

Önfejlesztési terv

Intézményvezető neve:	Botta- Dukátné Orczifalvi Éva
OM azonosító:	78931985240
Fejlesztési terv kezdő dátuma:	2022. 04.27.
Fejlesztési terv befejező dátuma:	2024. 07.31.
Eljárás azonosítója:	R1TQRED26HFHVDYZ

Kiemelkedő területek

A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	Aktívan, irányítóként részt veszek az intézmény pedagógiai programjában megjelenő nevelési alapelvek, célok és feladatok meghatározásában. Szakmai tudásommal, elhivatottságommal, az intézményi és helyi sajátosságok figyelembevételével támogatom, az óvoda fejlődését, és a gyermeki teljesítmények javulását, valamint a befogadó tanulási környezet innovációit. Gondoskodom róla, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (tehetséggondozást, illetve felzárkóztatást igénylők) speciális támogatást kapjanak. A jogszabályi lehetőségeken belül a pedagógiai programot, az Óvodai nevelés országos alapprogramjára (ONAP) alapozva, az intézmény sajátosságaihoz igazítom. Dokumentumainkat folyamatosan aktualizálom.
A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	Munkám során, folyamatosan informálok kollégáimat és az intézmény partnereit a megjelenő változásokról. A jövőkép megfogalmazása során figyelembe veszem az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat. Az intézményi jövőkép és a pedagógiai program alapelvei, célrendszere a vezetői pályázatomban megfogalmazott jövőképpel fejlesztő összhangban vannak. Az intézményt érintő szükségszerű változásokat, valamint a kockázatokat megosztom kollégáimmal, a felmerülő kérdésekre korrekt választ adok számukra. A változtatás folyamatát hatékonyan megtervezem, értékelem, és végrehajtom. Szívesen fogadom a kollégák önálló gondolatait, kezdeményezéseit, innovációit.

Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása	Vezetői munkámmal kapcsolatban számítok a kollégák véleményére. Minden területen igyekszem hiteles lenni és etikus magatartást tanúsítani. Képes vagyok az önvizsgálatra, és ezt a kollégáktól is örömmel fogadom. Önértékelésem során reálisan felmérem erősségeimet, korlátaimat. Tudatosan keresem az önfejlődés lehetőségeit, hiteles és etikus magatartást tanúsítok. Képzem magam, a tanultakat beépítem, átadom.
Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	Az óvodapedagógusok tevékenységének látogatásában, megbeszélésében részt veszek. Az óvodapedagógusok értékelésében a fejlesztő szemléletet érvényesítem, az egyének erősségeire fókuszálok. Szorgalmazom a belső tudásmegosztás különböző formáit. Ösztönzőm a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére illetőleg önfejlesztésére. Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, döntések előkészítésébe bevonom az intézmény munkatársait és partnereit. Az egyes feladatokat, jogköröket egyértelműen meghatározom. Értékelésükkor az erősségeikre építek. Alkalmat adok személyes szakmai céljaik eléréséhez, abban minden erőmmel támogatom őket.
Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználást valósítok meg (egyenletes terhelés, túlterhelés elkerülése, stb.). A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtetek. Folyamatosan figyelemmel kísérem a jogi szabályzók változásait, kollégáimat megfelelően tájékoztatom azokról. Elvárom a szabályos, korrekt dokumentációt. Személyesen irányítom a partnerek azonosítását, aktívan részt veszek a partnerek képviselőivel, szervezetekkel történő kapcsolattartásban. A vezetési feladatok során, hatékonyan együttműködök a fenntartóval, az emberi, pénzügyi, és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. Plusz források bevonásával igyekszem gazdaságilag kiszámíthatóbb működést elérni. (Egyesület-pályázatok)

Fejleszthető területek

A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	Az intézmény meglévő kapacitásait felhasználva a tehetséggondozást erősíteni kívánom. Székhelyen a szlovák nyelvi nevelés, telephelyen a Sakkjátszótér Komplex Képességfejlesztő Program erősítése.
A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	- A külső és belső értékelések eredményeit is felhasználom intézményem erősségeinek és gyengeségeinek megállapításakor. - Megfelelés a hirtelen bekövetkező eseményeknek, elvárásoknak (pl: covid-helyzet) - Fontos, hogy az ellenőrzés- értékelés nyomon követhetővé váljon, ehhez dokumentáció kidolgozása szükséges.
Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	Feladataimat optimális arányban delegálom. Mindig az adott feladat típushoz rendelem a szükséges személyi erőforrást.
Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt tervezek bevezetni, működtetni, például jobban kell ösztönöznöm a kollégákat az információk gyorsabb befogadására. A jelzésekre reagálok, pl. a dokumentumok esetében is(- oldalszámozás, áttekinthetőség.)

A célok eléréséhez szükséges feladatok

Mérések	Folyamatosan beszámolót kérek a kollégáktól a gyermekek fejlődéséről. Ez történhet szóban, illetve ciklikusan, a nevelési év egyes szakaszaiban írásban. Én magam is mérem a teljesítményünket, amelyet az éves beszámolóban rögzíték.
Intézményi változások stratégiai vezetése	Az elkészült belső önértékelés (kérdőívek), tanfelügyelet eredményit elemzem. Folyamatosan nyomon követem a kitűzött célok megvalósulását. Új célokat fogalmazok meg a változó igények, és külső körülmények változásai nyomán.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	Székhely és telephely óvodánkban is hetente tartok munkatársi értekezletet. Vannak felmerülő igények, egyéni konzultációkra a kollégák körében egy-egy feladathoz kötötten, ezt a jövőben igyekszem biztosítani.
Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	Új kommunikációs csatorna működtetése (dolgozói „messenger”- csoportok alakítása, a már működő Facebookos zárt csoportok mellett- (kétoldalú chat lehetősége- pl. hirtelen adódó ügyek egyeztetésére)

Módszerek:

- Elemzés
- Tájékoztatás
- Értékelés
- Beszélgetés

A kitűzött feladatok elvárt eredménye

.A belső és külső értékelés eredményeire, vezetőként reagálni kell, és azok mentén kialakítani a szükséges stratégiai lépéseket. Az intézményen belül az ellenőrzés- értékelés dokumentációja nyomon követhetővé válik

Hatékony, korszerű információs csatorna működése segíti az információk áramlását a telephelyek között.

A dokumentumok átláthatóbbak lesznek.

A feladatok ütemezése

- Folyamatos

Békéscsaba, 2022. 05. 12.