

MACKÓ- KUCKÓ ÓVODA
ÓVODAVEZETŐI ÉVES BESZÁMOLÓ

a 2022/2023-as nevelési évről



Készítette: Botta- Dukátné Orczifalvi Éva
óvodavezető

OM: 028058

ÓVODAVEZETŐI ÉVES BESZÁMOLÓ

A

2022/2023-AS NEVELÉSI ÉVRŐL

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A 2022/2023-as nevelési évben az elmúlt két év Covid világvilágjárvány okozta nehézségei után, óvodánk is igyekezett visszaterelni a működést a megszokott mederbe. Ez nagyrészt sikerült is, már majdnem a megszokott ütemben folyt az éves munka. Természetesen a megszokott járványügyi intézkedéseket szigorúan be kellett tartanunk, de nagyrészt már a rendes mederben folyt az életünk.

Az előzetesen megalkotott Éves Munkatervben meghatározott intézményi programok közül, a napi nevelési alapfeladatokon kívül már az egyéb tervezett programokat, rendezvényeket, külső programokat is meg tudtuk valósítani.

Ügyeleti rendszerű működésre szerencsére nem volt szükség, végig folyamatos nyitvatartással üzemeltek óvodáink.

Az intézményeinkben az év során, az alap nevelési feladatainknak maximálisan sikerült eleget tenni. Mindkét óvodában a helyi nevelési programok mentén folyt a napi munka. E-óvoda alkalmazására nem volt szükség ebben a nevelési évben, végig jelenléti formában működtünk. A néptánc és labdajátékok programok, a vízhez szoktatás szerencsére megvalósulhattak. Nagy örömünkre már el lehetett hagyni az óvoda falait is. Lehetőség nyílt a kirándulások, külső programok megszervezésére, eljutottak a gyerekek színházba, egyéb kulturális eseményre is.

Óvodáinkban a közelmúlt felújításai után kezelni kellett néhány olyan esetet, amely azonnali intézkedést igényelt. Ilyen volt például a székhely óvodában a kazán meghibásodása, egy csőtörés elhárítása a telephely intézményben. Jelenleg telephely óvodánkban a külső udvari beton burkolat javítása zajlik. Az energia helyzet könnyítése érdekében, a telephely óvodában új, energiatakarékos égők kerültek beszerelésre.

Személyi feltételeink a gyermeklétszámhoz és a feladatellátáshoz viszonyítva megfelelőek voltak. A dolgozói kör összetételében volt, és várható némi mozgás, nyugdíjazás, és lejáró határozott idejű szerződés miatt.

Az elmúlt évek nehézségei (költözések, óvodafelújítások, koronavírus járvány, változó energia helyzet) ellenére nem csüggedünk. Mindig igyekszünk gyorsan alkalmazkodni a folyton változó körülményekhez és elvárásokhoz. Legfőbb célunk, hogy a ránk bízott gyermekeket legjobb tudásunk szerint szeressük-neveljük. Ennek érdekében terveinket és a megvalósítási eszközeinket is folyamatosan fejlesztjük, és rugalmasan kezeljük. Bízunk a következő nevelési év pozitív alakulásában is.

1. Az intézmény működése az adott évben megfelel-e az Alapító Okiratban, a házirendben és az SZMSZ-ben szabályozottaknak? Az eltérések okai, esetleges módosítási javaslatok:

- A Mackó- Kuckó Óvoda működése a 2022/2023-as nevelési évben megfelelt az előírásoknak. Az Alapító Okirat, 175 főben maximalizálta a felvehető gyermekek számát. Ennek megfeleltünk, csoportjaink a 25 fős létszámot nem lépték túl.
- A házirend és az SZMSZ az előírásoknak megfelelően kerültek kidolgozásra, a nevelési év elején megtörténtek az szükséges aktualizálások (jogszabálynak való megfelelés, szükséges adatmódosítások).

2 . A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén:

Átlagos csoportlétszám alakulás:

Székhely óvoda		
Csoport	Induló létszám	Záró létszám
Manó csoport	24 fő	24 fő
Maci csoport	20 fő	23 fő
Méhecske csoport	24 fő	22 fő
Nyuszi csoport	25 fő	25 fő
Összesen:	93 fő	94 fő

Telephely óvoda		
Csoport	Induló létszám	Záró létszám
Süni csoport	21 fő	24 fő
Delfin csoport	22 fő	22 fő
Méhecske csoport	25 fő	20 fő
Összesen:	66 fő	66 fő

3. A humán erőforrás elemzése:

3.1 Személyi feltételek:

SZÉKHELY ÓVODA		TELEPHELY ÓVODA	
Pedagógus létszám	Pedagógiai munkát segítőik létszáma	Pedagógus létszám	Pedagógiai munkát segítőik létszáma
9 fő	6,25 fő	6 fő	4,25 fő
Összesen: 25,5 fő- engedélyezett létszám			

A pedagógiai- óvodai munkát a korábbi évektől eltérően idén már nem segítették közfoglalkoztatott munkavállalók. Intézményünkben megszűnt a közfoglalkoztatott munkavállalók alkalmazása. Ezt a változó körülmények indokolták, a ránk is egyre nagyobb teherként nehezedő energia helyzet miatt felelősséggel már nem tudtuk volna vállalni a foglalkoztatásukat. Így fájó szívvel, de az aktuális program lejártával megszüntettük a közfoglalkoztatott

dolgozóink munkaviszonyát. Ez azért is érintett bennünket érzékenyen, mert nálunk kivétel nélkül olyan kollégák dolgoztak takarítói, pedagógiai asszisztensi munkakörökben, akikkel sok éves együttműködésben álltunk, megszoktuk és megszerettük őket az évek során, értékes munkájuk mellett, emberileg is a szívünkhöz nőttek.

