

MACKÓ- KUCKÓ ÓVODA

ÓVODAVEZETŐI ÉVES BESZÁMOLÓ

a 2021/2022-es nevelési évről



Készítette: Botta- Dukátné Orczifalvi Éva
óvodavezető

OM: 028058

ÓVODAVEZETŐI ÉVES BESZÁMOLÓ

A

2021/2022-ES NEVELÉSI ÉVRŐL

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A 2021/2022-es nevelési évben az elmúlt két év Covid világjárvány okozta nehézségek után, óvodánk is igyekezett visszatérni a működést a megszokott mederbe. Ez nagyrészt sikerült is, már majdnem a megszokott ütemben folyt az éves munka. Természetesen a járványügyi intézkedéseket szigorúan be kellett tartanunk, de nagyrészt már a rendes mederben folyt az életünk.

Az előzetesen megalkotott Éves Munkatervben meghatározott intézményi programok közül, a napi nevelési alapeladatokon kívül már az egyéb tervezett programokat, rendezvényeket is meg tudtuk valósítani.

Ügyeleti rendszerű működésre szerencsére nem volt szükség, végig folyamatos nyitvatartással üzemeltek óvodáink.

A korábbi években a kényszerű otthonlét alatt megszokott „E-óvoda” ebben a nevelési évben ritkán volt használatos forma a folyamatos működés miatt. Volt rá példa, hogy 1-1 csoport karanténba került, covid érintettség miatt, ekkor használták az óvodapedagógusok, az online felületet.

A dolgozókon kívül a szülők, családok is jól alkalmazkodtak a megváltozott körülményekhez. Amikor csak hőmérést követően lehetett belépni az épületbe, vagy amikor védettségi kártyához volt kötve a belépés, elfogadták, igyekeztek türelmesek lenni, egy- két esetben volt tapasztalható némi feszültség, de ezeket minden alkalommal kezeltük. Intézményünk dolgozói, főként a technikai alkalmazottak- dajka nénik, közfoglalkoztatott kollégák, megfeszített munkát végeztek, ezt külön szeretném kiemelni. A reggeli mindennapos hőmérséklet mérés, majd a későbbiekben a reggeli/délutáni időszakban azon gyermeke fogadása- hazaengedése, akiknek a szülei védettségi kártya hiányában nem jöhettek be az épületbe, a munkarend átszervezését igényelte. Igyekeztünk ezt jól tervezni és megvalósítani, óvodatitkár kollégám, és magam is napi szinten besegítettünk ezekbe a feladatokba, hiszen nagyjából a gyermekek felét kellett így fogadni, hazaengedni.

Az intézményeinkben az év során, az alap nevelési feladatainknak maximálisan sikerült eleget tenni. Mindkét óvodában a helyi nevelési programok mentén folyt a napi munka és ebben folyamatosság volt akkor is, amikor a gyermekek otthon tartózkodtak. Amikor szükség volt rá, az E-óvoda rendszere is kiválóan működött, az óvodapedagógusok az online térben is a tervezetteknek megfelelő tudásanyagot biztosították a gyerekeknek, különös tekintettel az iskolát kezdő nagycsoportos korú gyermekekre. A néptánc és labdajátékok programok, a vízhez szoktatás szerencsére megvalósulhattak. Nagy örömünkre már el lehetett hagyni az óvoda falait is. Újra lehetőség nyílt a kirándulások, külső programok megszervezésére, eljutottak a gyerekek színházba, egyéb kulturális eseményre is.

Óvodáinkban a közelmúlt felújításai után kezelnünk kellett néhány olyan esetet, amely azonnali intézkedést igényelt. Ilyen volt például a székhely óvodában a kazán meghibásodása, vagy a világításrendszer/armatúrák teljes cseréje. Jelenleg egy csőtörés elhárítása zajlik éppen. Telephely óvodánkban pedig balesetveszélyes tornaszoba padlónkra kerestünk és találtunk megoldást. Fenntartói segítséggel egy mobil padló beszerzése és telepítése van éppen folyamatban.

Személyi feltételeink a gyermeklétszámhoz és a feladatellátáshoz viszonyítva megfelelőek voltak. A dolgozói kör összetételében volt, és várható némi mozgás, nyugdíjazás, és lejáró határozott idejű szerződés miatt.

Az elmúlt évek nehézségei (költözések, óvodafelújítások, koronavírus járvány) ellenére nem csüggedünk. Mindig igyekszünk gyorsan alkalmazkodni a folyton változó körülményekhez és elvárásokhoz. Legfőbb célunk, hogy a ránk bízott gyermekeket legjobb tudásunk szerint szeressük-neveljük. Ennek érdekében terveinket és a megvalósítási eszközeinket is folyamatosan fejlesztjük, és rugalmasan kezeljük. Bízunk a következő nevelési év pozitív alakulásában.

1. Az intézmény működése az adott évben megfelel-e az Alapító Okiratban, a házirendben és az SZMSZ-ben szabályozottaknak? Az eltérések okai, esetleges módosítási javaslatok:

- A Mackó- Kuckó Óvoda működése a 2021/2022- es nevelési évben megfelelt az előírásoknak. Az Alapító Okirat, 175 főben maximalizálta a felvehető gyermekek számát. Ennek megfeleltünk, csoportjaink a 25 fős létszámot nem lépték túl.
- A házirend és az SZMSZ az előírásoknak megfelelően kerültek kidolgozásra, a nevelési év elején megtörténtek az szükséges aktualizálások (jogszabálynak való megfelelés, szükséges adatkódosítások).

2 . A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén:

Átlagos csoportlétszám alakulás:

Székhely óvoda		
Csoport	Induló létszám	Záró létszám
Manó csoport	22 fő	23 fő
Maci csoport	17 fő	17 fő
Méhecske csoport	21 fő	25 fő
Nyuszi csoport	24 fő	25 fő
Összesen:	81 fő	90 fő

Telephely óvoda		
Csoport	Induló létszám	Záró létszám
Süni csoport	18 fő	20 fő
Delfin csoport	16 fő	23 fő
Méhecske csoport	21 fő	21 fő
Összesen:	66 fő	64 fő

3. A humán erőforrás elemzése:

3.1 Személyi feltételek:

SZÉKHELY ÓVODA		TELEPHELY ÓVODA	
Pedagógus létszám	Pedagógiai munkát segítők létszáma	Pedagógus létszám	Pedagógiai munkát segítők létszáma
9 fő	7 fő	6 fő	5 fő
Összesen: 27 fő			

A pedagógiai- óvodai munkát **3 fő** közhasznú foglalkoztatott munkavállaló segíti. Ebből **1 fő** pedagógiai asszisztensi, **2 fő** takarítói feladatokat lát el.

