

INTÉZKEDÉSI TERV
INTÉZMÉNYI TANFELÜGYLET

Intézmény neve:	Mackó- Kuckó Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	028058
Intézményvezető neve:	Botta- Dukátné Orczifalvi Éva
Folyamatazonosító:	MP13D4YU7LUIZ2GW
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2022. 10. 20.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2027. 08. 31.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület:	A székhely óvodában Nagy Jenőné: Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel és a hagyományápolás, a telephelyi óvodában: Fábíán Katalin Tevékenységközponti nevelési program adaptálása mellett a Sakkjátszótér- komplex képességfejlesztő program dominál. A közvetlen környezetüket figyelembe véve alakították ki óvodájuk speciális arculatát, programjaikat, határozták meg céljaikat. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. A pedagógusok, a tervező munkájuk során figyelembe veszik az intézmény belső elvárásait, valamint az általuk nevelt gyermekek fejlesztési céljait. A gyermekek fejlődését folyamatosan követik, elemzik, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. Mindkét óvoda teljes mértékben elkötelezett a gyermekek szociokulturális háttérének megismerésében. Fontos számukra, hogy a rendelkezésükre álló eszközökkel megakadályozzák a társadalmi leszakadást.
Fejlesztendő terület:	A munkaterv és értékelések koherenciájának jobb átláthatósága érdekében ajánlott az év végi beszámoló megállapításai alapján (sikerkritériumok alkalmazásával, erősségek, fejleszthető területek meghatározásával) konkrét visszacsatolás a következő nevelési év tervezésében. A PP-ban részletezettek

	szerinti ellenőrzési terv készítése és használata (ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz)
- Feladatok:	- sikerkritériumok alkalmazásával, erősségek, fejleszthető területek meghatározása az év végi beszámolóknak. - konkrét visszacsatolás a következő nevelési év tervezésében - ellenőrzési terv készítése és használata (ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz)
- Felelős:	- óvodavezető - munkaközösség vezető
- Elvárt eredmény:	- átláthatóság növelése, összefüggések megértése az intézményi tervezés és beszámoló dokumentumokban

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület:	Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére és felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak. A játékosság, a felfedezés, ráébredés lehetősége, a közvetlen tapasztalatszerzéshez kapcsolódó gyűjtögetés, elemezgetés, rendszerezés megjelenik a tevékenységekben. Játékos cselekedtetéssel és sokrétű élmények biztosításával, a gyermekek életkorához igazodó, figyelemfelkeltő, esztétikus, jó minőségű eszközök biztosításával valósul meg a nevelés. Megfelelő információval rendelkeznek a gyermekekről, felhasználják azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. Az SNI-s, BTMN-vel küzdő gyerekek fejlesztési tervei kidolgozottak, munkájuk során követik a szakértői véleményben megfogalmazott fejlesztési javaslatokat. Az óvodapedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, ehhez képességeik kimagaslóak. Ennek színtereit a
----------------------------	--

	csoportokban és intézményi szinten is biztosítják.
Fejlesztendő terület:	A gyermekek fejlesztési/mérési eredményeiről csoportszintű, intézményszintű elemzés megjelenítése a vezetői beszámolóokban. A környezettudatos magatartásra nevelés markánsabb megjelenítése az alapidokumentumokban, operatív tervekben (éves munkaterv), a gyakorlatban a székhely óvoda tekintetében. A telephely óvoda szülők felé való kommunikációjának egyértelműsítése, hatékonyabb szülői együttműködés megvalósítása, a székhely és telephely óvoda szülői közösségének egységesítése. (szülői interjú) Elégedettség mérések eredményeire vonatkozó elemzés megjelenítése a beszámolóokban (BECS, vezetői).
- Feladatok:	- A gyermekek fejlesztési/mérési eredményeiről csoportszintű, intézményszintű elemzés megjelenítése a 2022/2023-as Éves Óvodavezetői beszámolóban - A környezettudatos magatartásra nevelés markánsabb megjelenítése az intézmény dokumentumaiban- azok aktualizálása során - Elégedettség mérések eredményeire vonatkozó elemzés beépítése a beszámolóba.
- Felelős:	- óvodavezető
- Elvárt eredmény:	- a beszámolóban követhetőbb - egészséges és környezettudatos életmódra nevelés szélesebb körű támogatottsága
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	
Kiemelkedő terület:	Az intézményben magas szintű szakmai feladatvégzés valósul meg a néphagyományok és a művészetek eszközeivel, illetve a tevékenységközpontú óvodai neveléssel. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó egységes