A dolgozók betegség miatt, csak nagyon ritka esetben nem tudták ellátni feladatukat, ilyenkor mindig rugalmas munkaszervezéssel oldottuk meg a feladatellátást.

Intézményünk élő együttműködési szerződéssel rendelkezik a város több középiskolájával, a járványhelyzet enyhülésével újra fogadni tudjuk a nyári időszakban az 50 óra közösségi szolgálatot teljesíteni kívánó középiskolás diákokat. Változatos feladatkörökben vehetnek részt, amelynek köszönhetően aktívan bekapcsolódnak a gyermekekkel kapcsolatos játék és gondozási és egyéb tevékenységekbe. Óvodás gyermekeink és a kollektíva is szeretettel fogadja őket, arra az időre, amit nálunk töltenek. Az alábbi iskolákból várunk diákokat: BSZC (Békéscsabai Szakképzési Centrum) Kós Károly Technikum és Szakképző Iskola, BSZC Szent Györgyi Albert Technikum és Kollégium, a BSZC Széchenyi István Két Tanítási nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium, BSZC Zwack József technikum és Szakképző Iskola, BSZC Nemes Tihamér Technikum és Kollégium, Kisteleki Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium és Technikum.

3.2 A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása

Továbbképzésen vett részt ebben a nevelési évben:

A járványhelyzet gyengülésével lehetőség nyílt újra képzéseken való jelenléti részvételre is, az online képzések mellett.

Résztvevő	Képzés megnevezése
4 fő	A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában POK
3 fő	Drámajáték-vezetés

2 fő	Az óvodáskorú gyermekek képességfejlődésének optimális segítése, fókuszban a matematikai tartalmú ismeretszerzés lehetősége
1 fő	Állami Számvevőszék az önkormányzatok és társulások alá tartozó intézményvezetők részére szervezett tudásmegosztó kurzus

4. A nevelőmunka értékelése:

4.1 A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, kiemelten a néptánc, labdajáték az óvodában programok tekintetében.

Óvodánkban, mindkét intézményben alapvető és jellemző a nyugodt családias légkör, az érzelmi biztonság. Fontos célkitűzésünk, hogy a főként Jaminában élő, óvodánkba járó 3- 7 éves korú gyermekeknek, a családi nevelést kiegészítve, biztosítsuk:

- a nyugodt, élménygazdag, harmonikus fejlődést,
- biztosítsuk az életkorhoz és egyedi sajátosságokhoz mért fejlődést,
- a sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség kibontakoztatását,
- a testi- lelki- szellemi szükségletek kielégítését,
- az erkölcsi- szociális, valamint az esztétikai és intellektuális érzelmek differenciálását,
- Székhely óvodánkban, a gyermekek és a művészetek közötti erős érzelmi kötődés kialakítását,
- Telephely óvodánkban a tevékenység központú életszemlélet kialakítását, különböző kommunikációs és kooperatív technikák bevonásával. Sakkjátészóter Komplex Képességfejlesztő Program bevezetése is megtörtént, amelyet sikeresen működtetünk azóta.

A 2022/2023-as nevelési évben ezeket a célokat többségében sikeresen megvalósítottuk.

Megtartott programjaink tematikus, egymásra épülő jellege, pedagógusaink szakmai felkészültsége, nyitottsága az innovációra, biztosíték a hatékony feladatellátásra.

Pedagógusaink szakmai munkájukat a megszokott magas színvonalon végezték, a törvényi előírásoknak megfelelően. Helyi óvodai Pedagógiai Programunk összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával. A szakmai

munka a Pedagógiai Program és az Éves Munkaterv alapján folyik intézményünkben.

Székhely óvodánk az „Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel” elnevezésű program szerint dolgozik, telephely óvodánkban, Fábíán Katalin „Tevékenységekörpöntú Óvodai Nevelési Program szerint folyik a munka.

Székhely intézményünkben a programhoz kapcsolódó követelmények megvalósítását, a pedagógusok program iránti elkötelezettsége nagyban elősegíti. Azt a tapasztalatom, hogy a meglévő feltételeinkhez az óvodai dolgozók rendkívül jól alkalmazkodnak, nagy kreativitással és fantáziával oldják meg a hétköznapi feladatokat, ennek köszönhetően gyermekeink komfortosan, felszabadultan érzik magukat. A csoportokban tett látogatásaim után, minden pedagógussal szóban értékeltük a foglalkozásokat, a rengeteg pozitív élmény mellett, az esetleges hiányosságokról építő jelleggel megfogalmaztam meglátásaimat. Szerencsére kirívó esetet nem tapasztaltam, az óvónők alázatosan, hivatásként végzik munkájukat.

Telephely óvodánkban is meglátogattam valamennyi pedagógus foglalkozását, két alkalommal. Örömmel tapasztaltam, hogy a programhoz valóban hűen, „tevékenységekörpöntúan” nevelik a gyermekeket. Az élmény gazdag, színes, gyakorlatias pedagógiai módszerek minden csoportban fellelhetők, tetten érhetőek voltak. A helyi feltételeket, az óvoda nagy tereit maximálisan kihasználják, nyitottak az innovációra. Ennek ékes bizonyítéka például az újra telepített óvodai veteményeskert. A gyerekekkel közösen kialakított és gondozott kiskert éke óvodánkban, a megérdemelt jutalom pedig a friss, magunk által megtermelt bio zöldségfélék fogyasztása volt.