A dolgozók betegség miatt, csak nagyon ritka esetben nem tudták ellátni feladatukat, ilyenkor mindig rugalmas munkaszervezéssel oldottuk meg a feladatellátást.

Év közben egy óvodapedagógus kollégánk, aki határozatlan idejű álláshelyen volt foglalkoztatva, a 3 hónapos próbaidő alatt úgy döntött, nem kíván tovább óvónőként dolgozni, így munkaviszonya megszüntetésre került. Helyére egy másik óvodapedagógus kollégát vettünk fel határozatlan idejű munkaszerződéssel, próbaidő kikötéssel.

Intézményünk élő együttműködési szerződéssel rendelkezik a város több középiskolájával, a járványhelyzet enyhülésével újra fogadni tudjuk a nyári időszakban az 50 órát teljesíteni kívánó középiskolás diákokat. Változatos feladatkörökben vehetnek részt, amelynek köszönhetően aktívan bekapcsolódnak a gyermekekkel kapcsolatos játék és gondozási és egyéb tevékenységekbe. Óvodás gyermekeink és a kollektíva is szeretettel fogadja őket, arra az időre, amit nálunk töltenek.

Az alábbi iskolákból várunk diákokat:

BSZC (Békéscsabai Szakképzési Centrum) Kós Károly Technikum és Szakképző Iskola, BSZC Szent Györgyi Albert Technikum és Kollégium, a BSZC Széchenyi István Két Tanítási nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium, BSZC Zwack József technikum és Szakképző Iskola, BSZC Nemes Tihamér Technikum és Kollégium.

3.2 A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása

Továbbképzésen vett részt ebben a nevelési évben:

A járványhelyzet gyengülésével lehetőség nyílt újra képzéseken való jelenléti részvételre is, az online képzések mellett.

Résztvevő	Képzés megnevezése
1 fő	Mentális egészségünk a járványhelyzet tükrében POK
4 fő	Szakértői vélemények értelmezésében, pedagógiai javaslatok elkészítésében nyújtott támogatás Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás
2 fő	„A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában” POK 30 óra
2 fő	Az óvodáskorú gyermekek képességfejlődésének optimális segítése, fókuszban a matematikai tartalmú ismeretszerzés lehetősége
1 fő	Állami Számvevőszék az önkormányzatok és társulások alá tartozó intézményvezetők részére szervezett tudásmegosztó kurzus

Nevelés nélküli munkanapjaink közül az első félévben még az akkori covid helyzet miatt a munkatervben tervezett napok közül nem sikerült külső előadót meghívunk, ezért azokat a napokat belső munkatársi értekezletek megtartására használtuk fel, melynek során szakmai munkánk frissítése, aktualizálása volt a téma.

4. A nevelőmunka értékelése:

4.1 A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, kiemelten a néptánc, labdajáték az óvodában programok tekintetében.

Óvodánkban, mindkét intézményben alapvető és jellemző a nyugodt családi légkör, az érzelmi biztonság. Fontos célkitűzésünk, hogy a főként Jaminában élő, óvodánkba járó 3- 7 éves korú gyermekeknek, a családi nevelést kiegészítve, biztosítsuk:

- a nyugodt, élménygazdag, harmonikus fejlődést,
- biztosítsuk az életkorhoz és egyedi sajátosságokhoz mért fejlődést,
- a sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség kibontakoztatását,
- a testi- lelki- szellemi szükségletek kielégítését,
- az erkölcsi- szociális, valamint az esztétikai és intellektuális érzelmek differenciálását,
- Székhely óvodánkban, a gyermekek és a művészetek közötti erős érzelmi kötődés kialakítását,
- Telephely óvodánkban a tevékenység központú életszemlélet kialakítását, különböző kommunikációs és kooperatív technikák bevonásával. Sakkjátszótér Komplex Képességfejlesztő Program bevezetése is megtörtént, amelyet sikeresen működtetünk azóta.

A 2021/2022 -es nevelési évben ezeket a célokat többségében sikeresen megvalósítottuk. A járványügyi veszélyhelyzet miatt vannak tervezett programok, amelyek sajnos elmaradtak.

Megtartott programjaink tematikus, egymásra épülő jellege, pedagógusaink szakmai felkészültsége, nyitottsága az innovációra, biztosíték a hatékony feladatellátásra.

Pedagógusaink szakmai munkájukat a megszokott magas színvonalon végezték, a törvényi előírásoknak megfelelően. Helyi óvodai Pedagógiai Programunk összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával. A szakmai munka a Pedagógiai Program és az Éves Munkaterv alapján folyik intézményünkben.

Székhely óvodánk az „Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel” elnevezésű program szerint dolgozik, telephely óvodánkban, Fábián Katalin „Tevékenységek központú Óvodai Nevelési Program szerint folyik a munka.

Székhely intézményünkben a programhoz kapcsolódó követelmények megvalósítását, a pedagógusok program iránti elkötelezettsége nagyban elősegíti. Azt a tapasztalatot, hogy a meglévő feltételeinkhez az óvodai dolgozók rendkívül jól alkalmazkodnak, nagy kreativitással és fantáziával oldják meg a hétköznapi feladatokat, ennek köszönhetően gyermekeink komfortosan, felszabadultan érzik magukat. A csoportokban tett látogatásaim után, minden pedagógussal szóban értékeltük a foglalkozásokat, a rengeteg pozitív élmény mellett, az esetleges hiányosságokról építő jelleggel megfogalmaztam megfigyeléseimet. Szerencsére kirívó esetet nem tapasztaltam, az óvónők alázatosan, hivatásként végzik munkájukat.

