Békéscsaba, Szabadság tér 11-17.

Vezető: Varga Éva

Tel.: 640-051, 523-849

▪ **Logopédus:**

Gubucz Ildikó- utazó gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus hálózat vezetője

Tel.: 06 30/6575501

▪ **Fejlesztőpedagógus:** Sélleiné Csőke Mónika

Tel.: 06 20/ 9754487

▪ **Szociális segítő:**

A 2018/2019-es nevelési évtől szociális segítő közreműködését tett lehetővé a Gyermekjóléti szolgálat- A rendszer felállt, az óvodánkba kirendelt szociális segítő Pongrácz Orsolya, hetente tart fogadó órát:

- székhely óvoda péntekenként 8.00-10.00
- telephely óvoda szerdánként 8.00-10.00

10. PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG, TOVÁBBKÉPZÉSI TERV ÓVODÁNKBAN:

A Mackó- Kuckó Óvoda működését támogató egyesület, az ÁKOMBÁKOM Egyesület az előző évben is sikeres pályázati tevékenységet valósított meg.

Nyertes pályázataink:

Az elnyert összegeket, az óvoda rendezvényeinek megvalósítására fordítottuk.

A sikeres pályázati tevékenységet az idei nevelési évben is tervezzük folytatni. Fő célkitűzésünk, hogy a pedagógiai munkát közvetlenül segítő eszközök beszerzésére, valamint az óvoda külső- belső környezetének fejlesztésére tudjunk pályázni, a beruházások befejeztével a szükséges tárgyi eszközök pótlására is forrást kívánunk találni. Kincses Kultúróvoda 2019'- címet elnyerte óvodánk, és 3 évig birtokolhatja.

Továbbképzési terv: A 2022/2023-as nevelési évben pedagógusaink tervezetten, az alábbi képzéseken vesznek részt:

- Telephely óvoda: Miklya Ildikó, Rálik Anita- Sakkjátszótér- ráépülő képzés
- Pásztor Hédi Sakkjátszótér- új képzés
- Székhely óvoda kollektívája: Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel program képzése
- Oktatási Hivatal által a Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ segítségével szervezett akkreditált képzéseken tervezetten minél több pedagógus részt fog venni.

11. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK RENDJE:

Egy tanévben három alkalommal van szülői értekezlet mindkét óvodában.

Székhely óvodánkban csoportonként más-más időpontban kerülnek megrendezésre az évkezdő szülői értekezletek a testvérgyerekek miatt.

SZÉKHELY ÓVODA	TELEPHELY ÓVODA
<u>2022. SZEPTEMBER</u> Csoportértekezletek <u>Téma:</u> évkezdéssel kapcsolatos információk, tájékoztatás nyújtása	<u>2022. SZEPTEMBER</u> Összevont, majd csoportértekezlet <u>Téma:</u> évindítás, házirend ismertetése, aktuális feladatok megbeszélése
<u>2023. JANUÁR</u> <u>Téma:</u> - Félév tapasztalatai - konzultáció az iskoláról - Hagyományos Nyuszi- bál időpontja: 2022. április hónap - Nyári zárva tartás időpontjainak ismertetése	<u>2023. JANUÁR</u> <u>Téma:</u> - Félév tapasztalatai - konzultáció az iskoláról - Nyári zárva tartás időpontjainak ismertetése
<u>2023. MÁJUS</u> <u>Téma:</u> Nevelési év értékelése - Anyák napi kedveskedés - Gyermeknapi hét program ismertetője: mesenap, zenenap, táncnap, sportnap, játéknapi a Mackó Majális előtt - Mackó Majális tervezett időpontja: 2022. Június első péntekje	<u>2023. MÁJUS</u> <u>Téma:</u> Nevelési év értékelése - Anyák napi, Apák napi műsor - Gyermeknapi rendezvények - Évzáró- ballagás tervezett időpontja: 2022. Május utolsó péntekje

A szülői értekezletek a járványhelyzet alakulásától függően vagy jelenléti, vagy online formában valósulnak meg.

NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK RENDJE

Nevelés nélküli munkanapok tervezete 2022-2023		
Intézmény neve, címe	A nevelés nélküli munkanap dátum	A nevelés nélküli munkanap felhasználásának módja
(székhely) 5600 Békéscsaba Orosházi út 56.	1. 2022. 10. 14.	Óvodai Nevelés a Művészetek eszközeivel program-belső tudásmegosztás, jó gyakorlatok
	2. 2023. 02. 20.	„Így Tedd Rá”- néptánc képzés- közös képzés a Százszorszép Művészeti Bázisóvoda, és a Kölcsey-Ligeti sori Óvoda kollektívájával. (járványhelyzettől függően)
	3. 2023. Június 8.-9.	Kihelyezett nevelőtestületi értekezlet- szervezés alatt
	4.	
	5.	
(telephely) 5600 Békéscsaba Orosházi út 2.	1. 2022. 10. 07.	Fábián Katalin- Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program szerzőjének meghívása (szervezés alatt, és járványhelyzettől függően). Amennyiben ez nem tud megvalósulni, akkor belső tudásmegosztó szakmai műhelynapot tartunk.
	2. 2023. 02. 20.	„Így Tedd Rá”- néptánc képzés- közös képzés a Százszorszép Művészeti Bázisóvoda, és a Kölcsey-Ligeti sori Óvoda kollektívájával. (járványhelyzettől függően)
	3. 2023. Június 5-6.	Kihelyezett nevelőtestületi értekezlet- szervezés alatt
	4.	
	5.	