Az óvoda külső- belső környezete családias, bizalmat sugárzó. Ezt azonban nem kívánjuk közhelyként, magától értetődőnek kezelni, napról- napra sokat teszünk ennek fenntartásáért. Igazodunk az évszakokhoz, projektekhez. A terek hangulata, a dekoráció mindig az aktualitásokat tükrözi.

Sakkjátzóter Komplex Képességfejlesztő Program bevezetése:

Telephely intézményünkben 2017. szeptemberétől nagy innováció valósult meg. A meglévő Tevékenységekörpöntú Óvodai Nevelési Programra építve bevezettük, a **Sakkjátzóter Komplex Képességfejlesztő Programot**, amely a Polgár Judit Sakkalapítvány gondozásában került kidolgozásra. Régen kerestünk már egy olyan kiegészítő program lehetőséget, amely főként az óvoda- iskola átmenetet segíti, kifejezetten a matematikai részképességek területén. A Sakkjátzóter program pontosan ezeket a törekvéseket erősíti meg. Bevezetése előtt részt vettem a program budapesti bemutatásán, majd két pedagógusunk

elvégezte az alapképzést, és megvásároltuk a program kezdő eszköz csomagját, melyet fenntartói és képviselői segítségével sikerült megoldani, melyet ezúton is nagyon köszönünk. A bevezetés óta sokat fejlődött a program, a gyermekek rajonganak érte. Több alkalommal tartottunk szakmai napokat, ahol megmutattuk, mennyire remek lehetőséghez jutottunk. A programot beépítettük a pedagógiai programunkba is. A program 2017.-ben lett bevezetve, és azóta is sikerrel működik.

Úszás- vízhez szoktatás:

Intézményünk nagycsoportos, iskolába menő gyermekei az idei nevelési évben is részt vehettek a szervezett vízhez szoktatás programban. Az egyik telephelyünk számára a program a tervezetthez képest, az energiahelyzet miatt későbbi időpontban valósult meg, de nagyon örülünk, hogy minden gyermek részesülhetett benne. Köszönjük szépen a lehetőséget ezúton is!

Néptánc program:

Az „Aki nem lép egyszerre”- elnevezésű néptánc programot évekkel ezelőtt bevezettük pedagógiai programunkba. A nagycsoportos korú gyermekek ennek keretében, heti egy alkalommal körjátékokat, mondókákat, tánclépéseket tanulnak meg. A népi játékokhoz szükséges mozgásokat, ritmusokat, tereket, térformákat is megismertük. Játékfűzésekhez segítséget, ötleteket kapunk. Megismerkedünk az ugrós tánc zenéjével és mozdulataival, egyszerűbb motívumokat sajátítunk el. Ezen felül moldvai körtáncokat tanulunk, és pedagógusaink a mentorok segítségével betekintést nyerhetnek a tánc ház levezetésének sikerességéhez, (pl. egy óvodai, gyermek- szülő zárótánc ház megtartása esetén). A programnak köszönhetően:

- Humoros népi mondókákat tanultunk a gyerekekkel
- A népi játékok és népdalok komplex ismereteit sajátítottuk el
- A magyar néptánc, népzene iránti szeretetünk megnőtt, megsokszorozódott!
- Népszokásokból is meríthettünk
- Megismertük a magyar népi játékkincs egy-egy szép változatát
- Tudatosan, tervszerűen és sikeresen beépítettük az ének- zene, énekes játékok, gyermektánc tevékenységbe a program elemeit.
- Gyermekeinkben sikerült kialakítani a néptánc, népzene szeretetét, az ismeretbővítésen túl, remek feszültségoldó ereje is megmutatkozott a programnak.
- Az óvodánkba kirendelt mentorral (Vaszkó János), nagyon jó munkakapcsolatot alakítottunk ki, segítő szándéka, magasfokú szakmai tudása nagy segítséget jelentett nekünk.

- Ez év végén, a városi záró „Aprók tánca” néptánc program is megrendezésre került, nagy sikerrel. A város óvodáinak nagycsoportosai érezték kiválóan magukat.



Ezúton is köszönjük Mlinár Pálnak, Vaszkóné Mochnács Renátának, Vaszkó Jánosnak a szakmai háttérrel. Köszönjük a fenntartónak a szervezést!

Labdajátékok az óvodában:

A heti egy nagytestnevelés keretében foglalkoztak labdás mozgásfejlesztéssel a gyerekek (kosárlabda, kézilabda, röplabda, labdarúgás). Sokat fejlődött az egyszerű labdatechnikai elemekkel kapcsolatos rutin és készség kialakítása (labdagurítás kézzel – lábbal, labdadobások, átadások és labdavezetés)

Megvalósult -kondicionális és koordinációs képességek életkori és egyéni fejlettségnek megfelelő fejlesztés- a kognitív és a szociális kompetenciák létrehozása és fejlesztése.

Nagy örömünkre a korábbiakban telephely óvodánkban kialakításra került egy multifunkciós sportpálya, amelyet fenntartói segítséggel kaptunk. A pálya kiváló lehetőséget nyújt a labdajátékokra, és egyéb sport tevékenységekre. Székhely óvodánkban pedig egy 100 m² alapterületű gumiborítású pálya ad lehetőséget a szabadtéri sport és egyéb tevékenységek megtartására.