Telephely óvodánkban is meglátogattam valamennyi pedagógus foglalkozását, két alkalommal. Örömmel tapasztaltam, hogy a programhoz valóban hűen, „tevékenységközpontúan” nevelik a gyermekeket. Az élmény gazdag, színes, gyakorlatias pedagógiai módszerek minden csoportban fellelhetőek, tetten érhetőek voltak. A helyi feltételeket, az óvoda nagy tereit maximálisan kihasználják, nyitottak az innovációra. Ennek ékes bizonyítéka például az újra telepített óvodai veteményeskert. A gyerekekkel közösen kialakított és gondozott kiskert éke óvodánkban, a megérdemelt jutalom pedig a friss, magunk által megtermelt bio zöldségfélék fogyasztása volt.

Az óvoda külső- belső környezete családias, meleg, bizalmat sugárzó. Ezt azonban nem kívánjuk közhelyként, magától értetődőnek kezelni, napról- napra sokat teszünk ennek fenntartásáért. Igazodunk az évszakokhoz, projektekhez. A terek hangulata, a dekoráció mindig az aktualitásokat tükrözi.

Sakkjátszótér Komplex Képességfejlesztő Program bevezetése:

Telephely intézményünkben 2017. szeptemberétől nagy innováció valósult meg. A meglévő Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Programra építve bevezettük, a **Sakkjátszótér Komplex Képességfejlesztő Programot**, amely a Polgár Judit Sakkalapítvány gondozásában került kidolgozásra. Régen kerestünk már egy olyan kiegészítő program lehetőséget, amely főként az óvoda- iskola átmenetet segíti, kifejezetten a matematikai részképességek területén. A Sakkjátszótér program pontosan ezeket a törekvéseket erősíti meg. Bevezetése előtt részt vettem a program budapesti bemutatásán, majd két pedagógusunk elvégezte az alapképzést, és megvásároltuk a program kezdő eszköz csomagját, melyet fenntartói és képviselői segítséggel sikerült megoldani, melyet ezúton is nagyon köszönünk. A bevezetés óta sokat fejlődött a program, a gyermekek rajonganak érte. Több alkalommal tartottunk szakmai napokat, ahol megmutattuk, mennyire remek lehetőséghez jutottunk. A programot beépítettük a pedagógiai programunkba is. A program 2017.-ben lett bevezetve, és azóta is sikerrel működik.

Úszás- vízhez szoktatás:

Intézményünk nagycsoportos, iskolába menő gyermekei az idei nevelési évben a járványhelyzet kedvezőbb alakulása miatt, már részt vehettek a szervezett vízhez szoktatás programban. Nagyon örültünk és köszönjük szépen a lehetőséget ezúton is!

Néptánc program:

Az „Aki nem lép egyszerre”- elnevezésű néptánc programot évekkkel ezelőtt bevezettük pedagógiai programunkba. A nagycsoportos korú gyermekek ennek keretében, heti egy alkalommal körjátékokat, mondókákat, tánclépéseket tanulnak meg. A népi játékokhoz szükséges mozgásokat, ritmusokat, tereket, térformákat is megismertük. Játékfűzésekhez segítséget, ötleteket kapunk. Megismertük az ugrós tánc zenéjével és mozdulataival, egyszerűbb motívumokat sajátítottunk el. Ezen felül moldvai körtáncokat tanulunk, és pedagógusaink a mentorok segítségével betekintést nyerhetnek a tánc ház levezetésének sikerességéhez, (pl. egy óvodai, gyermek- szülő zárótánc ház megtartása esetén). A programnak köszönhetően:

- Humoros népi mondókákat tanultunk a gyerekekkel
- A népi játékok és népdalok komplex ismereteit sajátítottuk el
- A magyar néptánc, népzene iránti szeretetünk megnőtt, megsokszorozódott!
- Népszokásokból is meríthettünk
- Megismertük a magyar népi játékkincs egy-egy szép változatát
- Tudatosan, tervszerűen és sikeresen beépítettük az ének- zene, énekes játékok, gyermektánc tevékenységbe a program elemeit.
- Gyermekeinkben sikerült kialakítani a néptánc, népzene szeretetét, az ismeretbővítésen túl, remek feszültségoldó ereje is megmutatkozott a programnak.
- Az óvodánkba kirendelt mentorral (Vaszkó János), nagyon jó munkakapcsolatot alakítottunk ki, segítő szándéka, magasfokú szakmai tudása nagy segítséget jelentett nekünk.
- Ez év végén is elmaradt sajnos a járványhelyzet miatt a városi záró „Aprók tánca” néptánc program, amely eddig minden évben nagy sikerrel került megrendezésre. Bízunk benne, hogy jövőre újra megrendezésre kerül.
-

Ezúton is köszönjük Mlinár Pálnak, Vaszkóné Mochnács Renátának, Vaszkó Jánosnak a szakmai háttérrel. Nagy örömeinkre idén megrendezésre került az „Aprók tánca” főtéri rendezvény, amelyen nagycsoportosaink részt vettek, és bemutathatták az év során tanultakat. Köszönjük a fenntartónak a szervezést!

Labdajátékok az óvodában:

A heti egy nagytestnevelés keretében foglalkoztak labdás mozgásfejlesztéssel a gyerekek (kosárlabda, kézilabda, röplabda, labdarúgás). Sokat fejlődött az egyszerű labdatechnikai elemekkel kapcsolatos rutin és készség kialakítása (labdagurítás kézzel – lábbal, labdadobások, átadások és labdavezetés)

Megvalósult -kondicionális és koordinációs képességek életkori és egyéni fejlettségnek megfelelő fejlesztés- a kognitív és a szociális kompetenciák létrehozása és fejlesztése.

Nagy örömünkre a korábbiakban telephely óvodánkban kialakításra került egy multifunkciós sportpálya, amelyet fenntartói segítséggel kaptunk. A pálya kiváló lehetőséget nyújt a labdajátékokra, és egyéb sport tevékenységekre. Székhely óvodánkban pedig egy 100 m² alapterületű gumiborítású pálya ad lehetőséget a szabadtéri sport és egyéb tevékenységek megtartására.