	megfigyelési/értékelési rendszer működik. Ezek eredményeit nyomon követik, fejlesztési terveikhez felhasználják. A tanulási folyamat nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, kezdeményezett tevékenységi formákban valósul meg. A mindennapokat úgy tervezik és szervezik, hogy változatos módszerek és eszközök használatával alapoznak a gyermeki kíváncsiságra, tapasztalatszerzésre, és élmények átélését használják a gyermeki képességek fejlesztésére. Az egyenletes teherviselésnek, az egyéni erősségekre, a szakirányú végzettségekre való építésnek, valamint szervezeti kultúrájuknak köszönhetően az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul.
Fejlesztendő terület:	Az intézményi eredmények elemzése a beszámolóokban (erősség/fejleszthető terület), visszacsatolás (fejlesztési célok, feladatok megfogalmazása) a munkatervekben.
- Feladat:	- elemzések megjelenítése a 2022/2023-as beszámolóokban - visszacsatolás megjelenítése a 2023/2024-es Munkatervben
- Felelős:	- óvodavezető - munkaközösségvezető
- Elvárt eredmény:	- célok és feladatok követhetősége
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő terület:	Az intézmény nevelő-oktató-gondozó munkájának alapja a tervszerűen működő, megújulásra képes közösségük. Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában álló támogató szervezeti struktúra, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapul. A pedagógusok közötti kooperáció szakmai munkaközösség, szakmai műhelyek, feladatra alakult teamek, székhely- és telephely óvoda közösségei között egyaránt megvalósul. Ezek a csoportok az intézményi fejlesztések tartalmas szakmai színterei. Alkotó módon együttműködnek a nevelőmunka fejlesztése,

	a nevelőtestületi egység kialakítása érdekében, az óvodát érintő problémák és módszertani kérdések kezelésében. A rendszeres, hatékony, tervezett és célszerűségi alapon is működő információáramlás minden irányban több csatornán működik.
Fejlesztendő terület:	A belső kapcsolatok, együttműködés és kommunikáció eredményeinek megtartása, a kialakított rendszer működtetése.
- Feladatok:	- a többszintű együttműködés színtereinek, feltételeinek megteremtése
- Felelős:	- óvodavezető
- Elvárt eredmény:	- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal való összhangja.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő terület:	A célok elérése érdekében nyitott, széleskörű, tartalmas, támogató kapcsolatrendszert működtetnek. A külső partnerek azonosítása egyértelmű. Szoros és hatékony az együttműködés a legfőbb partnerekkel, a szülőkkel és a fenntartóval. A gyakorlati feladatok megvalósítás során az intézmény dolgozói feladatspecifikusan, szükség szerint működnek együtt az azonosított partnerekkel. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének. Intézmény kiemelkedő szerepet tölt be a szakmai szervezetek munkájában és aktívan vesz részt a helyi közéletben. Az óvodapedagógusok és a gyermekek rendszeres résztvevői a különböző helyi, városi rendezvényeknek.
Fejlesztendő terület:	A partnerek véleményezési lehetőségeinek változatos módokkal történő gazdagítása/fejlesztése. Formatív, dokumentálható rendszer alkalmazásával nyomon követhetőségének biztosítása. A fenntartható fejlődés pedagógiájának hatékonyabb megvalósítása érdekében a

	szemléletet támogató intézményekkel, szervezetekkel történő együttműködések gazdagítása.
- Feladatok:	- Új partnerek bevonása - Együttműködési partnerek, területek azonosítása, folyamatos szélesítése - Együttműködések kölcsönösségének biztosítása
- Felelős:	- óvodavezető
- Elvárt eredmény:	- Az intézmény céljainak, működési feltételeinek fejlődése