4.2 Beiskolázási adatok:

	Tan- kötelesek	Iskolába menők	Óvodában maradók	Ebből Oktatási Hivatal határozat alapján	Ebből Szakvélemény alapján
Székhely	37 fő	25 fő	12 fő	9 fő	3 fő
Telephely	23 fő	17 fő	6 fő	2 fő	4 fő

4.3 A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése:

A 2022/2023-as nevelési év kezdetén a nevelőtestülettel közösen kitűztük a főbb célokat. Teljesíthető elvárásokat fogalmaztam meg feléjük, folyamatos kommunikációval biztosítottam a közös célok elérését. Időről időre ellenőriztem a pedagógiai munkát.

A csoportokban tett foglalkozás látogatások alkalmával, szinte kivétel nélkül azt tapasztaltam, hogy a pedagógusok munkája tervszerű, felépített, a központi elvárásoknak éppúgy megfelelnek, mint a helyi igényeknek. Az esetlegesen felmerülő problémákra, hiányosságokra építő jelleggel felhívtam a figyelmet, ezt minden érintett pozitívan fogadta és idővel sikeresen beépítették munkájukba a tanácsokat.

Nagy hangsúlyt fektettünk a szülőkkel való pozitív kapcsolatra, hiszen az óvoda kiegészítője a családi nevelésnek. Fontosnak tartjuk a szülők véleményét, ötleteit, fejlesztési javaslatait, és azokat igyekszünk is hasznosítani. A szülői közösségből választott, önként jelentkező szülői munkaközösségi tagok, optimálisan, jó munkamegosztással végezték munkaközösségi feladataikat, megkönnyítve ezzel a vezetői munka ezen részét.

Elmondható, hogy a kiscsoportos gyermekek, szépen beilleszkedtek az óvoda életébe, a befogadás, beszoktatás időszaka gördülékeny volt. A szabály és szokásrendszer megalapozása mellett, az érzelmi biztonság biztosítása volt a fő célunk. Az új gyerekek szüleivel is sikerült jó partneri kapcsolatot kiépíteni. A középső és nagy csoportos korosztályoknál folytatódott az előző években megkezdett pedagógiai munka. Mindkét intézményünkben, igazodva a helyben alkalmazott Pedagógiai Programokhoz, színes, élmény gazdag óvodai élet folyik, melynek alappillére a gyermekek testi-lelki jóléte.

Az iskolába menő gyermekek esetében, nagy hangsúlyt fektettünk a játékba integrált tanulás tevékenységeire, a tanulási részképességek megerősítésére. Büszkén mondhatjuk, hogy iskolába menő óvodásaink, a tudásra nyitottan, iskolára éretten hagyják el óvodánk falait.

4.4 A szülők rendszeres tájékoztatása a gyermek fejlődéséről

Módszerei, gyakorisága:

Székhely óvoda: A szülők tájékoztatása a helyi pedagógiai program elvárása szerint egy nevelési évben két alkalommal valósul meg személyes formájú egyéni tájékoztatás keretében. Az első félév és a második félév végén adnak szóbeli tájékoztatást az óvodapedagógusok a gyermek fejlődéséről. Ezt írásban is dokumentálják.

Telephely óvoda: A szülők tájékoztatása szintén évente két alkalommal történik. Az első és második félév végén, kapnak írásbeli tájékoztatást a gyermek fejlődéséről. Számukra biztosítva van az egyéni személyes formájú tájékoztatás lehetősége is, fogadó óra keretében.

Természetesen ezeken felül, mindkét óvodában mindennapos a kapcsolat a szülőkkel, folyamatosan részesülnek tájékoztatásban.

4.5 A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok:

Különleges bánásmódot igénylő és hátrányos helyzetű gyermekek száma				
Megnevezés	Székhely óvoda		Telephely óvoda	
	Nyitó	Záró	Nyitó	Záró
SNI	1 fő	1 fő	4 fő	3 fő
BTMN	8 fő	15 fő	0 fő	4 fő
Hátrányos helyzetű gyermek	1 fő	1 fő	0 fő	0 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő

- Óvodánkban az **SNI** szakvéleménnyel rendelkező gyermekek számára előírt különböző terápiák helyben, az óvodában kerültek megtartásra.
- A jelenléti fejlesztés során, az óvodában helyben, utazó gyógypedagógus látta el a feladatot, a gyermekek szakértői véleményében meghatározott óraszámban.

Tapasztalatunk szerint megfelelő volt az ellátás, a szülők részéről pozitív visszajelzést kaptunk. Örömeiket fejezték ki annak kapcsán, hogy óvodai időn belül, szervezett keretek között megkapják gyermekeik a szükséges ellátást.

Óvodánkban **BTMN** szakvéleménnyel rendelkező gyermek fejlesztését óvodai időn belül, a Pedagógiai Szakszolgálat utazó gyógypedagógusa látta el.

- Az SNI- szakvéleménnyel rendelkező gyermekeknek az idei nevelési évben a logopédiai ellátás, komplex gyógypedagógiai fejlesztés helyben, óvodánkban valósult meg, és az előírt SZIT/TSMT fejlesztés is szervezett keretek között.