4.2 Beiskolázási adatok:

	Tan- kötelesek	Iskolába menők	Óvodában maradók	Ebből Oktatási Hivatal határozat alapján	Ebből Szakvélemény alapján
Székhely	35 fő	16 fő	19 fő	14 fő	5 fő
Telephely	22 fő	16 fő	6 fő	4 fő	2 fő

4.3 A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése:

A 2021/2022- es nevelési év kezdetén a nevelőtestülettel közösen kitűztük a főbb célokat. Teljesíthető elvárásokat fogalmaztam meg felénk, folyamatos kommunikációval biztosítottam a közös célok elérését. Időről időre ellenőriztem a pedagógiai munkát.

A csoportokban tett foglalkozás látogatások alkalmával, szinte kivétel nélkül azt tapasztaltam, hogy a pedagógusok munkája tervszerű, felépített, a központi elvárásoknak éppúgy megfelelnek, mint a helyi igényeknek. Az esetlegesen felmerülő problémákra, hiányosságokra építő jelleggel felhívtam a figyelmet, ezt minden érintett pozitívan fogadta és idővel sikeresen beépítették munkájukba a tanácsokat.

Bár a járványhelyzet miatt, kevesebb volt a kontakt lehetőség, de nagy hangsúlyt fektettünk a szülőkkel való pozitív kapcsolatra, hiszen az óvoda kiegészítője a családi nevelésnek. Fontosnak tartjuk a szülők véleményét, ötleteit, fejlesztési javaslatait, és azokat igyekszünk is hasznosítani. A szülői közösségből választott, önként jelentkező szülői munkaközösségi tagok, optimálisan, jó munkamegosztással végezték munkaközösségi feladataikat, megkönnyítve ezzel a vezetői munka ezen részét.

Elmondható, hogy a kiscsoportos gyermekek, szépen beilleszkedtek az óvoda életébe, a befogadás, beszoktatás időszaka gördülékeny volt. A szabály és szokásrendszer megalapozása mellett, az érzelmi biztonság biztosítása volt a fő célunk. Az új gyerekek szüleivel is sikerült jó partneri kapcsolatot kiépíteni. A járványhelyzet aktív időszakában kis nehézséget okozott, hogy amikor a központi rendelkezések értelmében csak védettségi kártyával lehetett belépni az épületbe. Ekkor az éppen óvodát kezdő kisgyermekek esetében a kezdeti napokon, heteken megfigyelhető volt némi nehézség, de ez idővel, mikor kialakult a megváltozott napi rutin, megszokottá vált. A középső és nagy csoportos korosztályoknál folytatódott az előző években megkezdett pedagógiai munka. Mindkét intézményünkben, igazodva a helyben alkalmazott Pedagógiai Programokhoz, színes, élmény gazdag óvodai élet folyik, melynek alappillére a gyermekek testi-lelki jóléte.

Az iskolába menő gyermekek esetében, nagy hangsúlyt fektettünk a játékba integrált tanulás tevékenységeire, a tanulási részképességek megerősítésére. Az E-óvoda is kiváló lehetőséget biztosított az egyes tevékenységi területeken, amikor a járványhelyzet megkívánta. Ennek hatására, büszkén mondhatjuk, hogy iskolába menő óvodásaink, a tudásra nyitottan, iskolára éretten hagyják el óvodánk falait.

4.4 A szülők rendszeres tájékoztatása a gyermek fejlődéséről

Módszerei, gyakorisága:

Székhely óvoda: A szülők tájékoztatása a helyi pedagógiai program elvárása szerint egy nevelési évben két alkalommal valósul meg személyes formájú egyéni tájékoztatás keretében. Az első félév és a második félév végén adnak szóbeli tájékoztatást az óvodapedagógusok a gyermek fejlődéséről. Ezt írásban is dokumentálják.

Telephely óvoda: A szülők tájékoztatása szintén évente két alkalommal történik. Az első és második félév végén, kapnak írásbeli tájékoztatást a gyermek fejlődéséről. Számukra biztosítva van az egyéni személyes formájú tájékoztatás lehetősége is, fogadó óra keretében.

Természetesen ezeken felül, mindkét óvodában mindennapos a kapcsolat a szülőkkel, folyamatosan részesülnek tájékoztatásban.

4.5 A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok:

Különleges bánásmódot igénylő és hátrányos helyzetű gyermekek száma		
Megnevezés	Székhely óvoda	Telephely óvoda
SNI	5 fő	2 fő
BTMN	9 fő	2 fő
Hátrányos helyzetű gyermek	3 fő	2 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	0 fő	0 fő

- Óvodánkban összesen, **7 SNI** szakvéleménnyel rendelkező gyermek volt az idei nevelési évben. A számukra előírt különböző terápiák részben helyben, az óvodában és részben szervezett módon az óvodán kívül kerültek megtartásra.
- A jelenléti fejlesztés során, az óvodában helyben, utazó gyógypedagógus látta el a feladatot, a gyermekek szakértői véleményében meghatározott óraszámban.

Tapasztalatunk szerint megfelelő volt az ellátás, a szülők részéről pozitív visszajelzést kaptunk. Örömeiket fejezték ki annak kapcsán, hogy óvodai időn belül, szervezett keretek között megkapják gyermekeik a szükséges ellátást.

Óvodánkban összesen, **11 BTMN** szakvéleménnyel rendelkező gyermek volt az idei nevelési évben. Az ő fejlesztésüket, óvodai időn belül, a Pedagógiai Szakszolgálat utazó gyógypedagógusa látta el.

- Az SNI- szakvéleménnyel rendelkező gyermekeknek az idei nevelési évben a logopédiai ellátás, komplex gyógypedagógiai fejlesztés helyben, óvodánkban valósult meg, és az előírt SZIT/TSMT fejlesztés is szervezett keretek között.