12. INTÉZKEDÉSI TERV, A FEJLESZTÉSI CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSÁRA

Fejlesztési céljaink kettős alappilléren nyugszanak.

1. Szakmai munkát megújító intézkedések

2. Eszköz és egyéb tárgyi fejlesztéseket célzó fejlesztési tervek

1. Szakmai munkát megújító intézkedések	2. Eszköz és egyéb tárgyi fejlesztéseket célzó fejlesztési tervek
- Belső Ellenőrzési Csoport működtetése - Munkacsoportok működtetése (Sakk-varázs munkaközösség, Napraforgó Színjátész munkaközösség)	- Az óvoda munkáját támogató Ákombákom Egyesület munkájának szélesebb körű beépítése az óvoda feltételeinek fejlesztéséhez- idén új elnököt kell választani
- Tanfelügyelet- vezetői és intézményi ellenőrzés előkészítése és lebonyolítása - Sakkjátszótér Program megerősítése	- Pályázati tevékenység megerősítése • Működési pályázatok • Célorientált eszközfejlesztési pályázatok • Továbbképzést finanszírozó pályázatok • Informatikai fejlesztéseket szolgáló pályázatok felkutatása, pályázatok megírása, lebonyolítása, nyomonkövetése
- A bevezetett programok (Labdajátékok és Néptánc), valamint a vízhez szoktatás, gördülékeny bonyolítása- szakmai segítségnyújtás a pedagógusok részére	- Meglévő udvari játékpark korszerűsítése, cseréje- finanszírozási forrás felkutatása (pályázatokból, képviselői támogatásból, óvodai jótékonyági bál bevételeiből)
- Intézményvezetői belső ellenőrzés, foglalkozáslátogatás pontos ütemezése	- A látogatásokról feljegyzések készítése/ értékelés
<u>Munkatársi értekezletek megtartása:</u> - Havi rendszerességgel, minden hónap első hétfőjén - Eseti jelleggel a hirtelen adódó megbeszélést igénylő esetekben	A megbeszélések a működésben előremutatóak, konstruktívak kell, hogy legyenek.
<u>Intézményvezetői fogadóórák:</u> Minden héten hétfőn 8.00- 10.00-ig Székhely óvodában Orosházi út 56. Járványügyi veszélyhelyzetben a telefonos és online formában érhető el a vezető.	Felmerülő kérdésekben konzultáció a szülőkkel, partnerekkel

Az intézményvezetői ellenőrzés tervszerű végrehajtása, a tapasztalatok összegyűjtése, dokumentálása szervesen beépítésre kerülnek a pedagógus és az intézmény önértékelésének folyamatába.

A 2022/2023-as nevelési év munkatervét, az óvoda alkalmazotti közössége megismeri és aláírásával elfogadja. Az aláíró ív a munkaterv mellékletében található.

Jegyzőkönyv

Készült: Mackó- Kuckó Óvoda 2022/2023-as nevelési év évnnyitó értekezletén

Ideje, helye: 2022. 08. 29. / óvoda helysége

Jelen vannak: az óvoda alkalmazotti közössége

Tárgy: Az intézmény 2022/2023-as nevelési évére vonatkozó aktualitások megbeszélése, Valamint az óvodai dokumentumok közös áttekintése, elfogadása. (Új Éves Munkaterv, 2021-2022- es Éves óvodavezetői beszámoló, Honvédelmi Intézkedési Terv módosítás, 2021-2022 Továbbképzési beszámoló, 2018- 2023- Továbbképzési program beszámolója, 2023- 2028-Új Továbbképzési program megismerése, elfogadása.)

Jelenlévők, jegyzőkönyvvezetőnek egyhangúlag megválasztják Ráczné Diószegi Mónika óvodapedagógust. Hitelesítőnek egyhangúlag megválasztják Varga Viktória Éva óvodapedagógust.

Botta- Dukátné Orczifalvi Éva óvodavezető, köszönti a megjelenteket és közli az értekezlet célját, amely az új nevelési év feladatiról szól. Részletesen bemutatja a fent felsorolt dokumentumokat. A dokumentumok mindenre kiterjedően tartalmazzák a nevelési év feladatait, az óvodai csoportok, és dolgozók adatait, az időpontokat, a feladatok elosztását, és minden egyéb, az óvoda nevelési folyamatát tükröző információt.

Bemutatja az elkészült dokumentumokat, és kéri azok véleményezését, elfogadását.

A Mackó- Kuckó Óvoda Alkalmazotti közössége, az intézmény előzőekben felsorolt dokumentumait megismerte, és egyöntetűen elfogadta.

Határozat száma: 1/2022.

Az óvodavezető, felteszi a kérdést, van-e valakinek észrevétele, hozzáfűznivalója az elhangzottakhoz? Mivel ilyen nem merült fel, megköszöni a részvételt és bezárja az értekezletet.

Kelt, mint fent

Ráczné Diószegi Mónika

jegyzőkönyvvezető

Varga Viktória Éva

hitelesítő