4.6 Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai:

A nevelési év során végzett belső ellenőrzési munkát az idei nevelési évben összehangoltam a pedagógusok önértékelési folyamatával. Az elmúlt évben megkezdve, és az ideiben folytatva teljeskörűen elvégeztük valamennyi pedagógus önértékelését. Az Oktatási Hivatal felületén rögzítettem az egyes pedagógusok szakmai munkájáról készült jegyzőkönyveket, megállapításokat, fejlesztendő területeket. Ez képezi alapját a következő évek nevelőtestületi munkájának. Teljes képet kaptam az intézményben folyó pedagógiai munka helyzetéről, a kollégák szakmai teljesítményéről. Minden óvodai csoportban az ONOAP- hoz és a helyileg adaptált pedagógiai programokhoz hűen folyik a munka.

A pedagógusok munkáján kívül, a technikai dolgozók munkáját és az intézmény külső- belső működését is folyamatosan ellenőriztem. Az ellenőrzést az életpálya modell elvárásaival összhangban végeztem.

Intézményünkben működik a Belső Ellenőrzési Csoport (BECS), amelynek fő feladata az intézményi önértékeléssel, tanfelügyeleti és minősítési látogatással összefüggő feladatokat koordinálja. A BECS munkaközösség vezetője, Veres Anikó óvodapedagógus, aki ezért munkaközösség vezetői pótlékban is részesül.

A gyermekek hiányzásainak alakulása, a hiányzások okai:

Óvodánkban, a 2022/2023-as nevelési évben, nem volt olyan gyermek, akinek igazolatlan hiányzása lett volna. Összességében elmondható, hogy a gyermekek főként betegség miatt hiányoztak, ezt maradéktalanul igazolták, orvos által kiállított igazolással. Ezen felül, családi okokból hiányoztak, ezt pedig a szülők minden esetben előre jelezték, leegyeztették a csoport pedagógusaival, valamint a „Szülői kérelem”- nyomtatvány kitöltésével, hivatalosan is kérelmezték.

5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja, eredményessége:

A nevelés nélküli 5 munkanapunkat a nevelési év tervezése során, próbáltam olyan szakmailag fontos témákkal felhasználni, amelyek hasznosak a működésünkhöz.

Nevelés nélküli munkanapok tervezete 2022/2023		
Intézmény neve, címe	A nevelés nélküli munkanap dátum	A nevelés nélküli munkanap felhasználásának módja
(székhely) 5600 Békéscsaba Orosházi út 56.	1. 2022. 10. 14.	Óvodai Nevelés a Művészetek eszközeivel program- belső tudásmegosztás, jó gyakorlatok
	2. 2023. 02. 17.	„Így Tedd Rá”- néptánc képzés- közös ráépülő képzés a Százsorszép Művészeti Bázisóvoda, és a Kölcsey-Ligeti sori Óvoda kollektívájával. - elmaradt
	3. 2023. 03. 31.	részvétel az Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel program konferenciáján- Budapest (önerőből)
	4. 2023. Június 07-09.	Tanulmányi kirándulás a Torockói magyar óvodába, tapasztalatcsere, jó gyakorlatok elsajátítása. Néprajzi múzeum megtekintése, népviseleti, tárgyi értékekkel való megismerkedés.
	5.	
(telephely) 5600 Békéscsaba Orosházi út 2.	1. 2022. 10. 08.	Fábián Katalin- Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Programmal összefüggő belső tudásmegosztó szakmai műhelynap
	2. 2023. 02. 17.	„Így Tedd Rá”- néptánc képzés- közös képzés a Százsorszép Művészeti Bázisóvoda, és a Kölcsey-Ligeti sori Óvoda kollektívájával. -elmaradt
	3. 2023. 03. 03.	„Mi értünk”- prevenciók Egyesület- óvodai dolgozóknak szervezett mentálhigiénés program
	4.	
	5.	

6. Az óvodapedagógusok megbízásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése:

6.1 A gyermekvédelmi munka az óvodában:

A gyermekvédelmi munka megerősítése óvodánkban sikeresnek bizonyult, a szülők tájékozottabbak lettek, és elértük, hogy a gyermekvédelem rendszerére, mint segítségnyújtó lehetőségre tekintsenek. Mindkét óvodai intézményünkben van gyermekvédelmi felelős, évek óta megfelelően, precízen végzik munkájukat. Azonban az utóbbi évek szociális válsága és a jogszabályi háttér módosulása miatt, szükséges volt az ismereteket frissíteni, az óvoda fő partnereit (szülők) bevonni, tájékoztatni. Ebben a folyamatban segítségünkre voltak gyermekvédelmi szakemberek, aki önként, térítésmentesen felajánlották segítségüket, egy alkalommal kötetlen beszélgetés keretében tájékoztattak bennünket (óvodavezető, gyermekvédelmi felelősök, érdeklődő pedagógusok), a gyermekvédelem új típusú elvárásairól, a pedagógusi felelősségről, és azokról az esetekről, amikor jelzési kötelezettségünk van.

Szociális segítő munkatárs részvétele az óvoda életében:

Egy héten egyszer jött az óvodába az óvodai szociális segítő munkatárs- mindkét épületben fogadó óra keretében fogadta a hozzá érkezőket.

Székhelyen, péntekenként 10.00-12.00-ig,

Telephelyen, szerdánként 10.00-12.00-ig tartózkodott.

Mindkét óvodában biztosítottunk számára egy külön helyiséget. Ezeken a fogadó órákon alacsony volt a szülői aktivitás. A nevelési év során több alkalommal emlékeztetjük a szülőket a lehetőségre.

6.2 A munkaközösség működése:

Intézményünkben működő szakmai munkaközösség, a Belső Ellenőrzési Csoport (BECS), fő feladata, a pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó tanfelügyeleti, minősítési ellenőrzésekkel összefüggő feladatok, (önértékelés, informatikai felület kezelése, stb..) koordinálása.