4.6 Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai:

A nevelési év során végzett belső ellenőrzési munkát az idei nevelési évben összehangoltam a pedagógusok önértékelési folyamatával. Az Oktatási Hivatal felületén rögzítettem az egyes pedagógusok szakmai munkájáról készült jegyzőkönyveket, megállapításokat, fejlesztendő területeket. Ez képezi alapját a következő évek nevelőtestületi munkájának. Teljes képet kaptam az intézményben folyó pedagógiai munka helyzetéről, a kollégák szakmai teljesítményéről. Minden óvodai csoportban az ONOAP- hoz és a helyileg adaptált pedagógiai programokhoz hűen folyik a munka.

A pedagógusok munkáján kívül, a technikai dolgozók munkáját és az intézmény külső- belső működését is folyamatosan ellenőriztem, a járványhelyzet időszaka alatt is. Az ellenőrzést az életpálya modell elvárásaival összhangban végeztem.

Intézményünkben működik a Belső Ellenőrzési Csoport (BECS), amelynek fő feladata az intézményi önértékeléssel, tanfelügyeleti és minősítési látogatással összefüggő feladatokat koordinálja. A BECS munkaközösség vezetője, Veres Anikó óvodapedagógus, aki ezért munkaközösség vezetői pótlékban is részesül.

A gyermekek hiányzásainak alakulása, a hiányzások okai:

Óvodánkban, a 2021/2022-es nevelési évben, nem volt olyan gyermek, akinek igazolatlan hiányzása lett volna. Összességében elmondható, hogy a gyermekek főként betegség miatt hiányoztak, ezt maradéktalanul igazolták, orvos által kiállított igazolással. Ezen felül, családi okokból hiányoztak, ezt pedig a szülők minden esetben előre jelezték, leegyeztették a csoport pedagógusaival, valamint a „Szülői kérelem”- nyomtatvány kitöltésével, hivatalosan is kérelmezték.

5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja, eredményessége:

A nevelés nélküli 5 munkanapunkat a nevelési év tervezése során, próbáltam olyan szakmailag fontos témákkal felhasználni, amelyek hasznosak a működésünkhöz. Sajnos az alábbi táblázatban megjelölt szakmai napok egyike sem valósult meg a járványhelyzet miatti szigorítások, korlátozások miatt.

Az elmaradt nevelés nélküli munkanapi programokat kiváltottuk belső értekezletek, munkaműhelyek megtartásával.

Nevelés nélküli munkanapok tervezete 2021/2022

Intézmény neve, címe	A nevelés nélküli munkanap dátum		A nevelés nélküli munkanap felhasználásának módja
(székhely) 5600 Békéscsaba Orosházi út 56.	1.	2021. 10. 16.	Nagy Jenőné meghívása- az Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel Program alkotójának szakmai előadása.- (járványhelyzet miatt elmaradt)
	2.	2022. 02. 17.	„Így Tedd Rá”- néptánc képzés- közös képzés a Százszorszép Művészeti Bázisóvoda, és a Kölcsey-Ligeti sori Óvoda kollektívájával. (járványhelyzet miatt elmaradt)
	3.	2022. Június 11.12.13.	Tanulmányi kirándulás a Telekgerendási testvér óvodába, tapasztalatcsere. (járványhelyzet miatt elmaradt)
	4.		
	5.		
(telephely) 5600 Békéscsaba Orosházi út 2.	1.	2021. 10. 08.	Fábián Katalin- Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program szerzőjének meghívása (járványhelyzet miatt elmaradt)
	2.	2022. 02. 17.	„Így Tedd Rá”- néptánc képzés- közös képzés a Százszorszép Művészeti Bázisóvoda, és a Kölcsey-Ligeti sori Óvoda kollektívájával. (járványhelyzet miatt elmaradt)
	3.	2022. Június 11.12.13.	Tanulmányi kirándulás, a Telekgerendási testvér óvodába, tapasztalatcsere. (a járványhelyzet miatt elmaradt)
	4.		
	5.		

6. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése:

6.1 A gyermekvédelmi munka az óvodában:

A gyermekvédelmi munka megerősítése óvodánkban sikeresnek bizonyult, a szülők tájékozottabbak lettek, és elértük, hogy a gyermekvédelem rendszerére, mint segítségnyújtó lehetőségre tekintsenek. Mindkét óvodai intézményünkben van gyermekvédelmi felelős, évek óta megfelelően, precízen végzik munkájukat. Azonban az utóbbi évek szociális válsága és a jogszabályi háttér módosulása miatt, szükséges volt az ismereteket frissíteni, az óvoda fő partnereit (szülők) bevonni, tájékoztatni. Ebben a folyamatban segítségünkre voltak gyermekvédelmi szakemberek, aki önként, térítésmentesen felajánlották segítségüket, egy alkalommal kötetlen beszélgetés keretében tájékoztattak bennünket (óvodavezető, gyermekvédelmi felelősök, érdeklődő pedagógusok), a gyermekvédelem új típusú elvárásairól, a pedagógusi felelősségről, és azokról az esetekről, amikor jelzési kötelezettségünk van.

Szociális segítő munkatárs részvétele az óvoda életében:

Egy héten egyszer jött az óvodába az óvodai szociális segítő munkatárs- mindkét épületben fogadó óra keretében fogadta a hozzá érkezőket.

Székhelyen, péntekenként 10.00-12.00-ig,

Telephelyen, szerdánként 10.00-12.00-ig tartózkodott.

Mindkét óvodában biztosítottunk számára egy külön helyiséget. Ezeken a fogadó órákon alacsony volt a szülői aktivitás. A nevelési év során több alkalommal emlékeztetjük a szülőket a lehetőségre.

6.2 A munkaközösség működése:

Intézményünkben működő szakmai munkaközösség, a Belső Ellenőrzési Csoport (BECS), fő feladata, a pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó tanfelügyeleti, minősítési ellenőrzésekkel összefüggő feladatok, (önértékelés, informatikai felület kezelése, stb..) koordinálása.

A csoport 5 főből áll, összetétele szerint mindkét óvodai intézményünkből delegáltunk kollégákat, a megfelelő információáramlás és a feladatok optimális elvégzése miatt. A csoport vezetője **Veres Anikó** óvodapedagógus, aki a korábban működő Minőségirányítási rendszerben is dolgozott, így tapasztalatait bevonva szakszerűen végzi feladatát. Munkájáért munkaközösség vezetői pótlékban részesül.

