

Név:

Mackó-Kuckó Óvoda

Folyamatazonosító:

MP13D4YU7LUIZ2GW

OM azonosító:

028058001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2022. okt. 19.

-

Területek értékelése

- **Elvárások értékelése**

1. Pedagógiai folyamatok

-

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
- A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési működtetése.
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Kiemelkedő tevékenységek

- A székhely óvodában Nagy Jenőné: Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel és a hagyományápolás, a telephelyi óvodában: Fábián Katalin Tevékenységközponti nevelési program adaptálása mellett a Sakkjátszótér- komplex képességfejlesztő program dominál. A közvetlen környezetüket figyelembe véve alakították ki óvodájuk speciális arculatát, programjait, határozták meg céljait. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. A pedagógusok, a tervező munkájuk során figyelembe veszik az intézmény belső elvárásait, valamint az általuk nevelt gyermekek fejlesztési céljait. A gyermekek fejlődését folyamatosan követik, elemzik, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. Mindkét óvoda teljes mértékben elkötelezett a gyermekek szociokulturális háttérének megismerésében. Fontos számukra, hogy a rendelkezésükre álló eszközökkel megakadályozzák a társadalmi leszakadást.

Fejleszthető tevékenységek

- A munkaterv és értékelések koherenciájának jobb átláthatósága érdekében ajánlott az év végi beszámoló megállapításai alapján (sikerkritériumok alkalmazásával, erősségek, fejlesztendő területek meghatározásával) konkrét visszacsatolás a következő nevelési év tervezésében. A PP-ban részletezettek szerinti ellenőrzési terv készítése és használata (ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek együttműködés támogatása.
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő tevékenységek

- Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére és felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak. A játékoság, a felfedezés, ráébredés lehetősége, a közvetlen tapasztalatszerzéshez kapcsolódó gyűjtögetés, elemezgetés, rendszerezés megjelenik a tevékenységekben. Játékos cselekedtetéssel és sokrétű élmények biztosításával, a gyermekek életkorához igazodó, figyelemfelkeltő, esztétikus, jó minőségű eszközök biztosításával valósul meg a nevelés. Megfelelő információval rendelkeznek a gyermekekről, felhasználják azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. Az SNI-s, BTMN- nel küzdő gyerekek fejlesztési tervei kidolgozottak, munkájuk során követik a szakértői véleményben megfogalmazott fejlesztési javaslatokat. Az óvodapedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, ehhez képességeik kimagaslóak. Ennek színtereit a csoportokban és intézményi szinten is biztosítják.

Fejleszthető tevékenységek

- A gyermekek fejlesztési/mérési eredményeiről csoportszintű, intézményszintű elemzés megjelenítése a vezetői beszámolóokban. A környezettudatos magatartásra nevelés markánsabb megjelenítése az alapidokumentumokban, operatív tervekben (éves munkaterv), a gyakorlatban a székhely óvoda tekintetében. A telephely óvoda szülők felé való kommunikációjának egyértelműsítése, hatékonyabb szülői együttműködés megvalósítása, a székhely és telephely óvoda szülői közösségének egységesítése. (szülői interjú) Elégedettség mérések eredményeire vonatkozó elemzés megjelenítése a beszámolóokban (BECS, vezetői).

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben magas szintű szakmai feladatvégzés valósul meg a néphagyományok és a művészetek eszközeivel, illetve a tevékenységközpontú óvodai neveléssel. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka alapjaként a gyermekek adottságainak,

képességeinek megismerésére vonatkozó egységes megfigyelési/értékelési rendszer működik. Ezek eredményeit nyomon követik, fejlesztési terveikhez felhasználják. A tanulási folyamat nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, kezdeményezett tevékenységi formákban valósul meg. A mindennapokat úgy tervezik és szervezik, hogy változatos módszerek és eszközök használatával alapoznak a gyermeki kíváncsiságra, tapasztalatszerzésre, és élmények átélését használják a gyermeki képességek fejlesztésére. Az egyenletes teherviselésnek, az egyéni erősségekre, a szakirányú végzettségekre való építésnek, valamint szervezeti kultúrájuknak köszönhetően az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi eredmények elemzése a beszámolóokban (erősség/fejleszthető terület), visszacsatolás (fejlesztési célok, feladatok megfogalmazása) a munkatervekben.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény nevelő-oktató-gondozó munkájának alapja a tervszerűen működő, megújulásra képes közösségük. Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában álló támogató szervezeti struktúra, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapul. A pedagógusok közötti kooperáció szakmai munkaközösség, szakmai műhelyek, feladatra alakult teamek, székhely- és telephely óvoda közösségei között egyaránt megvalósul. Ezek a csoportok az intézményi fejlesztések tartalmasságát, szakmai színtereit. Alkotó módon együttműködnek a nevelőmunka fejlesztése, a nevelőtestületi egység kialakítása érdekében, az óvodát érintő problémák és módszertani kérdések kezelésében. A rendszeres, hatékony, tervezett és célszerűségi alapon is működő információáramlás minden irányban több csatornán működik.