A csoport 5 főből áll, összetétele szerint mindkét óvodai intézményünkből delegáltunk kollégákat, a megfelelő információáramlás és a feladatok optimális elvégzése miatt. A csoport vezetője **Veres Anikó** óvodapedagógus, aki a korábban működő Minőségirányítási rendszerben is dolgozott, így tapasztalatait bevonva szakszerűen végzi feladatát. Munkájáért munkaközösség vezetői pótlékban részesül.

További munkaközösség a „Sakkvarázs”- és „Napraforgó színjátszókör”- melyek tagjai szervezett alkalmakkor végzik tevékenységeiket.

6.3 A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása

A kötött munkaidőn felül elrendelhető 4 órát, mindig feladatokhoz mértem, szükség szerint rendeltem el. Ügyeltem az arányosságra. Főként a dolgozói megbetegedések kívánta munkarend átalakítások kapcsán, de előforduló jelleggel az újra megszervezhető óvodai rendezvényekkel összefüggő feladatok során is történt elrendelés.

7. Gyermek, illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések:

A 2022/2023-as nevelési évben dolgozói, illetve gyermek baleset nem történt. Két esetben volt szükség mentő kihívására, egy dolgozó vérnyomás probléma okozta rosszulléte miatt, illetve egy gyermek súlyos orrvérzése miatt. Szerencsére mindkét eset jól végződött.

8. Tájékoztató allergiás veszélyhelyzetről- óvodai munkatársak felkészítése, az óvodák számára fenntartó által biztosított egészségügyi eszköz használata (EpiPen)

Fenntartói támogatással intézményünk mindkét telephelye részesült 1-1 db EpiPen injekcióval, amelynek lejáratát határideje előtt cseréjére is ügyelnek. A hirtelen fellépő allergiás helyzetek gyors kezelésére, életmentésre szolgáló készítmény használatával kapcsolatban részt vettünk a fenntartó által szervezett oktatáson, 2 fővel, amelyet követően a teljes kollektívával megismertettük az eszköz használatával kapcsolatos tudnivalókat. Szerencsére eddig nem volt szükség a használatra.

9. Kapcsolat a szülői szervezetet képviselőivel: a kapcsolattartás módja, gyakorisága, résztvevők:

A nevelési év elején közösen meghatároztuk azokat a főbb feladatokat, amelyekben az SZM hatékony segítséget tud nyújtani:

- Kapcsolattartás a vezetőséggel
- Az SZM- értekezleteken elhangzott információk átadása a szülő társaknak
- Szülői igények közvetítése, az intézmény vezetés felé
- Szülői segítségnyújtás megszervezése, szükséges esetekben
- Szülői ötletek, kezdeményezések összefogása

A szülői közösség lelkesen vetette bele magát az óvoda életébe, minden segítségkérésünkre pozitívan reagáltak, önzetlenül nyújtottak segítséget, például óvodai rendezvények esetében- tervezés, megvalósításban. A Szülői Munkaközösség a székhely óvodában, és a telephely óvodában is jelenléti formában ülésezett.

Az óvoda kapcsolatrendszere, rendezvényei:

A Mackó- Kuckó Óvoda törekszik a főbb partnereivel való folyamatos kapcsolattartásra. Aktív, élő kommunikációval, egymás rendezvényein való részvétellel biztosítjuk ezt, amikor a helyzet engedi.

Főbb partnereink:

- Békéscsaba Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala
- helyi képviselők
- Békéscsaba város területén működő köznevelési intézmények
- Békéscsaba város területén működő kulturális intézmények
- Jaminában működő köznevelési intézmények
- szakszolgálatok
- tanulási képességeket vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság
- Jaminai területi védőnői, háziorvosi szolgálat
- Szlovák kisebbségi önkormányzat

Rendezvényeink:

Székhely óvoda:

- ❖ Csabai nagyvásár
- ❖ Őszi kiállítás
- ❖ Őszi koncert
- ❖ Karitatív Hét
- ❖ Mikulás napi rendezvény
- ❖ Közös gyertyagyújtás
- ❖ Téli koncert
- ❖ Téli kiállítás
- ❖ Farsang
- ❖ Március 15-i rendezvény
- ❖ Húsvétolás
- ❖ Tavaszi örömtánc
- ❖ Tavaszi koncert
- ❖ Tavaszi kiállítás
- ❖ Mackó majális- Évzáró rendezvény

Telephely óvoda:

- ❖ A Magyar Népmese Napja
- ❖ Karitatív Hét
- ❖ Mikulás napi rendezvény
- ❖ Fenyőünnep
- ❖ Farsang
- ❖ Március 15-i rendezvény
- ❖ A költészet napja

- ❖ Anyák Napja
- ❖ Gyermeknap Majális
- ❖ Apák Napja
- ❖ Évzáró rendezvény

Az óvodai rendezvények minőségi szervezéséhez, gördülékeny lebonyolításához, a kollektívák összetartó munkája, és a szülői közösség önzetlen segítségnyújtása a garancia.

Társadalmi szerepvállalás óvodánkban:

Óvodánk alapvető elve, „ott segítünk, ahol tudunk” alapján, az idei évben is jó ügyek mellé álltunk.

Egy ismerős család gyermeke súlyos betegséggel küzd, jelenleg gyógykezelése tart. A kezelés költségeinek csökkentésére óvodánk is csatlakozott a műanyag kupakok gyűjtéséhez.