További munkaközösség a „Sakkvarázs”- és „Napraforgó színjátszókör”- melyek tagjai szervezett alkalmakkor végzik tevékenységeiket.

6.3 A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása

A kötött munkaidőn felül elrendelhető 4 órát, mindig feladatokhoz mértem, szükség szerint rendeltem el. Ügyeltem az arányosságra. Főként a dolgozói megbetegedések kívánta munkarend átalakítások kapcsán, de előforduló jelleggel az újra megszervezhető óvodai rendezvényekkel összefüggő feladatok során is történt elrendelés.

7. Gyermekek, illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések:

A 2021/2022-es nevelési évben dolgozói, illetve gyermek baleset nem történt. Egy esetben volt szükség mentő kihívására, egy dolgozónk magas vérnyomásos betegség okozta rosszulléte miatt.

8. Kapcsolat a szülői szervezetet képviselőivel: a kapcsolattartás módja, gyakorisága, résztvevők:

Az utóbbi nevelési években, megerősítettük a Szülői Munkaközösség (SZM) szervezetét óvodáinkban. A Szülői Munkaközösséget az előző nevelési években újraépítettük, bevontuk az óvoda vérkeringésébe. Az SZM mindkét intézményben újra alakult, az elnökök mellé, új tagokat választottak a szülők.

Az előző nevelési év elején közösen meghatároztuk azokat a főbb feladatokat, amelyekben az SZM hatékony segítséget tud nyújtani:

- Kapcsolattartás a vezetőséggel
- Az SZM- értekezleteken elhangzott információk átadása a szülő társaknak
- Szülői igények közvetítése, az intézmény vezetés felé
- Szülői segítségnyújtás megszervezése, szükséges esetekben
- Szülői ötletek, kezdeményezések összefogása

A járványhelyzet előtt nagy örömmel töltött el bennünket, hogy a szülők lelkesen vetették bele magukat az óvoda életébe, minden segítségkérésünkre pozitívan reagáltak, önzetlenül nyújtottak segítséget (pl.: költözések az átmeneti helyszínekre, az óvodai Nyuszibál- járművek biztosítása, pakolásnál fizikai erő, egyéb óvodai rendezvények szervezésében, lebonyolításában stb.) Sajnos a járvány miatt ezek a segítő formák szünetelnek, de bízunk a pozitív folytatásban. A Szülői Munkaközösség a székhely óvodában, és a telephely óvodában is jelenléti formában ülésezett.

Az óvoda kapcsolatrendszere, rendezvényei:

A Mackó- Kuckó Óvoda törekszik a főbb partnereivel való folyamatos kapcsolattartásra. Aktív, élő kommunikációval, egymás rendezvényein való részvétellel biztosítjuk ezt, amikor a helyzet engedi.

Főbb partnereink:

- Békéscsaba Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala
- helyi képviselők
- Békéscsaba város területén működő köznevelési intézmények
- Békéscsaba város területén működő kulturális intézmények
- Jaminában működő köznevelési intézmények
- szakszolgálatok
- tanulási képességeket vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság
- Jaminai területi védőnői, háziorvosi szolgálat
- Szlovák kisebbségi önkormányzat

Rendezvényeink:

Székhely óvoda:

- ❖ Csabai nagyvásár
- ❖ Őszi kiállítás
- ❖ Őszi koncert
- ❖ Karitatív Hét
- ❖ Mikulás napi rendezvény
- ❖ Közös gyertyagyújtás
- ❖ Téli koncert
- ❖ Téli kiállítás
- ❖ Farsang
- ❖ Március 15-i rendezvény
- ❖ Húsvétolás
- ❖ Tavaszi örömtánc
- ❖ Tavaszi koncert
- ❖ Tavaszi kiállítás
- ❖ Mackó majális- Évzáró rendezvény

Telephely óvoda:

- ❖ A Magyar Népmese Napja
- ❖ Karitatív Hét
- ❖ Mikulás napi rendezvény
- ❖ Fenyőünnep
- ❖ Farsang
- ❖ Március 15-i rendezvény
- ❖ A költészet napja

- ❖ Anyák Napja
- ❖ Gyermeknap Majális
- ❖ Apák Napja
- ❖ Évzáró rendezvény

Az óvodai rendezvények minőségi szervezéséhez, gördülékeny lebonyolításához, a kollektívák összetartó munkája, és a szülői közösség önzetlen segítségnyújtása a garancia.

Társadalmi szerepvállalás óvodánkban:

Óvodánk alapvető elve, „ott segítünk, ahol tudunk” alapján, az idei évben is jó ügyek mellé álltunk.

2021 decemberében egy gádorosi családnak szerveztünk nagy volumenű, sokrétű jótékonyági akciót, ahol az édesanya tragikus halála miatt 7 gyermek maradt félárván. Tartós élelmiszereket, ruhaneműt, játékot gyűjtöttünk, de tűzifa és pénzadomány felajánlás is érkezett.

Az Ukrán- Orosz háború kitörésekor, a „Határtalan szeretet”- akció keretében óvodánk is gyűjtőponttá vált, számtalan adomány érkezett intézményeinkbe, amely aztán az ukrán rászorulókhöz, menekültekhez került.

9. A költségvetési gazdálkodás eredményessége, problémái, az óvoda gazdasági helyzete

Óvodánk ebben a nevelési évben is pozitív költségvetési mutatókra törekedett. Takarékos üzemeléssel, odafigyeléssel, a költségvetés feszes tartásával igyekeztünk gazdaságilag stabilok maradni.

Sajnos a kialakult világjárvány, és az azzal kapcsolatos intézkedések miatt, intézményünket is elérték a megszorítások, azonban nem jelentik az intézmény működésének veszélyeztetését, a megmaradt forrásból várhatóan minden kiadásunkat fedezni tudjuk. Ami nagy megnyugvás számunkra, hogy minden dolgozónk munkahelye, és munkabére megmaradt, a veszélyhelyzet alatt is zavartalanul dolgoztak, eltérő keretek között.