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő terület:	Az intézményben a gondozási-nevelési-oktatási folyamatok tárgyi környezetét pedagógiai céljaiknak megfelelően alakították ki. A fejlesztés tervezése a pedagógiai célokhoz igazodik. Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások takarékos felhasználására törekszik. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Elengedhetetlen feladatuknak tartják a folyamatos önképzést. Az intézmény pedagógiai hitvallása a hagyományok tiszteletére, értékeinek ápolására, átörökítésére nevelés, amely magába foglalja a szlovák nemzetiségi hagyományokat is. Az eredményes munkafolyamatok biztosításához elengedhetetlen tartják a feladatok összehangolása mellett a pedagógusok alkotó energiáinak összefogását, hogy a közös intézményi célok elérése érdekében mindenki hozzá tegye erősségeit. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés hangsúlyt kap.
Fejlesztendő terület:	A fenntartó részére készülő vezetői beszámolók az óvoda személyi feltételeinek/humánerőforrás szükségleteire vonatkozó elemzéssel fejleszthetők. Az intézmény pedagógus-továbbképzési programjának konkrétabb kidolgozása. (Pl. ki milyen végzettséggel, további

	képesítéssel/szakvizsgálással rendelkezik, az életpályamodell mely szakaszában tart, ki milyen módon fejleszti/képezi magát tovább, ki milyen korosztályhoz tartozik, hol tart a vonatkozó jogszabály szerinti továbbképzési kötelezettség teljesítésében.) A döntési mechanizmus folyamatának szabályozása, megjelenítése a stratégiai és az operatív dokumentumokban, a pedagógusok döntés előkészítésbe való markánsabb bevonásával.
- Feladatok:	- a továbbképzési dokumentumok konkrét kidolgozása (ki milyen végzettséggel, további képesítéssel/szakvizsgálással rendelkezik, az életpályamodell mely szakaszában tart, ki milyen módon fejleszti/képezi magát tovább, ki milyen korosztályhoz tartozik, hol tart a vonatkozó jogszabály szerinti továbbképzési kötelezettség teljesítésében) - ehhez IKT eszközpark fejlesztése - dolgozók optimálisabb bevonása a folyamatokba (döntés előkészítések)
- Felelős:	- óvodavezető, óvodavezető helyettes
- Elvárt eredmény:	- követhetőség - IKT eszközpark fejlesztésével, könnyebb munkavégzés - feladatok leosztásával, egyenletesebb terhelés biztosítása
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő terület:	PP-jukat a hatályos jogszabályi környezet figyelembevételével, az ÓNOAP-ra alapozva, az intézmény sajátosságaihoz igazítva, az adottságokat és lehetőségeket szem előtt tartva alkották meg. Aktualizálása rendszeres. Az óvodai életet átfogó pedagógiai munkájuk során az alapprogram szellemiségét tükröző alapelvek érvényesítésére törekszenek. Az éves munkatervben megjelölt események, feladatok, a csoportnaplókban rögzített tervek megvalósításukkal a PP-ban rögzített

	stratégiai célok egyes elemeit támogatják. Az elérendő célok, a célok megvalósítását támogató feladatok, a rendelkezésre álló infrastrukturális feltételek a gyermekek egyénre szabott fejlesztéséhez keretet adnak. Biztosítják a gyermekek személyiségéhez legjobban illeszkedő nevelést támogató eszközök és a nevelési módszerek kiválasztását és alkalmazását, amelyek kiválasztásában rugalmasságra, a gyermekek és szülők motiválására törekednek, szem előtt tartva a pedagógiai prioritásokat. A dokumentumok nyilvánossága biztosított.
Fejlesztendő terület:	Az eddigi gyakorlat folyamatos fenntartása. Fejleszthető terület megjelölése nem indokolt.
- Feladatok:	- nincs feladat
- Felelős:	-
- Elvárt eredmény:	- az eddigi gyakorlat megfelelő
A feladatok ütemezése:	folyamatos

Békéscsaba; 2022. 10. 20.

Botta- Dukátné Orczifalvi Éva
óvodavezető