10. A költségvetési gazdálkodás eredményessége, problémái, az óvoda gazdasági helyzete

Óvodánk ebben a nevelési évben is pozitív költségvetési mutatókra törekedett. Takarékos üzemeléssel, odafigyeléssel, a költségvetés feszes tartásával igyekeztünk gazdaságilag stabilok maradni. Ebben a nevelési évben a legnagyobb feladatot a változó és nehezedő energiahelyzet adta számunkra.

Igyekszünk térítésmentes továbbképzéseket keresni dolgozóink számára. A kollégák erejükhöz mértén részt vesznek önköltséges képzéseken, de csak nagyon korlátozott keretek között.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében olyan szakmai tárgyú továbbképzéseken van lehetőség részt venni, amelyek térítésmentesek, illetve magas színvonalúak. Ezúton is köszönjük a lehetőséget!

Intézményünknek nyújtott fenntartói támogatások:

TÁMOGATÁST NYÚJTÓ FÉL	TÁMOGATÁS MÉRTÉKE	TÁMOGATÁS FELHASZNÁLÁSA
Intézményi céltartalék (PGTB bizottság)	364.000Ft	Csőtörés javítása
Választókerületi támogatás Ádám Pál képviselő úr	257. 000 Ft	Laptop beszerzés- internet bővítés
KKÉB	243.000 Ft	Kötelező eszközök beszerzése
KKÉB	460.000 Ft	Fűtésrendszer szabályozása

Választókerületi támogatás Ádám Pál képviselő úr	80.000 Ft	Adventi rendezvény támogatása
Közgyűlési döntés Plazma Center	500.000 Ft 150.000 Ft	Energiatakarékos izzók beszerzése Eszközbeszerzések
Választókerületi támogatás Ádám Pál képviselő úr	155.000 Ft	Tanulmányi kirándulás támogatása
Intézményi céltartalék (PGTB bizottság)	1.637.000 Ft	Belső udvar beton burkolat javítása

Ezúton is köszönetet mondunk valamennyi támogatásért, amely elősegítette a fejlesztések megvalósítását intézményünkben.

10.1 Pályázatokon való részvétel, nyertes pályázatok, a költségvetési bevételen túli egyéb bevételek alakulása, számszerű tételes kimutatással

Fontosnak tartjuk, hogy a pályázatokban rejlő bevételi lehetőségeket, szélesebb körben kihasználjuk. Az elmúlt évben a covid időszakában nyert pályázatot óvodánk egyesülete, az ÁKOMBÁKOM Egyesület, amelynek megvalósítása folyamatos.

Egyesületünk tagja a Civil Szervezetek Szövetségének. A belépéssel még inkább kiszélesítettük kapcsolatainkat, és fejlődési lehetőségekhez jutottunk általa.

10.2 Tárgyi feltételek alakulása, kötelező eszköz és felszerelési jegyzékben szereplő eszközök beszerzése, pótlása

Tárgyi feltételeink megfelelnek a működési elvárásoknak.

Intézményeink főépületei a közelmúltban megújultak. Statikailag, esztétikailag megfelelő állapotú, korszerűbb lett mindkét óvodánk. A külső és belső terek is teljeskörű felújításon estek át. Tárgyi eszközeink többnyire ugyanazok, amelyek voltak. Nagy előrelépés, hogy telephely óvodánkban, a tornaszoba padlójára lehetőségünk nyílt mobil padló beszerzésére, fenntartói és képviselői segítséggel. A csoportszobák bútorzatát, és egyéb tárgyi eszközeinket, bár nagyon időszerű lenne, idén sem állt módunkban újítani, de bízunk benne, hogy a közeljövőben arra is sor kerül. Bizakodóak vagyunk, hogy az új támogatási

rendszerben és időszakban a szükséges bútorcserékhez, és egyéb felújításokhoz óvodánk is pénzügyi forráshoz jut majd. Fenntartói kérésre, mindkét óvodánk esetében benyújtottuk az erre vonatkozó igényeinket. A kötelező eszközjegyzékben szereplő eszközök pótlása fenntartói segítséggel folyamatosak, amelyet ezúton is köszönünk.

10.3 Játzótéri eszközök felülvizsgálata:

Udvari játékeszközök állapota mindkét óvodában:

Az udvari játékaink az elmúlt években átestek egy átfogó vizsgálaton, amelynek következtében, mivel játékaink nagy része nem, vagy csak részben felelt meg a követelményeknek, de központi támogatást kaptunk a megállapított hibák, hiányosságok kijavítására, valamint új játék eszközök beszerzésére, így az eszközök mindegyike használható lett. A játékok karbantartása folyamatos. Várjuk az esedékes újabb felülvizsgálatot, amely hamarosan meg is valósul.

11. Rendkívüli események az óvodában:

Ebben a nevelési évben rendkívüli esemény nem történt óvodánkban.

12. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai:

NÉBIH ellenőrzéssel volt érintett a telephely intézményünk, amely során 71%-os megfelelést állapítottak meg a tálaló konyhával kapcsolatban. Intézkedési tervet készítettünk, melyben ütemeztük feladatainkat.

13. Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai:

Intézményünkben a 2022/2023-as nevelési évben 1 pedagógus kolléga esetében történt pedagógus minősítés, amely számára a Gyakornoki fokozatból, Pedagógus I. fokozatba való átlépést jelentette.

Ebben a nevelési évben ősszel megvalósult az **intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés**, ahol a szakos szakértő és a levezető elnök az eljárás keretében mindent rendben talált. A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításait, a beszámoló mellékletében csatoljuk.