Igyekszünk térítésmentes továbbképzéseket keresni dolgozóink számára. A kollégák erejükhöz mértén részt vesznek önköltséges képzéseken, de csak nagyon korlátozott keretek között.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében olyan szakmai tárgyú továbbképzéseken van lehetőség részt venni, amelyek térítésmentesek, illetve magas színvonalúak. Ezúton is köszönjük a lehetőséget!

Intézményünknek nyújtott fenntartói támogatások:

TÁMOGATÁST NYÚJTÓ FÉL	TÁMOGATÁS MÉRTÉKE	TÁMOGATÁS FELHASZNÁLÁSA
Intézményi céltartalék (PGTB bizottság)	360.000Ft	Fűtési rendszer és gázkazán hibaelhárítása
Választókerületi támogatás Ádám Pál képviselő úr	30. 000 Ft	Zöldhulladék gyűjtő konténer biztosítása
Intézményi céltartalék (PGTB bizottság)	600.000 Ft	Tatami padló beszerzése
Választókerületi támogatás Ádám Pál képviselő úr	250.000 Ft	Szőnyegek, terítők beszerzésének támogatása
Választókerületi támogatás Ádám Pál képviselő úr	189.230 Ft	Laptop vásárlás- telephely óvoda
Választókerületi támogatás Ádám Pál képviselő úr	70.000 Ft	Internet elérés technikai bővítés- székhely óvoda

Ezúton is köszönetet mondunk valamennyi támogatásért, amely elősegítette a fejlesztések megvalósítását intézményünkben.

9. 1 Pályázatokon való részvétel, nyertes pályázatok, a költségvetési bevételen túli egyéb bevételek alakulása, számszerű tételes kimutatással

Fontosnak tartjuk, hogy a pályázatokban rejlő bevételi lehetőségeket, szélesebb körben kihasználjuk. Az elmúlt évben a covid időszakában nyert pályázatot óvodánk egyesülete, az ÁKOMBÁKOM Egyesület, amelynek megvalósítása folyamatos.

Pályázat kiírója	Támogatási terület	Elnyert összeg
Budapest Bank Zrt.	„Álmodj nagyot valósítsd meg kicsikkel” - ehető játszókert projekt- megkezdett projekt folytatása	243.000 Ft
REÁL	KISHŐSÖK- pályázat- óvodai rendezvény	200.000 Ft

Egyesületünk tagja a Civil Szervezetek Szövetségének. A belépéssel még inkább kiszélesítettük kapcsolatainkat, és fejlődési lehetőségekhez jutottunk általa.

Intézményünk a „**Kincses Kultúróvoda 2019**” cím birtokosa. A címmel járó pénzbeli támogatást, amelynek értéke 1.300.000 Ft az intézmény nevelési programjának megvalósítására fordítottuk, rengeteg művészeti tárgyú élményhez tudtuk juttatni gyermekeinket, illetve a művészeti programhoz köthető eszközbeszerzéseket is meg tudtuk valósítani. A veszélyhelyzet miatt át kellett ütemeznünk a tervezett programokat, de szerencsére kormányzati szinten lehetőséget kaptunk a pályázati ciklus meghosszabbítására. A 2020/2021-es nevelési évben az engedélyezett ütemezés szerint sikeresen felhasználtuk a támogatási összeget, és ennek elszámolása is teljes körűen megtörtént. A 2021/2022-es nevelési évben is segítette az elnyert pályázat a céljaink elérését.

9.2 Tárgyi feltételek alakulása, kötelező eszköz és felszerelési jegyzékben szereplő eszközök beszerzése, pótlása

Tárgyi feltételeink megfelelnek a működési elvárásoknak.

Intézményeink főépületei a közelmúltban megújultak. Statikailag, esztétikailag megfelelő állapotú, korszerűbb lett mindkét óvodánk. A külső és belső terek is teljeskörű felújításon estek át. Tárgyi eszközeink többnyire ugyanazok, amelyek voltak. A csoportszobák bútorzatát, és egyéb tárgyi eszközeinket, bár nagyon időszerű lenne, idén sem állt módunkban újítani, de bízunk benne, hogy a közeljövőben arra is sor kerül. Bizakodóak vagyunk, hogy az új támogatási rendszerben és időszakban a szükséges bútorcserékhez, és egyéb felújításokhoz óvodánk is pénzügyi forráshoz jut majd. Fenntartói kérésre, mindkét óvodánk esetében benyújtottuk az erre vonatkozó igényeinket.

9.3 Játészótéri eszközök felülvizsgálata:

Udvari játékeszközeink állapota mindkét óvodában:

Az udvari játékaink az elmúlt években átestek egy átfogó vizsgálaton, amelynek következtében, mivel játékaink nagy része nem, vagy csak részben felelt meg a követelményeknek, ezért le kellett zárunk őket a hibák kijavításáig. Nagy örömünkre központi támogatást kaptunk a megállapított hibák, hiányosságok kijavítására, valamint új játék eszközök beszerzésére. Ezt a támogatást hálásak köszönjük, nélkülül lehetetlen lett volna önerőből megoldani a helyzetet. A szükséges javításokat elvégeztük, és a játékeszközök visszatanúsítása megtörtént. Jelenleg valamennyi eszköz amelyet a gyermekek használnak, rendben van. A játékok karbantartása folyamatos.

10. Rendkívüli események az óvodában:

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának határozata értelmében a székhely óvodánkban 2021.11.15.- 2021.11.19. rendkívüli szünet került elrendelésre egy óvodai csoport vonatkozásában, a csoportban történt covid fertőzés kialakulása miatt.

11. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai:

A 2021-2022-es nevelési évben lezajlott az **Állami Számvevőszéki** ellenőrzés, amelyben óvodánk is érintett volt. Az ellenőrzés során egy megállapítás, és egy észrevétel született, amelyre intézkedési tervet készítettünk és melyet meg is valósítottunk.

12. Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai:

Intézményünkben a 2021/2022-es nevelési évben 1 pedagógus kolléga esetében történt pedagógus minősítés, amely számára a Pedagógus I fokozatból, Pedagógus II. fokozatba való átlépést jelentette. Ez a minősítés az eddigiektől annyiban különbözött, hogy ez volt az első online lezajló eljárás óvodánkban.