Fejleszthető tevékenységek

- A belső kapcsolatok, együttműködés és kommunikáció eredményeinek megtartása, a kialakított rendszer működtetése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő tevékenységek

- A célok elérése érdekében nyitott, széleskörű, tartalmasságát, támogató kapcsolatrendszert működtetnek. A külső partnerek azonosítása egyértelmű. Szoros és hatékony az együttműködés a legfőbb partnerekkel, a szülőkkel és a fenntartóval. A gyakorlati feladatok megvalósítás során az intézmény dolgozói feladat-specifikusan, szükség szerint működnek együtt az azonosított partnerekkel. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének. Intézmény kiemelkedő szerepet

tölt be a szakmai szervezetek munkájában és aktívan vesz részt a helyi közéletben. Az óvodapedagógusok és a gyermekek rendszeres résztvevői a különböző helyi, városi rendezvényeknek.

Fejleszthető tevékenységek

- A partnerek véleményezési lehetőségeinek változatos módokkal történő gazdagítása/fejlesztése. Formatív, dokumentálható rendszer alkalmazásával nyomon követhetőségének biztosítása. A fenntartható fejlődés pedagógiájának hatékonyabb megvalósítása érdekében a szemléletet támogató intézményekkel, szervezetekkel történő együttműködések gazdagítása.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
- Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
- A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben a gondozási-nevelési-oktatási folyamatok tárgyi környezetét pedagógiai céljaiknak megfelelően alakították ki. A fejlesztés tervezése a pedagógiai célokhoz igazodik. Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások takarékos felhasználására törekszik. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Elengedhetetlen feladatuknak tartják a folyamatos önképzést. Az intézmény pedagógiai hitvallása a hagyományok tiszteletére, értékeinek ápolására, átörökítésére nevelés, amely magába foglalja a szlovák nemzetiségi hagyományokat is. Az eredményes munkafolyamatok biztosításához elengedhetetlen tartják a feladatok összehangolása mellett a pedagógusok alkotó energiáinak összefogását, hogy a közös intézményi célok elérése érdekében mindenki hozzá tegye erősségeit. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés hangsúlyt kap.

Fejleszthető tevékenységek

- A fenntartó részére készülő vezetői beszámolók az óvoda személyi feltételeinek/humánerőforrás szükségleteire vonatkozó elemzéssel fejlesztethetők. Az intézmény pedagógus-továbbképzési programjának konkrétabb kidolgozása. (Pl. ki milyen végzettséggel, további képesítéssel/szakvizsgával rendelkezik, az életpályamodell mely szakaszában tart, ki milyen módon fejleszti/képezi magát tovább, ki milyen korosztályhoz tartozik, hol tart a vonatkozó jogszabály szerinti továbbképzési kötelezettség teljesítésében.) A döntési mechanizmus folyamatának szabályozása, megjelenítése a stratégiai és az operatív dokumentumokban, a pedagógusok döntés előkészítésbe való markánsabb bevonásával.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott pedagógiai program összhangja.
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő tevékenységek

- PP-jukat a hatályos jogszabályi környezet figyelembevételével, az ÓNOAP-ra alapozva, az intézmény sajátosságaihoz igazítva, az adottságokat és lehetőségeket szem előtt tartva alkották meg. Aktualizálása rendszeres. Az óvodai életet átfogó pedagógiai munkájuk során az alapprogram szellemiségét tükröző alapelvek érvényesítésére törekszenek. Az éves munkatervben megjelölt események, feladatok, a csoportnaplókban rögzített tervek megvalósításukkal a PP-ban rögzített stratégiai célok egyes elemeit támogatják. Az elérendő célok, a célok megvalósítását támogató feladatok, a rendelkezésre álló infrastrukturális feltételek a gyermekek egyénre szabott fejlesztéséhez keretet adnak. Biztosítják a gyermekek személyiségéhez legjobban illeszkedő nevelést támogató eszközök és a nevelési módszerek kiválasztását és alkalmazását, amelyek kiválasztásában rugalmasságra, a gyermekek és szülők motiválására törekednek, szem előtt tartva a pedagógiai prioritásokat. A dokumentumok nyilvánossága biztosított.

Fejleszthető tevékenységek

- Az eddigi gyakorlat folyamatos fenntartása. Fejleszthető terület megjelölése nem indokolt.