14. Járványügyi felkészülés, veszélyhelyzeti intézkedések az óvodában:

A covid járvány elmúlt két évének tanulságait levonva, már gyakorlottan, és szervezeten végeztük a járványkezeléssel kapcsolatos feladatainkat. Bevezetett szabályainkból a fertőtlenítésre vonatkozó belső rendelkezéseket megtartottuk, ezúton köszönjük a fertőtlenítő és tisztítószerbiztosítását. Emellett egyéb intézkedésre (maszk, belépési tilalom) nem került sor.

Alapvetően már egy állandósult készenlétben telt a nevelési év, jól bejáratott, elfogadott keretekben működő következetes járványügyi védekezést segítő intézkedésekkel.

15. Menedékes státuszú óvodaköteles korú gyermekek integrálásának, ellátásának tapasztalatai:

Nem volt érintett gyermek az óvodában.

Köszönet:

Ezúton tisztelettel köszönöm az intézményünknek nyújtott fenntartói háttérrel, segítséget, Szarvas Péter Polgármester Úrnak, Varga Tamás Alpolgármester Úrnak és a Hivatal valamennyi osztályának, munkatársának, kollektívám és a gyermekek nevében. Köszönöm Nagy Ferenc és Hanó Mikós Alpolgármester Urak segítségét is.

Tisztelettel köszönöm a segítséget, Békéscsaba Megyei Jogú Város jegyzőjének, Dr. Bacsa Vendel Jegyző Úrnak.

Tisztelettel köszönöm a szakmai segítséget és partneri együttműködést az Oktatási, Közművelődési és Sport Osztálynak, Szigeti Csaba Osztályvezető Úrnak, az osztály óvodai tanügyigazgatási referensének, Orodán Zsuzsannának, és az osztály valamennyi dolgozójának.

Tisztelettel köszönöm Ádám Pál Képviselő Úrnak, az óvodánkunk nyújtott segítő támogatást.

Tisztelettel köszönöm a Pénzügyi, Gazdasági Osztály egész éves szakmai segítségét, Tarné Stuber Éva Osztályvezető Asszonynak és a csoportvezetőnek, Bencsik Mártának, valamint kollégáinknak. Tisztelettel köszönöm a Békéscsabai Egészségügyi Alapellátás Gazdasági csoport vezetőjének, Kürtiné Nagy Évának és valamennyi munkatársának munkáját, segítségét, amelyet óvodánkunk nyújtott.

Tisztelettel köszönöm a jogi kérdésekben nyújtott segítséget Dr. Komán-Bíró Ágnesnek, valamint Dr. László Jenőnek és az osztály minden dolgozójának.

Tisztelettel köszönöm a szakmai segítséget, a Stratégiai és Fejlesztési Osztály vezetőjének Wittmann László Úrnak, valamint Szabó Baláznak, és az osztály dolgozóinak.

Tisztelettel: Botta- Dukátné Orczifalvi Éva
óvodavezető

Békéscsaba; 2023. július 06.

Jegyzőkönyv

Készült: Mackó- Kuckó Óvoda értekezletén

Ideje, helye: 2023.08.30. / óvoda helysége

Jelen vannak: az óvoda Nevelőtestülete

Tárgy: Az intézmény 2022/2023-as nevelési év Intézményvezetői Beszámolónak elfogadása.

Jelenlévők, jegyzőkönyvvezetőnek egyhangúlag megválasztják Gábor- Krajcsó Kata óvodapedagógust. Hitelesítőnek egyhangúlag megválasztják Püski Enikő óvodapedagógust.

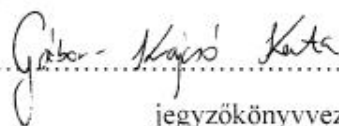
Orczifalvi Éva óvodavezető, köszönti a megjelenteket és közli az értekezlet célját.

Elmondja, hogy elkészült az intézmény 2022/2023-as nevelési évét lezáró, Intézményvezetői Beszámoló. Bemutatja az elkészült beszámoló dokumentumot, és kéri annak véleményezését, elfogadását.

A Mackó- Kuckó Óvoda Nevelőtestülete, az intézmény 2022/2023-as nevelési évére vonatkozó Intézményvezetői Beszámolót megismerte, és egyöntetűen elfogadásra javasolta.

Az óvodavezető, felteszi a kérdést, van-e valakinek észrevétele, hozzáfűznivalója az elhangzottakhoz? Mivel ilyen nem merült fel, megköszöni a részvételt és bezárja az értekezletet.

Kelt, mint fent


.....
jegyzőkönyvvezető


.....

A Mackó- Kuckó Óvoda 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó
Intézményvezetői Beszámolót elfogadom, aláírásommal igazolom

Gyöngyös Tiborné

Ócsafalvi Anikó

Veres Anikó

Helt Károl Gabriella

Horváth Judit

Pálfi Zoltán

Garay Éva

Órmai Kriszta

János-Károly Kata

Udvardi István

Varga Viktória Éva

Fodorné Szépföldy Anikó

Farkas Éva

Balogh Diána Mónika

Bujdosó Anikó

Szászné Kórházi Brigitta

Hóvári Anikó

Ócsafalvi Anikó

Ócsafalvi Anikó

Ócsafalvi Anikó

Gyöngyös István

Ócsafalvi Anikó

Rück Hédi

Ócsafalvi Anikó

Ócsafalvi Anikó