Ebben a nevelési évben megvalósult az **intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés**, ahol a szakos szakértő és a levezető elnök az eljárás keretében mindent rendben talált. A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításait, a beszámoló mellékletében csatoljuk.

13. Járványügyi felkészülés, veszélyhelyzeti intézkedések az óvodában:

A covid járvány elmúlt két évének tanulságait levonva, már gyakorlotta, és szervezeten végeztük a járványkezeléssel kapcsolatos feladatainkat. Bevezetett szabályainkat megtartottuk, kötelező volt a maszkhasználat, és a kézfertőtlenítés. Idegenek nem léphettek az intézmény épületébe.

A napi fertőtlenítést többszörözötten végeztük, ezúton köszönjük a fertőtlenítő és tisztítószeres biztosítását.

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának határozata értelmében a székhely óvodánkban 2021.11.15.- 2021.11.19. rendkívüli szünet került elrendelésre egy óvodai csoport vonatkozásában, a csoportban történt covid fertőzés kialakulása miatt. Az érintett csoport, és a dolgozók is karanténba kerültek az említett időszakban. Ezalatt E-óvoda keretében biztosítottuk a nevelési tervben meghatározott feladatok megvalósítását.

Alapvetően már egy állandósult készenlétben telt a nevelési év, jól bejáratott, elfogadott keretekben működő következetes járványügyi védekezést segítő intézkedésekkel.

Köszönet:

Ezúton tisztelettel köszönöm az intézményünknek nyújtott fenntartói háttérrel, segítséget, Szarvas Péter Polgármester Úrnak, Varga Tamás Alpolgármester Úrnak és a Hivatal valamennyi osztályának, munkatársának, kollektívám és a gyermekek nevében. Köszönöm Nagy Ferenc és Hanó Mikós Alpolgármester Urak segítségét is.

Tisztelettel köszönöm a segítséget, Békéscsaba Megyei Jogú Város jegyzőjének, Dr. Bacsa Vendel Jegyző Úrnak.

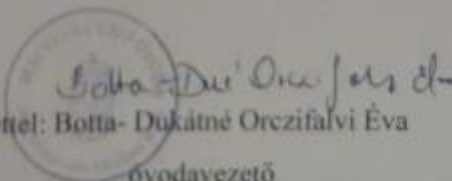
Tisztelettel köszönöm a szakmai segítséget és partneri együttműködést az Oktatási, Közművelődési és Sport Osztálynak, Szigeti Csaba Osztályvezető Úrnak, az osztály óvodai tanügyigazgatási referensének, Orodán Zsuzsannának, és az osztály valamennyi dolgozójának.

Tisztelettel köszönöm Ádám Pál Képviselő Úrnak, az óvodánknek nyújtott segítő támogatást.

Tisztelettel köszönöm a Pénzügyi, Gazdasági Osztály egész éves szakmai segítségét, Tarné Stuber Éva Osztályvezető Asszonynak és a csoportvezetőnek, Bencsik Mártának, valamint kollégáiknak. Tisztelettel köszönöm a Békéscsabai Egészségügyi Alapellátás Gazdasági csoport vezetőjének, Kürtiné Nagy Évának és valamennyi munkatársának munkáját, segítségét, amelyet óvodánknek nyújtott.

Tisztelettel köszönöm a jogi kérdésekben nyújtott segítséget Dr. Komán-Bíró Ágnesnek, valamint Dr. László Jenőnek és az osztály minden dolgozójának.

Tisztelettel köszönöm a szakmai segítséget, a Stratégiai és Fejlesztési Osztály vezetőjének Wittmann László Úrnak, valamint Szabó Balázsnak, és az osztály dolgozóinak.


Tisztelettel: Botta-Dukátné Orczifalvi Éva
óvodavezető

Békéscsaba; 2022. június 29.

Jegyzőkönyv

Készült: Mackó- Kuckó Óvoda 2022/2023-as nevelési év évnyitó értekezletén

Ideje, helye: 2022. 08. 29. / óvoda helysége

Jelen vannak: az óvoda alkalmazotti közössége

Tárgy: Az intézmény 2022/2023-as nevelési évére vonatkozó aktualitások megbeszélése, Valamint az óvodai dokumentumok közös áttekintése, elfogadása. (Új Éves Munkaterv, 2021-2022- es Éves óvodavezetői beszámoló, Honvédelmi Intézkedési Terv módosítás, 2021-2022 Továbbképzési beszámoló, 2018- 2023- Továbbképzési program beszámolója, 2023- 2028-Új Továbbképzési program megismerése, elfogadása.)

Jelenlévők, jegyzőkönyvvezetőnek egyhangúlag megválasztják Ráczné Diószegi Mónika óvodapedagógust. Hitelesítőnek egyhangúlag megválasztják Varga Viktória Éva óvodapedagógust.

Botta- Dukátné Orczifalvi Éva óvodavezető, köszönti a megjelenteket és közli az értekezlet célját, amely az új nevelési év feladatiról szól. Részletesen bemutatja a fent felsorolt dokumentumokat. A dokumentumok mindenre kiterjedően tartalmazzák a nevelési év feladatait, az óvodai csoportok, és dolgozók adatait, az időpontokat, a feladatok elosztását, és minden egyéb, az óvoda nevelési folyamatát tükröző információt.

Bemutatja az elkészült dokumentumokat, és kéri azok véleményezését, elfogadását.

A Mackó- Kuckó Óvoda Alkalmazotti közössége, az intézmény előzőekben felsorolt dokumentumait megismerte, és egyöntetűen elfogadta.

Határozat száma: 1/2022.

Az óvodavezető, felteszi a kérdést, van-e valakinek észrevétele, hozzáfűznivalója az elhangzottakhoz? Mivel ilyen nem merült fel, megköszöni a részvételt és bezárja az értekezletet.

Kelt, mint fent

Ráczné Diószegi Mónika

jegyzőkönyvvezető

Varga Viktória Éva

hitelesítő



2022/2023 Tanévnyitó értekezlet 2022. 08.29.

Békéscsaba; 2022. 08. 29.